



**Stauffer Middle School
Parent Involvement Policy
2022-2023
General Expectations PART 1**



The school recognizes that parents/guardians are their children’s first and most influential teachers and that continued parental involvement in the education of children contributes greatly to student achievement and conduct. A parent involvement policy and program shall be an integral component of the school plan that promotes a meaningful partnership between the school and the home.

Stauffer Middle School agrees to implement the following requirements:

- ❖❖ The school will jointly develop with parents, distribute to parents of Title 1 children, a School Parental Involvement Policy that the school and parents of participating children agree to uphold.
- ❖❖ The school will notify parents about the School Parental Involvement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in English and Spanish.
- ❖❖ The school will revisit the School Parental Involvement Policy yearly to meet the changing needs of parents and the school.
- ❖❖ The school will make the School Parental Involvement Policy available to the local community through a web site link.
- ❖❖ The school will adopt the Home-School compact as a component of its Parent Involvement Policy.
- ❖❖ The school will provide accessibility and opportunities for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.

The school agrees to be governed by the following definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents, including those with disabilities and/or with limited English proficiency, in regular and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring –

- (A) that parents play an integral role in assisting their child’s learning;

- (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education; including the Home-School Compact;
- (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- (D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

Implementation of the Parent Involvement Policy PART II

1) Stauffer Middle School will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its Parent Involvement Policy and its schoolwide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:

- Title 1 Parent Team Meetings will be held to create, review, and improve the Parent Involvement Policy and the Home-School Compact yearly.
- Parents will have the opportunity to discuss and share ways to improve the Title 1 Program.
- Parents will have the opportunity to complete a survey about our Title 1 Program each year.
- Parents will be provided, if they request an appointment for regular meetings.

2) Stauffer Middle School will take the following actions to distribute to parents of children participating and the local community, the Parent Involvement Policy:

- The school's Parent Involvement Policy will be located on our school website and hard copies will be available to any parent when requested.
- The Parent Involvement Policy will be posted on our official Stauffer Middle School web site for the community to view.

3) Stauffer Middle School will review yearly and update periodically its Parent Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school:

- A team meeting will be held yearly to review and/or update the Parent Involvement Policy.
- The Fall Information Meeting will review the Williams Uniform Complaint Procedure
- Fall meeting with survey regarding dates times and topics.

4) Stauffer Middle School will convene an annual meeting to inform parents of the following:

- That their child's school participates in Title 1,
- About the requirements of Title 1,
- Of their rights to be involved in:
 - Parent Involvement Policy
 - Home-School Compact
 - Williams Uniform Complaint Procedure
- About their school's participation in Title 1:
 - Invitations emailed home in English & Spanish and posted on social media
 - Dialer callers in English and Spanish and at convenient times for parents
 - Parents are encouraged to attend parent functions, through various incentives
 - Parents are encouraged to take the LCAP survey yearly, to voice their opinions

5) Stauffer Middle School will hold a flexible number of meetings at varying times, including child care:

- Invitations will be mailed home in English and Spanish, with plenty of notice along with automatic dialer calls.
- Childcare will be provided by trained volunteers.
- Spanish translation will be provided at parent functions.
- Parent surveys will be given to determine parent interest needs.
- Stauffer Middle School will provide information about Title 1 programs to parents of participating children in a timely manner:
- A Fall meeting will be held.
- Written notification will be sent home with all Title 1 students, explaining the program

6) Stauffer Middle School will provide to parents of Title 1 students a description and explanation of the curriculum being used, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet:

- A letter will be sent home with all Title 1 students, explaining the curriculum, assessments being used, and what level is expected of them.
- This will also be discussed at the Informational Meetings.

7) Stauffer Middle School will provide parents of Title 1 students opportunities to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children:

- Informational meetings
- SSC – School Site Council
- PTA Meetings
- Annual Title 1 Meeting
- District LCAP Survey

Shared Responsibilities For High Student Academic Achievement PART III

1) Stauffer Middle School will build the school’s and parents’ capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:

- Needs Assessment Survey taken by parents (conducted by Title 1)
- Parent input through team meetings (conducted by Title 1)
- Parental requests (conducted by Title 1)
- Varied / multiple meeting times (conducted by Title 1)
- PTA Meetings (conducted by the PTA board members)
- Encouragement to attend “Back To School” night and Open House (conducted by the staff and principal)
- Principal’s newsletter which is distributed in Spanish and English

2) Stauffer Middle School will incorporate the Home-School Compact as a component of its Parent Involvement Policy:

- Both policies will be reviewed at the meetings held for Title 1 parents
- Both policies will be displayed on our school web site
- Both policies will be sent home through the mail

3) Stauffer Middle School will, with the assistance of its district, provide assistance to parents of children served by the school in understanding topics, such as the following:

- the State’s academic content standards,
- the State’s CAASPP proficiency levels
- the State and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Title 1
- how to monitor their child’s progress, and
- how to work with educators
- Results of the annual Title 1 review at Stauffer- These various topics will be addressed at the Title 1 Informational Meetings and through Parent Education throughout the year. Stauffer specifically addresses these at a Parent Academy in the Spring each year.

4) Stauffer Middle School will, with the assistance of its district, provide materials to help parents work with their children to improve their children’s academic achievement, through:

- parent brochures / newsletters
- parent education
- parent meetings and school functions
- Gathering parental input on desired parent education trainings

5) Stauffer Middle School, with the assistance of its district and parents, educate its staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.

- a. Staff Meetings
- b. Professional Development
- c. Professional Literature
- d. ‘Q’ *Parent Connect* Online System through the DUSD App as well as Canvas.

6) Stauffer Middle School will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- a. All parent invitations and information will be translated in Spanish.
- b. All parent invitations will be emailed home and posted on social media.
- c. Auto dialer and email.

Adoption

PART IV This Parent Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title 1, as evidenced Dina Carter.

This policy was approved and adopted by Stauffer Middle School’s School Site Council in March 2022 and will be in effect for the 2022-2023 school year. The school will be available school wide to all parents of students through our website. It will be made available to the local community. Stauffer Middle School’s notification to parents of this policy will be in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide a copy of this policy to parents in a language the parents can understand.

Darryl Browning

Signature of Principal

March 24, 2022

Date

Dina Carter

Signature of Title 1 Coordinator

March 24, 2022

Date



Escuela Secundaria Stauffer Póliza de la Participación de Padres

2022-2023

Expectativas General PARTE I



La escuela reconoce que los padres / guardianes son los primeros y los más influyentes maestros de sus hijos, y esa misma continuación de la participación de padres en la educación de los niños contribuye grandiosamente al logro y conducta del alumno. Una póliza y programa de la participación de padre será un componente integral del plan de escuela en la cual promueve una asociación significativa entre la escuela y el hogar.

La Escuela Secundaria Stauffer esta de acuerdo en implantar los jequecitos siguientes:

- ❖ Junto con los padres, la escuela desarrollará, distribuirá para los padres con niños en el Título I, una Póliza de Participación de Padres en la Escuela en la cual la escuela y los padres con niños participando estén de acuerdo en mantener
- ❖ La escuela notificará a los padres sobre la Póliza de la Participación de Padres en la Escuela en un formato comprensible y uniforme y, al grado practicable, distribuirá esta póliza en Inglés y Español.
- ❖ La escuela visitará de nuevo la Póliza de Participación de Padres de la Escuela anualmente para cumplir los cambios de las necesidades de padres y de la escuela.
- ❖ La escuela hará la Póliza de Participación de Padres en la Escuela disponible a la comunidad local a través de la página electrónica.
- ❖ La escuela adoptará el compromiso del Hogar-Escuela como un componente de la Póliza de la Participación de Padres.
- ❖ La escuela proveerá accesibilidad y oportunidades para los padres con preeficiencia de Inglés limitada, padres con discapacidades y padres de alumnos migratorios.

La escuela esta de acuerdo de ser gobernada por la definición siguiente de la participación de padres, y realizará programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

La participación de padres incluye a los padres con discapacidades y/o con preeficiencia de Inglés limitada, en la comunicación regular y significativa implicando el aprendizaje académico del alumno y otras actividades escolares, incluyendo asegurar -

- a) que los padres tomen un papel integral en ayudar en el aprendizaje de su hijo/a;
- b) que los padres se animen a participar activamente en la educación de su hijo/a; incluyendo el Compromiso entre el Hogar y la Escuela;
- c) que los padres son completamente los compañeros en la educación de su hijo/a y son incluidos, tal como apropiado, en hacer la decisión y comités consultivos para asistir en la educación de su hijo/a;
- d) que la realización de otras actividades, tales como descritos en la sección 1118 del ESEA.

Implementación de la Póliza de la Participación de Padres PARTE II

1) La Escuela Secundaria Stauffer tomará las medidas siguientes para implicar a los padres en el desarrollo conjunto y acuerdo, de la Póliza de la Participación de Padres y en plan de la escuela, si es aplicable, en una manera organizada, en curso, y oportuna bajo la sección 1118(b) de ESEA:

- Las Juntas del Equipo de Padres del Título 1 se tomarán acabo anualmente para crear, repasar y mejorar la Póliza de la Participación de Padres y el Compromiso entre el Hogar y la Escuela.
- Los padres tendrán la oportunidad de hablar y compartir maneras en cómo mejorar el Programa Título 1.
- Los padres tendrán la oportunidad en completar una encuesta sobre el Programa Título I cada año.
- Los Padres tendrán reuniones regularmente siempre y cuando hagan una petición de cita.

2) La Escuela Secundaria Stauffer tomará las medidas siguientes para distribuir a los padres de niños participantes y la comunidad local, la Póliza de Participación de Padres:

- La Póliza de la Participación de Padres de la escuela el sitio electrónico oficial de la Escuela Secundaria familias con niños participantes en el Programa Título 1.
- La Póliza de la Participación de Padres será anunciada en el sitio electrónico oficial de la Escuela Secundaria Stauffer para que la comunidad pueda ver.

3) La Escuela Secundaria Stauffer repasará anualmente y actualizará periódicamente su Póliza de la Participación de Padres para cumplir con los cambios de necesidades de los padres y la escuela:

- Una junta del equipo se tomará acabo anualmente para repasar y/o actualizar la Póliza de la Participación de Padres.

- La Junta Informativa del Otoño repasará el Procedimiento Uniforme de Quejas Williams.
- La reunión de otoño con una encuesta con respeto a fechas, horarios y temas.

4) La Escuela Secundaria Stauffer convocará en una junta anual para informar a los padres de lo siguiente:

- La escuela de su hijo/a participa en el programa Título I,
- Sobre los requisitos del programa Título HI
- Sobres sus derechos en participar,
- Póliza de la Participación de Padres o Compromiso entre el Hogar y la Escuela o Procedimiento Uniforme de Quejas William
- Sobre la participación en el programa Título 1 en su escuela:
- Invitaciones enviado a través de correo electrónico y redes sociales
- Inglés y Español
- Marcador llamadas en Ingles y Español
- Horarios convenientes para los padres
- Los padres son animados en asistir las funciones, a través de varios incentivos
-

5) La Escuela Secundaria Stauffer llevará a cabo una cantidad flexible de juntas en una variedad de horarios, (incluyendo cuidado de niños):

- Las invitaciones serán enviadas a casa en Inglés y en Español, con mucho tiempo de anticipación
- Marcador Automático
- Cuidado de niño será proveído
- Traducción en Español será proveído en las funciones de padres
- Encuestas para padres serán entregadas para determinar el interés / necesidades de los padres.

6) La Escuela Secundaria Stauffer proveerá la información oportuna sobre los programas del Título I a los padres de niños participantes de una manera oportuna:

- Una junta en el Otoño se tomará acabo.
- Notificaciones escritas serán enviadas con todos los alumnos en el Título I, explicando el programa

7) La Escuela Secundaria Stauffer proveerá a los padres con alumnos en el programa

Título I una descripción y explicación del plan núcleo en la cual es utilizada, las formas de exámenes académicas para medir el progreso del alumno, y los niveles de preeficiencia que se les espera a los alumnos cumplir:

- Una carta será enviada a casa a todos los alumnos del Título I, explicando el plan núcleo, exámenes que son utilizadas, y los niveles que se les espera de ellos.
- Esto se hablará en la Junta Informativa.

8) La Escuela Secundaria Stauffer proveerá a los padres de alumnos en el Título I con oportunidades para formular (subgerencias y para participar, tal como apropiado, en la decisión en respecto a la educación de su hijo/a:

- Juntas informativas
- SSC – Concilio Consejero Escolar
- Juntas del PT A
- Reunión Anual de Titulo I

Responsabilidades Compartidas Para Alumnos Con Logros Académicos Altos

PARTE III

1) La Escuela Secundaria Stauffer establecerá la capacidad de la escuela y los padres para una participación fuerte de padres, en orden para asegurar efectivamente una participación de padres y apoyar una asociación entre la participación de la escuela, padres y comunidad para mejorar el logro académico del alumno, a través de las actividades siguientes específicamente definido abajo:

- Encuesta de la Evaluación de Necesidades tomado por padres (realizado por el Título I)
- Opiniones de los padres a través de juntas (realizado por el Título I)
- Petición de Padres (realizado por el Título I)
- Una variedad/múltiples de horarios de juntas (realizado por el Título I)
- Juntas de PTA (realizado por la mesa directiva de miembros del PTA)
- Animar en asistir las “Noche de Padres” (realizado por la facultad y directora)
- Boletín del Director que se distribuye tanto en español como en Ingles.

2) La Escuela Secundaria Stauffer incorpora el Compromiso entre el Hogar y la Escuela como un componente de su Póliza de Participación de Padres:

- Ambas pólizas serán repasadas en la junta realizado para los padres del Título I
- Ambas pólizas serán expuestas en nuestra página electrónica de la escuela
- Ambas pólizas serán enviadas a casa a través del correo

3) La Escuela Secundaria Stauffer proveerá, con la asistencia del su distrito, asistencia a los padres con niños atendidos por la escuela en comprendiendo temas, tales como los siguientes:

- el contenido de las normas académicas del Estado,
- Los Niveles del Estado sobre la competencia del examen de CAASPP
- las evaluaciones del Estado y local incluyendo evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo supervisar el progreso de su hijo/a, y
- cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual de Título I en Stauffer-A4P, API (Estas variedades de temas serán dirigidas en la Junta Informativa del Título I y a través la Educación para Padres a través el año escolar. La escuela secundaria Stauffer se refiere específicamente a estos n una Academia de los Padres en la primavera de cada año.

4) La Escuela Secundaria Stauffer proveerá, con la asistencia de su distrito, materiales para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de su hijo/a, a través:

- de folletos / boletín informativo para padres
- de la educación para padres
- de las juntas para padres y funciones de la escuela
- Recolección de padres en la formación deseada sobre la educación.

5) La Escuela Secundaria Stauffer, con la asistencia de su distrito y padres, educa a su facultad, en cómo extenderse, comunicar y trabajar con los padres como asociaciones igual.

- Junta para la Facultad
- Desarrollo Profesional
- Literatura Profesional
- *'Q' Parent Connect -aplicación social de DUSD y en Canvas*

6) La Escuela Secundaria Stauffer tomará, al grado factible y apropiado, las siguientes medidas para asegurar que la información en respecto a la escuela y programas para padres, juntas, y otras actividades, son enviadas a los padres con niños participando, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si es solicitado, y al grado practicable, en un idioma que los padres puedan comprender:

- Todos las invitaciones e información para padres será traducido en Español.
- Las invitaciones de padres enviado a través de correo electrónico y redes sociales
- Marcador de llamadas Automático.

Adopción

PARTE IV

Esta Póliza de Participación de Padres ha sido desarrollado junto con, y acuerdo con, los padres con niños de participantes en el Título, como evidencia por Dina Carter.

Esta política fue aprobada y adoptada por la Escuela Intermedia Stauffer El Consejo del Plantel Escolar en marzo de 2022 y estará vigente para el año escolar 2022-2023. La escuela estará disponible en toda la escuela para todos los padres de estudiantes a través de nuestro sitio web. Estará disponible para la comunidad local. La notificación de la Escuela Intermedia Stauffer a los padres de esta política será en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionará una copia de esta política a los padres en un idioma que los padres puedan entender.

Darryl Browning

Firma del Director(a)

March 24, 2022

Fecha

Dina Carter

Firma del Coordinador(a) del Título I

March 24, 2022

Fecha