

UNSWORTH

ELEMENTARY

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

Unsworth Elementary School 2025-2026

Parent and Family Engagement Policy

The school recognizes that parents/guardians are their children's first and most influential teachers and that continued parental involvement in the education of children contributes greatly to student achievement and conduct. A parent and family engagement policy and program shall be an integral component of the school plan that promotes a meaningful partnership between the school and the home. In keeping with our vision, Unsworth continues to strive to forge a partnership of parents, staff, and community with student success as its primary goal. With this in mind, all parents/guardians of students will regularly be informed of opportunities to make recommendations on the educational needs of their children and on ways they can help their children benefit from the programs.

Administrative Staff

- Mr. Garry Naval Principal
- Dr. Tamara Quinn V.P.

Contact Us





(562) 904-3576



9001 Lindsey Ave. Downey, CA 90240



www.dusd.net/unsworth



General Expectations PART 1

Unsworth Elementary School agrees to implement the following requirements:

- The school will jointly develop with parents, and make accessible to parents The Parent and Family Engagement Policy that the school and parents of participating children agree to uphold.
- The school will notify parents about the School Parent and Family Engagement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in English and Spanish.
- The school will revisit the School Parent and Family Engagement Policy yearly to meet the changing needs of parents and the school.
- The school will make the School Parent and Family Engagement Policy available to the local community through a web site link.
- The school will adopt the Home-School compact as a component of its Parent and Family Engagement Policy.
- The school will provide accessibility and opportunities for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.

The school agrees to be governed by the following definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents, including those with disabilities and/or with limited English proficiency, in regular and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, to ensure

- that parents play an integral role in assisting their child's learning.
- that parents are encouraged to be actively involved in their child's education, including the Home-School Compact.
- that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.
- the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) which provides equal educational opportunities for all students

Implementation of the Parent and Family Engagement Policy PART II

Unsworth Elementary School will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its Parent and Family Engagement Policy under section 1118(b) of the ESEA:

- The following materials will be made available to parents: School's Parent and Family Engagement Policy, and the School-Parent Compact
- School Site Council will approve these documents at their final meeting each year in preparation for the upcoming year.

Unsworth Elementary School will take the following actions to make accessible to parents of children participating and the local community, the Engagement Policy:

- The hard copy of the school's Parent and Family Engagement Policy will be available to any parent when requested.
- The Parent and Family Engagement Policy will be posted on our official School web site for the community to view.
- Sent via Parent Square

Unsworth Elementary School will review yearly and update periodically its Engagement Policy to meet the changing needs of parents and the school:

- There shall be an annual needs assessment of the effectiveness of Unsworth's Title I
 parent involvement policies and instructional programs.
- Based on the findings of the needs assessment, program modifications shall be made if necessary.
- Unsworth will then review the results of the survey with School Site Council as well as report out to the parents at the Fall Annual Title I meeting.
- The information gathered will be used to complete the annual Single Plan for Student Achievement evaluation and to develop the Parent Involvement section of the School Plan for Student Achievement.
- This document will be updated each year and included in the SPSA.

Unsworth Elementary School will convene an annual meeting to inform parents of the following:

- That their child's school participates in Title I,
- About the requirements of Title I and their school's participation in Title I
- · Of their rights to be involved in as described in detail in the Parent Student Guide

PART II Continued

Unsworth will hold a flexible number of meetings at varying times, and provide childcare, paid with Title I funding as long as these services relate to parental involvement.

Unsworth Elementary School will provide information about Schoolwide Title 1 Programs to parents of participating children in a timely manner:

- Invitations will be sent home in English and Spanish, with plenty of notice along with Parent Square notifications
- May provide childcare as needed.
- Spanish translation will be provided at parent functions.
- · Parent surveys will be given to determine parent interest needs.
- Unsworth Elementary School will provide information about Title I programs to parents
 of participating children in a timely manner:
- · A Fall meeting will be held.
- · Written notification will be sent home with all Title I students, explaining the program.

Unsworth Elementary School will provide to parents of Title I students a description and explanation of the curriculum being used, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- Parent Night program will include information for parents about the state standards and making their children successful in school.
- Unsworth Elementary will inform parents about CHARACTER COUNTS Program
 through an annual CHARACTER COUNTS assembly and regularly scheduled awards
 assemblies.
- Parent workshops may include, but are not limited to Math, Reading, Writing,
 Homework Help, Technology, and California Assessment of Student Performance and Progress (CASSPP) Prep.
- School Site Council (SSC) meetings
- English Learner Advisory Committee (ELAC) meetings
- · District English Learner Advisory Committee (DELAC) meeting
- Parent/Teacher Conferences
- Unsworth Parents United



PART II Continued

Unsworth Elementary School teachers will all use a universal communication tool so that communication remains fluid throughout all grade levels.

- Teachers will use Parent Square as a tool to communicate with parents
- The school will have a school-wide Parent Square account in place to send out updates and reminders

Unsworth Elementary School will provide parents opportunities to participate in the decision-making process relating to the education of their children:

- Teachers and parents have the right to request a meeting to discuss the academic progress of students.
- During Student Study Team meetings, parents are invited to actively participate in the decision-making process.
- Teachers will keep parents informed of their child's progress and have the opportunity to discuss changes to the plan in place.

Unsworth Elementary School will submit to the District any parent comments if the School Plan under section (114)(b)(2) is not satisfactory to parents of participating children:

- Board Policy outlining the uniform complaint procedures can be found on the website.
- Submission of comments will be made to the Categorical Director and parent will be notified by district for a conference.



Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement PART III

Unsworth Elementary School will build the school's and parent's capacity for strong parental involvement, in order to improve student academic achievement, through the following activities:

- Extend personal invitations to parents to volunteer in their child's classroom, school, and PTA.
- Share techniques and strategies for promoting and supporting the education of their child at home as well as at school.
- Encourage school-wide Title I parents to participate in the advisory committees at the school level and district level.
- Ensure that communication between home and school is regular, two-way and meaningful.
- Provide assistance to parents, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content and achievement standards, state and local academic assessments.
- Provide materials and training to help parents work with students to improve achievement such as literacy training, math, and using technology as appropriate, to foster parental involvement.
- Maintain a school website, monthly calendar, and Solar Power Reading in order to provide information on a wide variety of topics such as reinforcing academic skills at home and child development.
- Hold meetings at a variety of times, in order to maximize the opportunities for parents to participate in school related activities.
- Provide to parents, if requested, an opportunity for additional meetings.

The school will incorporate the School-Parent Compact as a component of its School Parental Involvement Policy:

 The School-Parent Compact is found on the school website. All families are asked to read and review it.

The school, with the assistance of the District, will provide parents with the following information in the following ways:

- The state's Common Core Standards
- · Local student academic achievement goals
- Local academic assessments including alternate assessments
- The requirements of Schoolwide Title 1
- How to monitor their child's progress in reading using the monthly Solar Power Calendars
- How to work with educators. This will be accomplished by providing workshops in reading, writing, math, Back to School Night, Open House, technology support and parent conferences
- Annual Title I review
- District Transitional Kindergarten Program

PART III Continued

The school will, with the assistance of the District, provide parenting classes to the community in an effort to assist in promoting healthy parent-child interaction.

- Downey Adult School Classes (562) 904-6200
- True Lasting Connections (TLC) (562) 904-3577
- Exchange Club (562) 904-9590
- Counseling Agencies
- Parent Nights

The school will, with the assistance of the District and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of parent participation by:

- Informing teachers of school and District parent involvement policies
- Discussing strategies for involving parents at regular staff meetings and District workshops

The school will ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format through:

- All information given to parents is translated in both English and Spanish, such as:
- Monthly School Calendar
- Parent Square
- Blackboard (mass email, phone messages, text messages)
- Solar Power Reading
- Home/School Compact
- Parent and Family Engagement Policy
- Quarterly School Newsletter (translated copies available in the office)
- The school website is updated regularly www.dusd.net/unsworth



Adoption of Unsworth Parent and Family Engagement Policy Part IV

This Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, as evidenced by Mrs. Claudia Long.

This policy was approved and adopted by Unsworth Elementary School's School Site Council in May, 2025 and will be in effect for the 2025-2026 school year. The Parent and Family Engagement Policy will be available school wide to all parents of students through our website. It will be made available to the local community. Notification to parents of this policy will be in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide a copy of this policy to parents in a language the parents can understand.

Approved By:

Garry Naval (Jun 13, 2025 11:43 PDT)	06/13/2025
Mr. Garry Naval	Date
Principal, Unsworth Elementary	
Karina Gutierrez-Castellanos (Jun 13, 2025 12:43 PDT)	06/13/2025
Mrs. Karina Gutierrez-Castellanos	Date



ELEMENTARY

POLÍTICA Y PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Escuela Primaria Unsworth 2025-2026

Política y Plan De Participación de Padres y Familias

La escuela reconoce que los padres/tutores son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos y que la continua participación de los padres en la educación de los niños contribuye en gran medida a los logros y la conducta de los estudiantes. Una política y programa de participación de los padres y la familia será un componente integral del plan escolar que promueve una asociación significativa entre la escuela y el hogar. De acuerdo con nuestra visión, Unsworth continúa esforzándose por crear una colaboración entre los padres, el personal y la comunidad con el éxito del estudiante como meta principal. Con esto en mente, todos los padres/tutores de los estudiantes serán informados regularmente de las oportunidades para hacer recomendaciones sobre las necesidades educativas de sus hijos y sobre las formas en que pueden ayudar a sus hijos a beneficiarse de los programas.

Personal Administrativo

- Mr. Garry Naval Director
- Dr. Tamara Quinn Sub Directora

Contactos





(562) 904-3576



9001 Lindsey Ave. Downey, CA 90240



www.dusd.net/unsworth



Expectativas Generales PARTE 1

La Escuela Primaria Unsworth está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos:

La escuela desarrollará conjuntamente con los padres, y facilitara el acceso a los padres de los alumnos de Título I, una Política Escolar de Participación de los Padres que la escuela y los padres de los niños participantes están de acuerdo en mantener.

La escuela notificará a los padres sobre la Política Escolar de Participación de Padres y Familias en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en inglés y español.

La escuela revisará anualmente la Política de Participación de los Padres de la Escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

La escuela pondrá la política de participación de los padres a disposición de la comunidad local a través de un enlace al sitio web.

La escuela adoptará el Pacto entre el hogar y la escuela como componente de su Política de participación de los padres y las familias.

 La escuela proporcionará accesibilidad y oportunidades para los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios.

La escuela acepta regirse por la siguiente definición de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de padres, incluidos aquellos con discapacidades y / o con dominio limitado del Inglés, en la comunicación regular y significativa que afecta el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, para asegurar que los padres desempeñan un papel integral en ayudar a su hijo en el aprendizaje.

- que los padres desempeñan un papel integral en la asistencia del aprendizaje de sus hijos.
- que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos, incluido el Pacto entre el hogar y la escuela.
- que los padres sean colaboradores de pleno derecho en la educación de sus hijos y se les incluya, según proceda, en el proceso de decisión y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), que garantiza la igualdad de oportunidades educativas para todos los estudiantes.

Aplicación de la Política de Participación de Padres y Familias PARTE II

La Escuela Primaria Unsworth tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y común acuerdo de su Política de Participación de Padres y Familias bajo la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA):

- Los siguientes materiales se pondrán a disposición de los padres: Política de Participación de los Padres de la Escuela, y el Pacto entre la Escuela y los Padres.
- El Consejo Escolar aprobará estos documentos en su reunión final de cada año como preparación para el año siguiente.

La Escuela Primaria Unsworth tomará las siguientes medidas para hacer accesible a los padres de los niños participantes y a la comunidad local, la Política de Participación:

- La copia impresa de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela estará disponible para cualquier padre que la solicite.
- La política de compromiso se publicará en nuestro sitio web oficial de la escuela para que la comunidad pueda verla.

La Escuela Primaria Unsworth revisará anualmente y actualizará periódicamente su Política de Participación para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela:

- Habrá una evaluación anual de las necesidades de la eficacia de las Política de Participación de Padres y Programas de Instrucción de Título I de Unsworth.
- Basándose en los resultados de la evaluación de necesidades, se harán modificaciones al programa si es necesario.
- Unsworth revisará los resultados de la encuesta con el Consejo Escolar, así como informar a los padres en la reunión anual de otoño de Título I.
- La información recopilada se utilizará para completar la evaluación anual del Plan Escolar para el Logro Estudiantil y para desarrollar la sección de Participación de los Padres del Plan Escolar para el Logro Estudiantil.
- Este documento se actualizará cada año y se incluirá en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil.

La Escuela Primaria Unsworth realizará una reunión anual para informar a los padres lo siguiente:

- Que la escuela de su hijo participa en el Título I.
- Sobre los requisitos del Título I y la participación de su escuela en Título I.
- De sus derechos a participar como se describe en detalle en la Guía de Padres y Estudiantes

Continuación de Parte II

Unsworth llevará a cabo un número de reuniones flexibles a diferentes horas, y proporcionará cuidado de niños, pagado con fondos de Título I siempre y cuando estos servicios se relacionen con la participación de los padres.

La Escuela Primaria Unsworth proporcionará información sobre los Programas Escolares Título 1 a los padres:

- Invitaciones serán enviadas a casa en inglés y español, con suficiente anticipación junto con notificaciones a través de Parent Square.
- Puede proporcionar cuidado de niños cuando sea necesario.
- Se proporcionará traducción al español en las funciones para padres.
- Se darán encuestas a los padres para determinar las necesidades de interés de los padres.
- La Escuela Primaria Unsworth proveerá información sobre los programas Título I a los padres de los niños participantes de manera oportuna.
- Se llevará a cabo una reunión de otoño.
- Notificación escrita será enviada a casa con todos los estudiantes de Título I, explicando el programa.

La Escuela Primaria Unsworth proporcionará a los padres de los estudiantes de Título I una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.

- El programa Noche de Padres incluirá información para los padres sobre los estándares estatales y cómo hacer que sus hijos tengan éxito en la escuela.
- La Primaria Unsworth informará a los padres sobre el programa CHARACTER COUNTS a través de una asamblea anual de CHARACTER COUNTS y asambleas de premios programadas regularmente.
- Los talleres para padres pueden incluir, pero no están limitados a Matemáticas, Lectura, Escritura, Ayuda con la Tarea, Tecnología, y Preparación para la Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CASSPP).
- Reuniones del Consejo Escolar (SSC)
- Reuniones del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC)
- Reuniones del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)
- Conferencias de Padres/Maestros
- Padres Unidos de Unsworth



Continuación de Parte II

Todos los maestros de la Escuela Primaria Unsworth utilizarán una estrategia de comunicación universal para que la comunicación sea constante en todos los grados.

- Los maestros usarán Parent Square como una manera de comunicarse con los padres.
- La escuela tendrá una cuenta de Parent Square en toda la escuela para enviar actualizaciones y recordatorios.

La Escuela Primaria Unsworth ofrecerá a los padres oportunidades de participar en el proceso de tomar decisiones relacionadas con la educación de sus hijos:

- Los maestros y los padres tienen derecho a solicitar una reunión para discutir el progreso académico de los alumnos.
- Durante las reuniones del Equipo de Estudio de los Alumnos, se invita a los padres a participar activamente en el proceso de toma de decisiones.
- Los profesores mantendrán informados a los padres de los progresos de sus hijos y tendrán la oportunidad de discutir los cambios en el plan establecido.

La Escuela Primaria Unsworth presentará al Distrito cualquier comentario de los padres si el Plan Escolar bajo la sección (114)(b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes:

- Póliza de la Mesa Directiva delineando los procedimientos uniformes de quejas pueden ser encontrados en la página de Internet.
- La sumisión de comentarios será hecha al Director/a Categórico/a y el padre será notificado por el distrito para una conferencia.



Responsabilidades Compartidas para un Mayor Rendimiento Académico de los Alumnos PARTE III

La Escuela Primaria Unsworth desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación de los padres, con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades:

- Invitar personalmente a los padres a participar como voluntarios en el salón de clases de sus hijos, en la escuela y en la Asociación de Padres y Maestros.
- Compartir técnicas y estrategias para promover y apoyar la educación de sus hijos tanto en casa como en la escuela.
- Animar a los padres de Título I de la escuela a participar en los comités asesores a nivel de escuela y a nivel de distrito.
- Carantizar que la comunicación entre el hogar y la escuela sea regular, mutua y significativa.
- Proporcionar asistencia a los padres, según proceda, en la comprensión de temas tales como el contenido académico del estado y las normas de rendimiento, evaluaciones académicas estatales y locales.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con los estudiantes para mejorar el rendimiento, como la lectura, las matemáticas, y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres.
- Mantener un sitio web de la escuela, un calendario mensual y Lectura Solar para proporcionar información sobre una amplia variedad de temas, como el refuerzo de las habilidades académicas en casa y el desarrollo infantil.
- Celebrar reuniones a distintas horas, a fin de maximizar las oportunidades de que los padres participen en actividades relacionadas con la escuela.
- Proporcionar a los padres, si lo solicitan, la oportunidad de celebrar reuniones adicionales.

La escuela incorporará el Pacto entre la escuela y los padres como componente de su Política de participación de los padres en la escuela:

 El Pacto Escuela-Padres se encuentra en la página web de la escuela. Se pide a todas las familias que lo lean y lo revisen.

La escuela, con la asistencia del Distrito, proporcionará a los padres la siguiente información de las siguientes maneras:

- Los Estándares Básicos Comunes del estado
- Metas locales de logro académico de estudiantes
- Las evaluaciones académicas locales, incluidas las evaluaciones alternativas
- Los requisitos de Título 1 para toda la escuela
- Cómo monitorear el progreso de sus hijos en la lectura utilizando los calendarios solares mensuales
- Cómo trabajar con los maestros. Esto se logrará proporcionando talleres de lectura, escritura, matemáticas, Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta, apoyo tecnológico y conferencias de padres.
- Revisión anual del Título I
- Programa de Transición de Kindergarten del Distrito

Continuación PARTE III

La escuela, con la asistencia del Distrito, proveerá clases para padres a la comunidad en un esfuerzo para asistir en la promoción de una interacción saludable entre padres e hijos.

- Clases de la Escuela de Adultos de Downey (562) 904-6200
- Conexiones Verdaderas y Duraderas (TLC) (562) 904-3577
- Club de Intercambio (562) 904-9590
- Agencias de Consejería
- Noches de Padres

La escuela, con la ayuda del Distrito y de los padres, educará a sus profesores, al personal de servicios a los alumnos, a los directores y a otros miembros del personal sobre cómo llegar a comunicarse con los padres y trabajar con ellos como colaboradores, en el valor y la utilidad de la participación de los padres mediante:

- Informando a los profesores de las Políticas de participación de los padres de la escuela y del Distrito
- Discutir estrategias para implicar a los padres en las reuniones periódicas del personal y en los talleres del distrito.

La escuela se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme a través de:

- Toda la información entregada a los padres es traducida tanto en inglés como en español, tales como:
- Calendario escolar mensual
- Parent Square
- Blackboard (correo electrónico masivo, mensajes telefónicos, mensajes de texto)
- Lectura Solar
- Pacto Hogar/Escuela
- Política de participación de los padres
- Boletín trimestral de la escuela (copias traducidas disponibles en la oficina)
- La página web de la escuela se actualiza regularmente www.dusd.net/unsworth



Adopción de la Política de Participación de Padres y Familias de Unsworth Parte IV

Esta Política de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollada conjuntamente con, y acordada con, los padres de los niños que participan en el Título I, según lo evidenciado por la Sra. Claudia Long.

Esta Política fue aprobada y adoptada por el Concilio Escolar de la Escuela Unsworth en Mayo, 2025 y estará en efecto para el año escolar 2025-2026. La Política de Participación de Padres y Familias estará disponible en toda la escuela para todos los padres de los estudiantes a través de nuestro sitio web. Se pondrá a disposición de la comunidad local. La notificación a los padres de esta Política se hará en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará una copia de esta Política a los padres en un idioma que los padres puedan entender.

Aprobada por:

Garry Navel (Jun 13, 2025 11:43 PDT)	06/13/2025
Sr. Garry Naval	Fecha
Director, Primaria Unsworth	
Karina Gutierrez-Castellanos (Jun 13, 2025 12:43 PDT)	06/13/2025
Sra. Karina Gutiérrez-Castellanos Presidienta del Consejo Escolar de Unsworth	Fecha