

DOWNEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Williams Elementary School Title I School-Level Parent & Family Engagement Policy 2023-2024 – Partnerships for Learning Network

Policy Engagement:

Williams Elementary recognizes that **parents/guardians are their children's first and most influential teachers** and that continued **parental engagement in the education of children contributes greatly to student achievement and conduct**. A parent engagement policy and Title I (Federal) program shall be an integral component of the School Plan for Student Achievement (SPSA) that promotes a meaningful partnership between the school, the home, and the community. Williams Elementary School will involve parents of participating students, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement process of the school's Title I program and parental engagement policy. Williams Elementary School will convene an **annual meeting to inform parents** of participating students of the requirements of Title I and their right to be involved, the Title I Parental Engagement Policy, and School-Parent Compact Action Plan of strategies to increase parental engagement. Williams will provide parents of participating students with an explanation of the curriculum, academic assessment, and proficiency levels students are expected to meet.

Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement:

The staff of Williams Elementary School in consensus with research-based practices knows that the education of its students has a **responsibility shared between school and parents**. The school's primary responsibility shall be to have an effective learning environment that enables all students to meet the academic expectations set forth in the state content standards. Parents shall have the responsibility and opportunity to work with the school in a mutually **supportive and respectful partnership** with the goal of helping their children succeed in school. The School-Parent Compact Action Plan of strategies to increase parental engagement outlines how the parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. This **shared responsibility** will help the school and parents build and develop a partnership to help children achieve the state content standards.

Building Capacity for Parental Engagement:

The Williams Elementary School staff is committed to partnering with parents in the following ways:

- assist parents in understanding academic content and achievement standards and assessment
- provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement
- educate staff, with the assistance of parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners
- coordinate and integrate engagement with other programs and activities in our school
- distribute information related to school and parent programs, meetings, and other activities to the parents of participating students

Williams Elementary School will support these home-school partnerships by using the following six **levels of engagement**:

1. **Parenting.** We will promote and support parenting skills and the family's primary role in encouraging children's learning at each age and grade level, and all staff members will work effectively with its diverse families. Williams Elementary will provide Parent Education based on parent surveys.

2. **Communication.** We will communicate about curriculum, instruction, assessment, staff development, school programs and student progress through timely and effective school-to-home, home-to-school, and school-to-community methods. An emphasis will be made to communicate effectively with those parents who have limited proficiency in English or literacy challenges. Williams Elementary school will provide translation, monthly notices, information on the marquee and the school website.
3. **Volunteering.** We will expand the recruitment, training, and recognition of family and community volunteers; we will provide opportunities for families and community members to contribute from home, the workplace, and other community-based sites. Williams Elementary School will provide training and opportunities for family and community members to volunteer.
4. **Learning at Home.** We will promote family engagement in learning activities at home including homework and other curriculum-related activities appropriate to the grade and development of the student. Williams Elementary School will provide grade specific activities through parent education meetings, School Site Council, English Learner Advisory Board meetings and teacher input.
5. **Decision-making.** We will include students, parents, and community members as partners in planning and decision-making. We will encourage participation by parents/guardians in decisions that affect their child's educational experiences and comply with state and federal laws and regulations pertinent to family engagement. Williams Elementary school will inform parents/guardians through the Annual Fall Meeting, SSC, ELAC and printed notices.
6. **Collaborating with Community.** We will coordinate resources and services for students and families with businesses, agencies, service organizations and other groups and provide services to the community through our volunteer efforts and community improvement projects. Williams Elementary School will provide opportunities for students to seek out community service activities.

To further the goal of effective parent engagement, Williams Elementary, with school staff and parents, will jointly review, plan and develop a one-year School-Parent Compact Action Plan of strategies to increase parental engagement to include into six levels of engagement listed above (*Epstein's Six Levels of Engagement*). **These levels of engagement will be linked to specific school improvement goals and the Action Plan will be added to the annual SPSA** (School Plan For Student Success). This action team will be comprised of parents, teachers and administrators. The Action Plan (school-parent compact) will specify partnership activities for each of the six types of engagement. Williams Elementary **Action Plan goals shall include: increasing Language Arts and Math skills, Increased API** (Academic Performance Index) **and AYP** (Adequate Yearly Progress) **scores and promoting a positive Climate for Partnerships** by integrating culturally diverse books and promoting family engagement in reading activities using our digital literacy applications. We will teach students about the importance of good character and emphasize digital citizenship. We will collaborate with the community with the local high school ROP student tutors. Communication is provided through Class DOJO, Monthly Newsletters, Recorded Phone Messages, Event notices and reminders, all in English and Spanish. Various parent groups (i.e. SSC, ELAC) will assist us in making decisions. After the action plan is developed, shared with parents in varied ways (i.e. Title I /SSC/ELAC meeting, daytime or evening information meetings, newsletters, and bulletin board) it will be implemented. Near the end of the school year, the *Action Team for Partnerships* will evaluate the effectiveness of the partnership activities and celebrate successes for the year.

Accessibility

Williams Elementary School, to the extent practical, will provide parents with limited English proficiency opportunities to fully participate in school-sponsored activities by **using translation at all meetings and workshops and sending written notices and reports in a language (to the extent possible) that parents understand.**

DISTRITO UNIFICADO ESCOLAR DE DOWNEY

Escuela Primaria Williams

Escuela Título I-Póliza de la Participación de Padres

2023-2024 – Asociaciones de la Red de Aprendizaje

Póliza de Participación:

La Primaria Williams reconoce que los **padres/guardianes son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos** y que **la participación continua de padres en la educación de sus hijos, contribuye grandiosamente al logro y conducta del alumno/a**. La póliza de la participación de padres y el programa Título I (federal) serán un componente integral del Plan Escolar para el Logro del Alumno (por sus siglas en Inglés, SPSA) en la cual promueve una sociedad significativa entre la escuela, el hogar y la comunidad. La Primaria Williams involucrará a los padres de alumnos participantes, de una manera organizada, constante y oportuna, en el proceso de planificación del programa Título I de la escuela y la póliza de participación. La Escuela Williams convocará una **junta anual** para **informar a los padres** de alumnos participantes de los requisitos del Título I y sus derechos en participar; la Póliza del Compromiso de Padres, y el Plan de Acción del Compromiso entre la Escuela y el Hogar de estrategias para aumentar la participación de padres. Williams proveerá a los padres de los alumnos participantes con una explicación del currículo, evaluación académica y niveles de proficiencia que se les espera a los alumnos lograr.

Responsabilidades Compartidas de Altos Logros Académico para Alumnos:

El personal de la Escuela Primaria Williams en consenso con las prácticas basadas en la investigación sabe que la educación de sus alumnos tiene una **responsabilidad compartida entre la escuela y los padres**. La responsabilidad primordial de la escuela será tener un ambiente de aprendizaje efectiva en la cual permite todos los alumnos lograr sus expectativas académicas establecidas en las normas contenidas del estado. Los padres tendrán la responsabilidad y oportunidad de trabajar con la escuela en una **asociación mutuo de apoyo y respeto** con la meta de ayudar a sus hijos tener éxito en la escuela. Las estrategias del Plan de Acción del Compromiso Entre La Escuela y Los Padres para aumentar la participación del padre resume como los padres, todo el personal de la escuela y los alumnos comparten la responsabilidad para mejorar el logro académico del alumno. Esta **responsabilidad compartida** ayudará a la escuela y los padres construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños lograr las normas contenidas del estado.

Construyendo la Capacidad para la Participación de Padres:

El personal de la Escuela Primaria Williams se ha comprometido asociarse con los padres de la siguiente manera:

- Ayudar a los padres en comprender el contenido académico y las normas de logro e igual las evaluaciones.
- Proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres trabajar con sus hijos mejorar el logro académico de sus hijos
- Educar al personal, con la asistencia de los padres, en el valor de las contribuciones y en cómo trabajar con los padres como socios iguales
- Coordinar e integrar la participación con otros programas y actividades en nuestra escuela
- Distribuir información relacionada a la escuela y programas para padres, juntas y otras actividades para los padres de los alumnos participantes

La Escuela Primaria Williams apoyará estas asociaciones entre el hogar y la escuela por usar los siguiente seis **niveles de participación:**

1. **Habilidades Paternales.** Nosotros promoveremos y apoyaremos las habilidades paternales y el papel primordial de la familia en animar el aprendizaje de los niños de cada edad y nivel

grado, y todo el personal trabajará efectivamente con las familias diversas. La Primaria Williams proveerá Educación para Padres basados en las encuestas de padres.

2. **Comunicación.** Nos comunicaremos en respecto al plan de estudios, instrucción, evaluaciones, desarrollo del personal, programas escolares y el progreso del alumno a través de una manera oportuna y métodos efectivos de la escuela al hogar, hogar a la escuela y la escuela a la comunidad. Se hará énfasis a comunicarse efectivamente con los padres quienes tienen limitada la proficiencia en Inglés o retos de alfabetización, la escuela Primaria Williams proveerá traducción, notificaciones mensuales, información en la marquesina (letrero electrónico) y en el sitio web electrónico de la escuela.
3. **Voluntarios.** Ampliaremos el reclutamiento, entrenamiento y reconocimiento de familia y voluntarios de la comunidad; proveeremos oportunidades para familias y miembros de la comunidad a contribuir en la casa, lugar de trabajo y otros sitios comunitarios. La Escuela Primaria Williams proveerá entrenamiento y oportunidades para los miembros de familia y comunidad como voluntario.
4. **Aprendiendo en Casa.** Promoveremos la participación de familia en las actividades de aprendizaje en la casa incluyendo la tarea y otras actividades relacionados al plan de estudios apropiados al nivel de grado y el desarrollo del alumno. La Escuela Primaria Williams proveerá actividades específicas de grado a través de las juntas de educación para padres, Concilio Plantel Escolar, Concilio de Principiantes de Inglés y consejos de maestros.
5. **Haciendo Decisiones.** Incluiremos a los alumnos, padres y miembros de la comunidad como socios en la planificación y tomar decisiones. Animaremos la participación por parte de los padres/guardianes en las decisiones en la cual afecta las experiencias educativas de su hijo/a y cumplir con las leyes y regulaciones estatal y federal pertinentes a la participación de familia. La Escuela Primaria Williams informará a los padres/guardianes a través de la Junta Anual de Otoño, Concilio SSC, ELAC y avisos impresos.
6. **Colaborar con la Comunidad.** Coordinaremos recursos y servicios para alumnos y familias con empresas, agencias, organizaciones de servicios y otros grupos y proveer servicios a la comunidad a través de los esfuerzos de los voluntarios y los proyectos de mejoramiento de la comunidad. La Escuela Primaria Williams proveerá oportunidades para los alumnos quienes buscan actividades de servicios comunitarios.

Para promover la meta de la participación de padres, la Primaria Williams, con el personal de la escuela y los padres, conjuntamente repasarán, planearán y desarrollarán el Plan de Acción del Compromiso entre la Escuela y Padre por un año en estrategias para aumentar la participación de padres para incluir en los seis niveles de participación anotadas antedicha (Seis Niveles de Epstein de Participación). **Estos niveles de participación serán conectados con las metas de mejoramiento específicas y al Plan de Acción serán agregadas al Plan Escolar para el Éxito del Alumno Anual** (por sus siglas en Inglés, SPSA). Este equipo de acción estará compuesto por padres, maestros y administradores. El Plan de Acción (compromiso entre la escuela y padres) especificará las actividades de asociación para cada uno de los seis tipos de participación. **Las metas del Plan de Acción deberán incluir: aumentar las destrezas de Artes de Lenguaje y Matemática, aumentar los promedios de API y AYP y promover el Clima para Asociación positiva** integrando libros culturalmente diversos y promoviendo la participación familiar en actividades de lectura utilizando nuestras aplicaciones de alfabetización digital. Enseñaremos a los estudiantes sobre la importancia del buen carácter y enfatizaremos la ciudadanía digital.

. Colaboraremos con la comunidad y con los alumnos de ROP de la escuela preparatoria local. La comunicación es proveída a través de los Boletines Informativos Mensual, Mensajes telefónicos grabados, notificaciones y recordatorios de Eventos, todo en Inglés y en Español. Varios grupos de padres (SSC y ELAC) nos ayudará en tomar decisiones. Después de que el plan de acción sea desarrollada, compartida con los padres en varias maneras (en las juntas informativas del Título I/SSC/ELAC por el medio día o noche, clase DOJO, boletines informativas, anuncios) serán

implementadas. Al cercarse al final de año escolar, el *Equipo de de Acción para las Asociaciones* evaluará la eficacia de las actividades de colaboración y celebrará los éxitos para el año.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Williams, en la medida práctica, proveerá a los padres con proficiencia limitada en el Inglés con oportunidades para participar plenamente en las actividades patrocinadas por la escuela por **tener traductor(a) en todas las juntas y talleres y enviando notificaciones escritas en un idioma (a la medida posible) que los padres puedan entender.**