

PARENT & FAMILY ENGAGEMENT POLICY

The school recognizes that parents/guardians are their children's first and most influential teachers and that continued parental involvement in the education of children contributes greatly to student achievement and conduct. A parent and family engagement policy and program shall be an integral component of the school plan that promotes a meaningful partnership between the school and the home.

Administration

- Dr. Cari White - Principal
- Dr. Deanna Mack - AP
- Christopher Membribes, Esq. - AP
- Jenny Mojarro - AP
- Alberto Oros- AP
- Dr. Gladys Velazquez - AP
- Rosie Casillas - ELD Coordinator
- Erin Hanohano - Title 1 Coordinator
- Lily Dussan - Testing Coordinator

Wellness

- Ivan Perez- Psychologist
- Gabby Perez - Psychologist
- Nelly Rivera - Psychologist
- Jasmine Garnica - Clinical School Therapist
- Carmen Santillan - Clinical School Therapist

Counselors

- Luz Baltazar
- Carlos Benitez
- Iliana Cordova
- Andre Hill
- Adair Lima
- Diana Lemoli
- Rochelle Ortiz
- Lyzeth Richert
- Esther Tse

Contact Us

 562- 869-7306

 8141 De Palma St.
Downey, CA 90242

 www.web.dusd.net/Warren

PART I: General Expectations

Warren High School agrees to implement the following requirements:

- The school will jointly develop with parents and distribute to parents the The Parent and Family Engagement Policy that the school and parents of participating children agree to uphold.
- The school will notify parents about the School Parent and Family Engagement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in English and Spanish.
- The school will revisit the School Parent and Family Engagement Policy yearly to meet the changing needs of parents and the school.
- The school will make the School Parent and Family Engagement Policy available to the local community through a web site link.
- The school will adopt the School-Parent Compact as a component of its Parent and Family Engagement Policy
- The school will provide accessibility and opportunities for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.

The school agrees to be governed by the following definition of parental engagement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parental engagement means the participation of parents, including those with disabilities and/or with limited English proficiency, in regular and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring –

- that parents play an integral role in assisting their child's learning;
- that parents are encouraged to be actively involved in their child's education; including the Home-School Compact;
- that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

PART II: Implementation Policy

Warren High School will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its Engagement Policy and its schoolwide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:

- Title I Parent Team Meetings will be held to create, review, and improve the Engagement Policy and the Home-School Compact yearly.
- Parents will have the opportunity to discuss and share ways to improve the Title I Program.
- Parents will have the opportunity to complete a survey about our Title I Program each year.
- Parents will be provided, if they request an appointment for regular meetings.

Warren High School will take the following actions to distribute to parents of children participating and the local community, the Engagement Policy:

- The hard copy of the school's Parent and Family Engagement Policy will be available to any parent when requested.
- The Engagement Policy will be posted on our official School web site for the community to view.

Warren High School will review yearly and update periodically its Engagement Policy to meet the changing needs of parents and the school:

- A team meeting will be held yearly to review and/or update the Engagement Policy. The Fall Information Meeting will review the Williams Uniform Complaint Procedure.
- Fall meeting with survey regarding dates times and topics.

Warren High School will convene an annual meeting to inform parents of the following:

- That their child's school participates in Title I,
- About the requirements of Title I
- Of their rights to be involved in:
 - Parent and Family Engagement Policy and Home-School Compact
- Williams Uniform Complaint Procedure
- About their school's participation in Title I
- Invitations emailed home in English & Spanish and posted on social media
- Dialer callers in English and Spanish and at convenient times for parents
- Parents are encouraged to attend parent functions, through various incentives
- Parents are encouraged to take the LCAP survey yearly, to voice their opinions

PART II: Implementation Policy

Warren High School will hold a flexible number of meetings at varying times, including child care:

- Invitations will be sent home in English and Spanish, with plenty of notice along with automatic dialer calls.
- Childcare will be provided by trained volunteers.
- Spanish translation will be provided at parent functions.
- Parent surveys will be given to determine parent interest needs.
- The school will provide information about Title I programs to parents of participating children in a timely manner.
- A Fall meeting will be held.

Warren High School will provide to parents of students a description and explanation of the curriculum being used, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet:

- Please contact your child's teacher or counselor if you need assistance with curriculum, grades or any other concerns regarding your child's academics and progress.
- This will also be discussed at the Title I Informational Meeting.

Warren High School will provide parents opportunities to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children:

- Informational Meetings
- SSC – School Site Council
- PTA Meetings
- ELAC Meetings
- DELAC Meetings
- Annual Title I Meeting
- District LCAP Survey



PART III: Shared Responsibilities

Warren High School will build the school's and parents' capacity for strong parental engagement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:

- Needs Assessment Survey taken by parents (conducted by Title I)
- Parent input through team meetings (conducted by Title I)
- Parental requests (conducted by Title I)
- Varied / multiple meeting times (conducted by Title I)
- PTA Meetings (conducted by the PTA board members)
- Encouragement to attend "Back To School" night and Open House (conducted by the staff and principal)
- Principal's newsletter which is distributed in Spanish and English

Warren High School will incorporate the Home-School Compact as a component of its Parent and Family Engagement Policy:

- Both policies will be reviewed at the meetings held for Title I parents
- Both policies will be displayed on our school web site
- Both policies will be available in the school office.

Warren High School will with the assistance of its district, provide assistance to parents of children served by the school in understanding topics, such as the following:

- the State's academic content standards,
- the State's CAASPP proficiency levels
- the State and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Title I
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators
- Results of the annual Title I review - These various topics will be addressed at the Title I Informational Meetings and through Parent Education throughout the year.

Warren High School will with the assistance of its district, provide materials to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, through:

- parent brochures / newsletters
- parent education
- parent meetings and school functions
- Gathering parental input on desired parent education trainings

PART III: Shared Responsibilities

Warren High School with the assistance of its district and parents, educate its staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.

- Staff Meetings
- Professional Development
- Professional Literature
- ‘Q’ Parent Connect Online System through the DUSD App as well as Canvas.
- ParentSquare

Warren High School will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- All parent invitations and information will be translated in Spanish.
- All parent invitations will be emailed home and posted on social media.
- Auto dialer and email.

PART IV: Adoption of Policy

This Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, as evidenced by Erin Hanohano, Title I Coordinator.

This policy was approved and adopted by Warren High School School Site Council in October 2025 and will be in effect for the 2025-2026 school year. This school policy will be available school wide to all parents of students through our website. It will be made available to the local community. Notification to parents of this policy will be in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide a copy of this policy to parents in a language the parents can understand.

Signature of Principal

Date

Signature of Categorical Resource Teacher

Date

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

La escuela reconoce que los padres/tutores son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos, y que su participación continua en la educación contribuye significativamente al rendimiento y la conducta estudiantil. Una política y un programa de participación de padres y familias serán un componente integral del plan escolar que promueva una colaboración significativa entre la escuela y el hogar.

Administración

- Dra. Cari White - Directora
- Dra. Deanna Mack - AP
- Christopher Membribes, Esq. - AP
- Jenny Mojarro - AP
- Alberto Oros- AP
- Dra. Gladys Velázquez - AP
- Rosie Casillas - Coordinadora de ELD
- Erin Hanohano - Coordinadora del Título 1
- Lily Dussan - Coordinadora de pruebas

Bienestar

- Ivan Perez- Psicóloga
- Gabby Pérez - Psicóloga
- Nelly Rivera - Psicóloga
- Jasmine Garnica - Terapeuta Clínica Escolar
- Carmen Santillán - Terapeuta Clínica Escolar

Consejeros

- Luz Baltazar
- Carlos Benitez
- Iliana Córdova
- André Hill
- Adair Lima
- Diana Lemoli
- Rochelle Ortiz
- Lyzeth Richert
- Esther Tse

Contáctenos

 562-869-7306

 Calle De Palma 8141
Downey, CA 90242

 www.web.dusd.net/Warren

PARTE I: Expectativas generales

Warren High School se compromete a implementar los siguientes requisitos:

- La escuela desarrollará conjuntamente con los padres y distribuirá a los padres la Política de participación de padres y familias que la escuela y los padres de los niños participantes acuerdan respetar.
- La escuela notificará a los padres sobre la Política de participación de padres y familias de la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en inglés y español.
- La escuela revisará la Política de participación de padres y familias de la escuela anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- La escuela pondrá a disposición de la comunidad local la Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela a través de un enlace a su sitio web.
- La escuela adoptará el Pacto entre la escuela y los padres como un componente de su Política de participación de padres y familias.
- La escuela brindará accesibilidad y oportunidades para padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios.

La escuela acepta regirse por la siguiente definición de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres, incluidos aquellos con discapacidades y/o con dominio limitado del inglés, en una comunicación regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- que los padres desempeñan un papel integral a la hora de ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos, incluido el Pacto entre el hogar y la escuela;
- que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II: Política de implementación

La escuela secundaria Warren tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de participación y su plan escolar, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1118(b) de la ESEA:

- Se llevarán a cabo reuniones del equipo de padres del Título I anualmente para crear, revisar y mejorar la Política de participación y el Pacto hogar-escuela.
- Los padres tendrán la oportunidad de discutir y compartir formas de mejorar el Programa Título 1.
- Los padres tendrán la oportunidad de completar una encuesta sobre nuestro Programa de Título 1 cada año.
- Se proporcionará a los padres, si lo solicitan, una cita para reuniones regulares.

La escuela secundaria Warren tomará las siguientes medidas para distribuir a los padres de los niños participantes y a la comunidad local la Política de participación:

- La copia impresa de la Política de participación de padres y familias de la escuela estará disponible para cualquier padre cuando la solicite.
- La Política de Participación se publicará en nuestro sitio web oficial de la escuela para que la comunidad la vea.

Warren High School revisará anualmente y actualizará periódicamente su Política de participación para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela:

- Se realizará una reunión de equipo anualmente para revisar o actualizar la Política de Participación. En la Reunión Informativa de Otoño se revisará el Procedimiento Uniforme de Quejas de Williams.
- Reunión de otoño con encuesta sobre fechas, horarios y temas.

La escuela secundaria Warren convocará una reunión anual para informar a los padres sobre lo siguiente:

- Que la escuela de su hijo participe en el Título I,
- Acerca de los requisitos del Título I
- De sus derechos a participar en:
- Política de participación de padres y familias y pacto entre el hogar y la escuela
- Procedimiento uniforme de quejas de Williams
- Sobre la participación de su escuela en el Título I
- Invitaciones enviadas por correo electrónico a casa en inglés y español y publicadas en las redes sociales.
- Llamadores telefónicos en inglés y español y en horarios convenientes para los padres
- Se anima a los padres a asistir a las funciones para padres, a través de diversos incentivos.
- Se anima a los padres a realizar la encuesta LCAP anualmente para expresar sus opiniones.

PARTE II: Política de implementación

La escuela secundaria Warren llevará a cabo una cantidad flexible de reuniones en distintos horarios, incluido el cuidado de niños:

- Las invitaciones se enviarán a casa en inglés y español, con suficiente antelación junto con llamadas mediante marcador automático.
- El cuidado de los niños será proporcionado por voluntarios capacitados.
- Se proporcionará traducción al español en las funciones de los padres.
- Se realizarán encuestas a los padres para determinar las necesidades de interés de los padres.
- La escuela proporcionará información sobre los programas del Título I a los padres de los niños participantes de manera oportuna.
- Se llevará a cabo una reunión en otoño.

La escuela secundaria Warren proporcionará a los padres de los estudiantes una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes:

- Comuníquese con el maestro o consejero de su hijo si necesita ayuda con el plan de estudios, las calificaciones o cualquier otra inquietud con respecto al progreso académico de su hijo.

Esto también se discutirá en la reunión informativa del Título I.

La escuela secundaria Warren brindará a los padres oportunidades para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos:

- Reuniones informativas
- SSC - Consejo del Sitio Escolar
- Reuniones de la PTA
- Reuniones de ELAC
- Reuniones del DELAC
- Reunión anual del Título I
- Encuesta LCAP del Distrito



PARTE III: Responsabilidades compartidas

Warren High School desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Boletín del director que se distribuye en español e inglés.

La escuela secundaria Warren incorporará el Pacto entre el hogar y la escuela como un componente de su Política de participación de padres y familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.
- Ambas políticas estarán disponibles en la oficina de la escuela.

La escuela secundaria Warren, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La escuela secundaria Warren, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- folletos / boletines para padres
- educación para padres
- reuniones de padres y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

PARTE III: Responsabilidades compartidas

La escuela secundaria Warren, con la ayuda de su distrito y los padres, educa a su personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.

- Reuniones de personal
- Desarrollo profesional
- Literatura profesional
- Sistema de conexión en línea para padres 'Q' a través de la aplicación DUSD y Canvas.
- ParentSquare

La escuela secundaria Warren, en la medida que sea posible y apropiado, tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Todas las invitaciones e información para los padres se traducirán al español.
- Todas las invitaciones para padres se enviarán por correo electrónico a casa y se publicarán en las redes sociales.
- Marcador automático y correo electrónico.

PARTE IV: Adopción de políticas

Esta Política de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de los niños que participan en el Título I, como lo demuestra Erin Hanohano, Coordinadora del Título I.

Esta política fue aprobada y adoptada por el Consejo Escolar de la Escuela Preparatoria Warren en octubre de 2025 y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. Esta política escolar estará disponible para todos los padres de alumnos en toda la escuela a través de nuestro sitio web. Se pondrá a disposición de la comunidad local. La notificación a los padres sobre esta política se realizará en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se les proporcionará una copia en un idioma que puedan comprender.

Firma del Director

Fecha

Firma del docente de recursos categóricos

Fecha