



OLD RIVER ELEMENTARY

H O M E O F T H E G A T O R S

HOME & SCHOOL COMPACT

Old River Elementary
Caryn Jasich, Principal
web.dusd.net/oldriver
• 562-904-3561

2024-2025

GATOR C.H.O.M.P: Comprehension
Helps Our Minds Progress

WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach grade level standards.

Effective compacts:

- Link to goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop those skills using high quality instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom

JOINTLY

The parents and staff of Old River School developed this School-Parent Compact for Achievement. Meetings are held each year to review the Compact and make changes based on student needs.

Parents are welcome to contribute at any time.

If you would like to volunteer, participate, or observe in the classroom, please contact the school.

BUILDING PARTNERSHIPS

YOUR SUPPORT AND INPUT ARE VALUED AND INSTRUMENTAL IN HELPING OUR STUDENTS SUCCEED!

- Back-to-School/Parent Night
- PTA Meetings
- Parent Workshops
- Open House
- School Site Council Meetings (SSC)
- Title I and English Learner Advisory Council (ELAC)
- Coffee with the Principal
- Awards Assemblies



DISTRICT GOAL

By June 2025, 90-100% of all students will perform at grade level or higher in mathematics and reading.



SCHOOL GOALS

By June 2025, we will continue to increase the number of students reaching proficiency in mathematics and reading.

Our focus in academics will be:

- Develop life-long reading and comprehension strategies, which will increase proficiency in state testing and meet our critical reading focus.
- Encourage and foster students' interest in reading a variety of fictional literature and nonfiction texts.
- Determine the meaning of, comprehend, and appropriately utilize academic vocabulary in speaking and writing.
- Integration of technology to enrich day to day learning, intervention and authentic assessment.
- Have students explain their mathematical reasoning that supports their problem solving strategy through the implementation of Cognitively Guided Instruction (CGI) in Math Common Core Subjects
- Use current student data and assessments to make instructional decisions and guide instruction
- School wide Focus: READING COMPREHENSION

C.H.O.M.P: Comprehension Helps Our Minds Progress



Old River Elementary School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

Contact the teacher at 562-904-3561 or email. E-mail addresses are on the school Web site at www.dusd.net/oldriver

Instagram: [oldrivergators](https://www.instagram.com/oldrivergators)

Old River PTA at: [oldriverpta](https://www.facebook.com/oldriverpta) [Old River PTA](https://www.facebook.com/OldRiverPTA)

At School

The Old River staff will work with students and their families to support students' success in reading and math. Some of our key connections with families will be:

- Communicate regularly with parents regarding current academic programs and be accessible to parents/guardians to discuss questions or concerns
- Provide materials and information to help parents support the school's academic program

Offer Parent Workshops:

- Literacy – Provide parents with strategies and resources on how to read with or listen to their child read and interact with text
- Math – Provide parents with strategies and resources on how to help their child solve real-world math problems in a variety of ways

Old River Elementary School



At Home

Old River School parents joined staff to develop ideas about how families can support students' success in reading and math.

- Discuss and review your child's schoolwork nightly and contact the teacher with questions or concerns. Make appointments as needed, especially after the first progress report.
- Read and use the classroom materials and information to support my child's learning at home.
- Read with or listen to your child read every day. Attend the family literacy workshops and use the strategies learned to improve my child's literacy skills.
- Involve your child in solving real-world math problems every day. Attend the family math workshop and use the strategies learned to improve my child's mathematic skills. Ask about homework, reading requirements, and iReady reports.

**WHEN TEACHERS, STUDENTS,
AND FAMILIES WORK TOGETHER
WE CAN ACHIEVE SUCCESS!!!**

OLD RIVER SCHOOL STUDENTS

Old River School students know the importance of being responsible. A responsible student will come to school every day on time, prepared and ready to learn. To make connections between learning at home and at school, Old River Gator students will:

- TAKE HOME, REVIEW, AND DISCUSS SCHOOLWORK AND MATERIALS NIGHTLY WITH PARENTS/GUARDIANS
- ASK FOR HELP WHEN THEY HAVE TROUBLE WITH THEIR SCHOOLWORK
- PARTICIPATE IN CLASSROOM DISCUSSIONS AND GROUP WORK
- READ TO/WITH AND DISCUSS THE TEXT WITH AN ADULT FOR 20-30 MINUTES EVERY DAY.
- USE STRATEGIES LEARNED IN CLASS TO SOLVE REAL-WORLD MATH PROBLEMS
- UPDATE IPAD REGULARLY AND COME TO SCHOOL WITH IT FULLY CHARGED
- COMPLETE 2 OR MORE IREADY LESSONS IN BOTH MATH AND READING WEEKLY.

AS TEACHERS, PARENTS, AND STUDENTS, OLD RIVER GATORS WILL EXEMPLIFY AND MODEL THE SIX PILLARS OF CHARACTER, EVERYWHERE AND ALL THE TIME!



COMPACTO DE ESCUELA-PADRE PARA EL LOGRO

ESCUELA SECUNDARIA STAUFFER

Caryn Jasich, Principal
web.dusd.net/oldriver
• 562-904-3561

2024-2025

GATOR C.H.O.M.P: Comprehension
Helps Our Minds Progress



META DEL DISTRITO

Para junio de 2025, el 90-100% de todos los estudiantes anotaran a nivel de grado o superior en matematicas y lectura.



METAS DE LA ESCUELA

En Junio 2025, continuaremos a aumentar el número de estudiantes que alcancen ser proficientes en matemáticas y lectura.

¿QUÉ ES UN SCHOOL-PARENT COMPACT?

El Compacto de Escuela-Padre para el Logro es un contrato que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica como padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes realicen los estándares del nivel del grado.

Compactos Efectivos:

- Enlace a los objetivos del plan del mejoramiento de la escuela
- Enfocar en las habilidades del aprendizaje del estudiante
- Describa como maestros ayudarán a los estudiantes desarrollar las habilidades utilizando instrucción de alta calidad
- Compartir estrategias que padres pueden compartir en la escuela
- Explicar cómo los maestros y padres pueden comunicar sobre el progreso del estudiante
- Describir oportunidades para padres para ser voluntarios, observar y participar en la clase

DESARROLLADO

CON JUNTAMENTE

Los padres y personal de la Escuela Old River han desarrollado este Compacto de Escuela-Padre para el Logro. Juntas son programadas cada año para revisar y hacer cambios basados en las necesidades del estudiante.

Padres son bienvenidos a contribuir cualquier tiempo.

Si le gustaría ser voluntario, participar o observar en la clase, por favor comuníquese con la escuela.

CONSTRUYENDO ALIANZAS

¡SU APOYO Y COMENTARIOS SON VALORADOS Y FUNDAMENTAL PARA AYUDAR A NUESTROS ESTUDIANTES SER EXITOSOS!

- Regreso al Escuela/Noche de Padres
- Juntas de PTA – cada mes
- Talleres para Padres
- Casa Abierta
- Juntas del Concilio Escolar
- Title I y Consejo Asesor para Estudiantes de Inglés
- Cafe con el Director
- Asambleas de Premios

Nuestro enfoque académico sera:

- Desarrollar estrategias para toda la vida de lectura y comprensión que aumentará competencia en el examen estatal.
- Estimular y fomentar el interés de los estudiantes en la lectura y variedad de literatura ficcional y textos de no ficción.
- Determinar el significado de comprender y utilizar adecuadamente el vocabulario académico en hablar y escribir.
- Integración de tecnología para enriquecer el aprendizaje diario, la intervención y la evaluación auténtica.
- Para que los estudiantes expliquen su razonamiento que apoya la resolución de la estrategia de su problema.
- Utilizar datos actuales en los asesoramientos estudiantiles para hacer decisiones de instrucción y guiar la instrucción
- Focus en toda la escuela:

C.H.O.M.P: Comprehension Helps Our Minds Progress



La escuela Old River esta apuesta a comunicación frecuente con familias sobre el aprendizaje del estudiante. Algunas de las maneras que usted puede esperar que nosotros nos comuniquemos con usted son:

Contacte el maestro de su estudiante por teléfono 562-904-3561 o correo electrónico. Los correos electronicos estan en el sitio web: www.dusd.net/oldriver

Instagram: **oldrivergators**

Old River PTA at:



oldriverpta



Old River PTA

En Escuela

El personal de Old River trabajará junto con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito estudiantil en matemáticas y lectura. Algunos de nuestras conexiones clave con nuestras familias serán:

- Comunicar regularmente con los padres acerca de los programas corrientes académicos y pueden ser disponible a padres/guardianes para discutir preguntas o preocupaciones
- Proporcionar materiales e información para ayudar a padres a apoyar el programa académico de la escuela

Ofrecer talleres para padres:

- Literatura – Proporcionar padres con estrategias y recursos en como leer con su estudiante o oír a su estudiante leer e interactuar con el texto
- Matemáticas – Proporcionar padres con estrategias y recursos en cómo ayudar a su estudiante resolver problemas de la vida en una variedad de maneras

Old River Elementary School



En Casa

Padres de la Escuela Old River se juntaron con el personal para desarrollar ideas acerca de como familias pueden apoyar el éxito de estudiantes en lectura y matemáticas.

- Discutir y revisar el trabajo de escuela de su estudiante cada noche y comunicar con su maestro con preguntas o preocupaciones. Hacer juntas como son necesarias, especialmente después del primer reporte de progreso.
- Leer y utilizar las materias e información de la clase para apoyar el aprendizaje de mi estudiante en la casa.
- Leer y oír a su estudiante cada día. Asistir los talleres para familias sobre lectura y utilizar las estrategias aprendidos para mejorar las habilidades de leer.
- Involucrar su estudiante en resolver problemas de la vida real de matemáticas todos los días. Asistir el taller para familias de matemáticas y utilizar las estrategias aprendidas para mejorar las habilidades de matemáticas de mi estudiante. Pregunta sobre la tarea, requisitos de lectura y reportes de iReady.

**¡CUANDO MAESTROS,
ESTUDIANTES Y FAMILIAS
TRABAJAN JUNTOS SI PODEMOS
LOGRAR ÉXITO!**

ESTUDIANTES DE LA ESCUELA OLD RIVER

Los estudiantes de la escuela Old River saben la importancia de ser responsable. Un estudiante responsable vendrá a la escuela cada día a tiempo, preparado y listo para aprender. Para hacer conexiones entre el aprendizaje en casa y en escuela, los estudiantes de Old River:

- LLEVARÁN A CASA, REVISARÁN Y DISCUTIRÁN TRABAJOS DE LA ESCUELA Y MATERIAS CADA NOCHE CON SUS PADRES/GUARDIANES
- PARTICIPARÁN EN LAS DISCUSIONES EN CLASE Y TRABAJO EN GRUPO.
- LEE A/CON Y DISCUTIR EL TEXTO CON UN ADULTO PARA 20-30 MINUTOS CADA DÍA
- USAR ESTRATEGIAS APRENDIDAS EN CLASE PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS DEL MUNDO REAL
- ACTUALICE EL IPAD CON REGULARIDAD Y VENGA A LA ESCUELA CON ÉL COMPLETAMENTE CARGADO
- COMPLETAR DOS O MAS SEMANALMENTE LAS LECCIONES DE IREADY TANTO EN MATEMÁTICAS COMO EN LECTURA.

COMO MAESTROS, PADRES Y ESTUDIANTES, LOS OLD RIVER GATORS EJEMPLIFICARÁN Y MODELARÁN LOS SEIS PILARES DEL CARÁCTER ¡EN TODAS PARTES Y EN TODO MOMENTO!