



PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

Williams Elementary School 2025-2026 Parent and Family Engagement Policy

The school recognizes that parents/guardians are their children's first and most influential teachers and that continued parental involvement in the education of children contributes greatly to student achievement and conduct. A parent and family engagement policy and program shall be an integral component of the school plan that promotes a meaningful partnership between the school and the home.



Administrative Staff

- Billie Barrioa- Principal
- Esther Brossmer- V.P.

Office Staff

- Lily Garduno- Office Manager
- Griselda Marquez- Office Clerk

Contact Us

 562-904-3564

 7530 Arnett St.
Downey, CA 90242

 web.dusd.net/williams/

General Expectations PART 1

Williams Elementary School agrees to implement the following requirements:

- The school will jointly develop with parents and distribute to parents the The Parent and Family Engagement Policy that the school and parents of participating children agree to uphold.
- The school will notify parents about the School Parent and Family Engagement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in English and Spanish.
- The school will revisit the School Parent and Family Engagement Policy yearly to meet the changing needs of parents and the school.
- The school will make the School Parent and Family Engagement Policy available to the local community through a web site link.
- The school will adopt the Home-School compact as a component of its Parent and Family Engagement Policy
- The school will provide accessibility and opportunities for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.

The school agrees to be governed by the following definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition: Parental involvement means the participation of parents, including those with disabilities and/or with limited English proficiency, in regular and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring –

- that parents play an integral role in assisting their child's learning;
- that parents are encouraged to be actively involved in their child's education; including the Home-School Compact;
- that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- the carrying out of other activities.

Implementation of the Parent and Family Engagement Policy PART II

Williams Elementary School will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its Engagement Policy and its schoolwide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:

- Title I Parent Team Meetings will be held to create, review, and improve the Engagement Policy and the Home-School Compact yearly.
- Parents will have the opportunity to discuss and share ways to improve the Title 1 Program.
- Parents will have the opportunity to complete a survey about our Title 1 Program each year.
- Parents will be provided, if they request an appointment for regular meetings.

Williams Elementary School will take the following actions to distribute to parents of children participating and the local community, the Engagement Policy:

- The hard copy of the school's Parent and Family Engagement Policy will be available to any parent when requested.
- The Engagement Policy will be posted on our official School web site for the community to view.

Williams Elementary School will review yearly and update periodically its Engagement Policy to meet the changing needs of parents and the school:

- A team meeting will be held yearly to review and/or update the Engagement Policy. The Fall Information Meeting will review the Williams Uniform Complaint Procedure
- Fall meeting with survey regarding dates times and topics.

Williams Elementary School will convene an annual meeting to inform parents of the following:

- That their child's school participates in Title I,
- About the requirements of Title I
- Of their rights to be involved in:
 - Parent and Family Engagement Policy
 - Home-School Compact
- Williams Uniform Complaint Procedure
- About their school's participation in Title I
- Invitations emailed home in English & Spanish and posted on social media
- Dialer callers in English and Spanish and at convenient times for parents
- Parents are encouraged to attend parent functions, through various incentives
- Parents are encouraged to take the LCAP survey yearly, to voice their opinions

PART II Continued

Williams Elementary School will hold a flexible number of meetings at varying times, including child care:

- Invitations will be sent home in English and Spanish, with plenty of notice along with automatic dialer calls.
- Childcare will be provided by trained volunteers.
- Spanish translation will be provided at parent functions.
- Parent surveys will be given to determine parent interest needs.
- will provide information about Title I programs to parents of participating children in a timely manner:
- A Fall meeting will be held.

Williams Elementary School will provide to parents of Title I students a description and explanation of the curriculum being used, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet:

- A letter will be sent home with all Title I students, explaining the curriculum, assessments being used, and what level is expected of them.
- This will also be discussed at the Informational Meetings.

Williams Elementary School will provide parents opportunities to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children:

- Informational meetings
- SSC – School Site Council
- PTA Meetings
- Annual Title I Meeting
- District LCAP Survey



Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement PART III

Williams Elementary School will build the school's and parents' capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:

- Needs Assessment Survey taken by parents (conducted by Title I)
- Parent input through team meetings (conducted by Title I)
- Parental requests (conducted by Title I)
- Varied / multiple meeting times (conducted by Title I)
- PTA Meetings (conducted by the PTA board members)
- Encouragement to attend "Back To School" night and Open House (conducted by the staff and principal)
- Principal's newsletter which is distributed in Spanish and English

Williams Elementary School will incorporate the Home-School Compact as a component of its Parent and Family Engagement Policy:

- Both policies will be reviewed at the meetings held for Title I parents
- Both policies will be displayed on our school web site
- Both policies will be available in the school office.

Williams Elementary School will, with the assistance of its district, provide assistance to parents of children served by the school in understanding topics, such as the following:

- the State's academic content standards,
- the State's CAASPP proficiency levels
- the State and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Title I
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators
- Results of the annual Title I review - These various topics will be addressed at the Title 1 Informational Meetings and through Parent Education throughout the year.

Williams Elementary School will, with the assistance of its district, provide materials to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, through:

- parent brochures / newsletters
- parent education
- parent meetings and school functions
- Gathering parental input on desired parent education trainings

PART III Continued

Williams Elementary School, with the assistance of its district and parents, educate its staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.

- Staff Meetings
- Professional Development
- Professional Literature
- 'Q' Parent Connect Online System through the DUSD App
- Parent Square

Williams Elementary School will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- All parent invitations and information will be translated in Spanish.
- All parent invitations will be emailed home and posted on social media.
- Auto dialer and email.

Adoption of School Parent and Family Engagement Policy Part IV

This Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, as evidenced by Tayler Weiland.

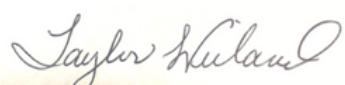
This policy was approved and adopted by William Elementary School's School Site Council in October 2024 and will be in effect for the 2024-2025 school year. The school will be available school wide to all parents of students through our website. It will be made available to the local community. Notification to parents of this policy will be in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide a copy of this policy to parents in a language the parents can understand.



Signature of Principal

8/13/2025

Date



Signature of Categorical Resource Teacher

8/13/2025

Date



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Escuela primaria Williams 2025-2026

Política de participación de padres y familias

La escuela reconoce que los padres o tutores son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos y que la participación continua de los padres en la educación de los niños contribuye en gran medida al rendimiento y la conducta de los estudiantes. Una política y un programa de participación de los padres y la familia deben ser un componente integral del plan escolar que promueva una asociación significativa entre la escuela y el hogar.



Personal administrativo

- Billie Barrioa-Directora
- Esther Brossmer-Vicepresidenta

Personal de oficina

- Lily Garduno-Gerente de oficina
- Griselda Márquez- Auxiliar de oficina

Contáctenos

 562-904-3564

 7530 Calle Arnett.
Downey, California 90242

 web.dusd.net/williams/

Expectativas generales PARTE 1

Williams Elementary School agrees to implement the following requirements:

- The school will jointly develop with parents and distribute to parents the The Parent and Family Engagement Policy that the school and parents of participating children agree to uphold.
- The school will notify parents about the School Parent and Family Engagement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in English and Spanish.
- The school will revisit the School Parent and Family Engagement Policy yearly to meet the changing needs of parents and the school.
- The school will make the School Parent and Family Engagement Policy available to the local community through a web site link.
- The school will adopt the Home-School compact as a component of its Parent and Family Engagement Policy
- The school will provide accessibility and opportunities for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.

La escuela acepta regirse por la siguiente definición de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: La participación de los padres significa la participación de los padres, incluidos aquellos con discapacidades y/o con dominio limitado del inglés, en una comunicación regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- que los padres desempeñan un papel integral a la hora de ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos; incluido el Pacto entre el hogar y la escuela;
- que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- la realización de otras actividades.

Expectativas generales PARTE 1

La Escuela Primaria Williams se dedica a llevar a cabo los siguientes requisitos:

La escuela elaborará en colaboración con los padres y entregará la Política de participación de padres y familias, que la escuela y los padres de los niños participantes deciden mantener.

- La escuela informará a los padres acerca de la Política de participación de padres y familias de la escuela en un formato claro y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionará esta política a los padres en inglés y español.
- La escuela evaluará anualmente la Política de participación de padres y familias para adaptarse a las necesidades cambiantes de los padres y de la institución.
- La escuela ofrecerá a la comunidad local la Política de participación de padres y familias de la escuela mediante un enlace a su página web.
- La escuela implementará el acuerdo entre el hogar y la escuela como un elemento de su Política de participación de padres y familias.
- La escuela ofrecerá accesibilidad y oportunidades para padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes.

La escuela acepta regirse por la siguiente definición de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: La participación de los padres significa la participación de los padres, incluidos aquellos con discapacidades y/o con dominio limitado del inglés, en una comunicación regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- que los padres desempeñan un papel integral a la hora de ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos; incluido el Pacto entre el hogar y la escuela;
- que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- la realización de otras actividades.

Implementación de la Política de Participación de Padres y Familias

PARTE II

La Escuela Primaria Williams tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de participación y su plan escolar, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1118(b) de la ESEA:

- Se llevarán a cabo reuniones del equipo de padres del Título I anualmente para crear, revisar y mejorar la Política de participación y el Pacto hogar-escuela.
- Los padres tendrán la oportunidad de discutir y compartir formas de mejorar el Programa del Título 1.
- Los padres tendrán la oportunidad de completar una encuesta sobre nuestro Programa de Título 1 cada año.
- Se proporcionará a los padres, si lo solicitan, una cita para reuniones regulares.

La Escuela Primaria Williams tomará las siguientes acciones para distribuir a los padres de los niños participantes y a la comunidad local, la Política de Participación:

- La copia impresa de la Política de participación de padres y familias de la escuela estará disponible para cualquier parentel cuando la solicite.
- La Política de participación se publicará en nuestro sitio web oficial de la escuela para que la comunidad la vea.

La Escuela Primaria Williams revisará anualmente y actualizará periódicamente su Política de Participación para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela:

- Se llevará a cabo una reunión de equipo anualmente para revisar y/o actualizar la Política de participación. La reunión informativa de otoño revisará el Procedimiento uniforme de quejas de Williams.
- Reunión de otoño con encuesta sobre fechas, horarios y temas.

La Escuela Primaria Williams convocará una reunión anual para informar a los padres sobre lo siguiente:

- Que la escuela de su hijo participe en el Título I.
- Acerca de los requisitos del Título I
- De sus derechos a participar en:
 - Política de participación de padres y familias
 - Pacto entre el hogar y la escuela
- Procedimiento uniforme de quejas de Williams
- Sobre la participación de su escuela en el Título I
- Invitaciones enviadas por correo electrónico a casa en inglés y español y publicadas en las redes sociales.
- Llamadores telefónicos en inglés y español y en horarios convenientes para los padres
- Se anima a los padres a asistir a las funciones para padres, a través de diversos incentivos.

PARTE II (Continuación)

La escuela primaria Williams llevará a cabo una cantidad flexible de reuniones en distintos horarios, incluido el cuidado de niños:

- Las invitaciones se enviarán a casa en inglés y español, con suficiente antelación y llamadas mediante marcador automático.
- El cuidado de los niños será proporcionado por voluntarios capacitados.
- Se proporcionará traducción al español en las funciones para padres.
- Se realizarán encuestas a los padres para determinar las necesidades de interés de los padres.
- Proporcionará información sobre los programas del Título I a los padres de los niños participantes de manera oportuna:
- Se llevará a cabo una reunión de otoño.

La Escuela Primaria Williams proporcionará a los padres de los estudiantes del Título I una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes:

- Se enviará una carta a casa de todos los estudiantes del Título I explicando el plan de estudios, las evaluaciones que se utilizan y el nivel que se espera de ellos.
- Este tema también se tratará en las reuniones informativas.

La Escuela Primaria Williams brindará a los padres oportunidades para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos:

- Reuniones informativas
- SSC – Consejo del sitio escolar
- Reuniones de la PTA
- Reunión anual del Título I
- Encuesta LCAP del distrito



Responsabilidades compartidas para el logro académico de los estudiantes

La Escuela Primaria Williams desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para lograr una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reuniones variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Boletín del director que se distribuye en español e inglés.

La Escuela Primaria Williams incorporará el Pacto entre el hogar y la escuela como un componente de su Política de participación de padres y familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones que se realicen para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.
- Ambas políticas estarán disponibles en la oficina de la escuela.

La Escuela Primaria Williams, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- Cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria Williams, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- Folletos y boletines informativos para padres
- educación de los padres
- Reuniones de padres y funciones escolares
- Recopilación de las opiniones de los padres sobre las capacitaciones educativas para padres deseadas

PARTE III (Continuación)

La escuela primaria Williams, con la ayuda de su distrito y los padres, educa a su personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

- Reuniones de personal
- Desarrollo profesional
- Literatura profesional
- Sistema de conexión en línea para padres 'Q' a través de la aplicación DUSD
- Plaza de los padres

La Escuela Primaria Williams, en la medida de lo posible y apropiado, tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Todas las invitaciones e información para los padres serán traducidas al español.
- Todas las invitaciones para padres se enviarán por correo electrónico a casa y se publicarán en las redes sociales.
- Marcador automático y correo electrónico.

Adopción de la Política de Participación de Padres y Familias en la Escuela Parte IV

Esta Política de participación de padres y familias se desarrolló y acordó conjuntamente con los padres de los niños que participan en el Título I, como lo demuestra Tayler Weiland.

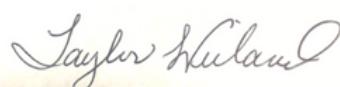
Esta política fue aprobada y adoptada por el Consejo Escolar de la Escuela Primaria William en el año escolar 2024-2025 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela estará disponible para todos los padres de los estudiantes a través de nuestro sitio web. Se pondrá a disposición de la comunidad local. La notificación a los padres sobre esta política se realizará en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará una copia de esta política a los padres en un idioma que puedan entender.



Firma del Director

8/13/2025

Fecha



Firma del docente de recursos categóricos

8/13/2025

Fecha