



Padres y familia Política de participación Escuela Secundaria Stauffer 2026-2027

La escuela reconoce que los padres/tutores son los primeros y más influyentes educadores de sus hijos, y que su participación continua en la educación contribuye significativamente al rendimiento y la conducta estudiantil. Una política y un programa de participación de padres y familias serán parte integral del plan escolar, promoviendo una colaboración significativa entre la escuela y el hogar.

Personal administrativo

- Sr. Joseph Ortiz -Director
- Dr. Mark Schiavo - Subdirector
- Josie Greer: orientadora de 6.º c, AndaJo Hayes: orientadora de 7.º curso, Brandon Del Rio: orientador de 8.º curso
- Todd Koenig - decano de estudiantes

Contáctanos

562-904-3565
11985 Old River School Road
Downey, CA 90242
www.dusd.net/Stauffer

GRAMO Expectativas generales PARTE I

Stauffer acepta implementar los siguientes requisitos:

- El centro escolar elaborará conjuntamente con los padres y les distribuirá la Política de Participación de Padres y Familias, que tanto el centro como los padres de los alumnos participantes se comprometen a respetar.
- La escuela informará a los padres sobre la Política de Participación de Padres y Familias en la Escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en inglés y español.

- La escuela revisará anualmente la Política de Participación de Padres y Familias para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.
- La escuela pondrá a disposición de la comunidad local la Política de Participación de Padres y Familias a través de un enlace en su sitio web.
- La escuela adoptará el Pacto Escuela-Padres como parte de su Política de Participación de Padres y Familias.
- La escuela brindará accesibilidad y oportunidades a padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes.

La escuela acepta regirse por la siguiente definición de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres, incluidos aquellos con discapacidades y/o con dominio limitado del inglés, en una comunicación regular y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- que los padres desempeñan un papel fundamental a la hora de ayudar en el aprendizaje de sus hijos;
- que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos, incluido el Pacto entre la Escuela y los Padres;
- que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- la realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1118 de la ESEA.

Implementación de la Política de Participación de Padres y Familias PARTE II

Stauffer tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de Participación y su plan para toda la escuela, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1118(b) de la ESEA:

- Las reuniones del Equipo de Padres del Título I se llevarán a cabo anualmente para crear, revisar y mejorar la Política de Participación y el Pacto Escuela-Padres.
- Los padres tendrán la oportunidad de debatir y compartir formas de mejorar el Programa Título I.
- Los padres tendrán la oportunidad de completar una encuesta sobre nuestro Programa Título I cada año.
- Se ofrecerán citas a los padres que lo soliciten para reuniones periódicas.

Stauffer Se tomarán las siguientes medidas para distribuir la Política de Participación a los padres de los niños participantes y a la comunidad local:

- La versión impresa de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela estará disponible para cualquier padre que la solicite.
- La Política de Participación se publicará en el sitio web oficial de nuestra escuela para que la comunidad pueda consultarla.

Stauffer Revisará anualmente y actualizará periódicamente su Política de Participación para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela:

- Anualmente se celebra una reunión de equipo para revisar y/o actualizar la Política de Participación. En la Reunión Informativa de Otoño se revisará el Procedimiento Uniforme de Quejas de Williams.
- Reunión de otoño con encuestas sobre fechas, horarios y temas.

Stauffer Se convocará una reunión anual para informar a los padres sobre lo siguiente:

- Que la escuela de su hijo participe en el Título I
- Acerca de los requisitos del Título I
- De sus derechos a participar en:
 - Política de participación de padres y familias
 - Escuela-Padre Compact
- Procedimiento Uniforme de Quejas de Williams
- Las invitaciones se enviaron por correo electrónico a los hogares en inglés y español y se publicaron en las redes sociales.
- Llamadas telefónicas en inglés y español en horarios convenientes para los padres.
- Se anima encarecidamente a los padres a asistir a los eventos para padres.
- Se anima a los padres a participar en la encuesta LCAP anualmente para expresar sus opiniones.

Stauffer Se celebrarán reuniones en un número flexible de horarios, incluyendo servicio de guardería:

- Las invitaciones se enviarán a casa en inglés y español, con suficiente antelación, junto con llamadas automáticas.
- El cuidado de los niños estará a cargo de voluntarios capacitados.
- Se proporcionará traducción al español en los eventos principales.
- Se realizarán encuestas a los padres para determinar sus intereses y necesidades.
- La escuela proporcionará información sobre los programas del Título I a los padres de los niños participantes de manera oportuna.

- Se celebrará una reunión en otoño.

Stauffer La escuela proporcionará a los padres de los alumnos una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza, las formas de evaluación académica empleadas para medir el progreso de los alumnos y los niveles de competencia que se espera que alcancen:

- Si necesita ayuda con el plan de estudios, las calificaciones o cualquier otra inquietud relacionada con el rendimiento académico y el progreso de su hijo, comuníquese con el maestro o el consejero escolar.
- Este tema también se tratará en la reunión informativa sobre el Título I.

Stauffer Se brindará a los padres la oportunidad de formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos:

- Reuniones informativas
- Consejo Escolar (SSC)
- Reuniones de la AMPA
- Reunión anual del Título I
- Encuesta LCAP del distrito

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes PARTE III

Stauffer Desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una sólida participación parental, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (llevada a cabo por el programa Título I)

- Participación de los padres a través de reuniones de equipo (llevadas a cabo por el Título I)
- Solicitudes de los padres (gestionadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (gestionados por el Título I)
- Reuniones de la AMPA (dirigidas por los miembros de la junta directiva de la AMPA)
- Se anima a los alumnos a asistir a la jornada de bienvenida al inicio del curso y a la jornada de puertas abiertas (organizadas por el personal docente y el director).
- Boletín informativo del director que se distribuye en español e inglés.

Stauffer incorporará el Pacto Escuela-Padres como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas se revisarán en las reuniones que se celebrarán para los padres beneficiarios del Título I.
- Ambas políticas se publicarán en el sitio web de nuestra escuela.
- Ambas políticas estarán disponibles en la secretaría del colegio.

Stauffer Con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para comprender temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- niveles de competencia CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: Estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y a través de la educación para padres durante todo el año.

Stauffer Con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de estos, a través de:

- folletos/boletines informativos para padres
- educación para padres
- reuniones de padres y eventos escolares
- Recopilar la opinión de los padres sobre las capacitaciones de educación parental que desean.

Stauffer Con la ayuda de su distrito escolar y de los padres, capacita a su personal sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones.

- Reuniones de personal
- Desarrollo profesional
- Literatura profesional
- Sistema de conexión en línea para padres 'Q' a través de la aplicación DUSD y también de Canvas.
- Cuadrado padre

Stauffer En la medida de lo posible y apropiado, se tomarán las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si así lo solicitan, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Todas las invitaciones e información para los padres estarán traducidas al español.
- Todas las invitaciones para los padres se enviarán por correo electrónico a sus domicilios y se publicarán en las redes sociales.
- Marcador automático y correo electrónico.

Adopción de Stauffer Política de participación de padres y familias, Parte IV

Esta Política de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollada conjuntamente con, y acordada con, los padres de los niños que participan en el Título I, como lo demuestra Tracy Martinez.

Esta política fue aprobada y adoptada por Stauffer por el consejo del sitio escolar en Mayo de 2026 y estará vigente durante el 2026-2027 Año escolar. La política estará disponible para todos los padres de alumnos a través de nuestro sitio web. También estará disponible para la comunidad local. La notificación a los padres sobre esta política se realizará en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se les proporcionará una copia en un idioma que puedan entender.



Firma del director



Fecha



Firma de Categórico



Fecha