



Griffiths Middle SCHOOL
Dr. Vanessa Bedolla, Principal
www.dusd.net/G Griffiths
• 562-904-3580

2025-2026

Belong Grow Achieve

WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach grade level standards.

Effective compacts:

- Link to goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop those skills using high quality instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom

JOINTLY DEVELOPED

The parents and staff of Griffiths Middle School developed this School-Parent Compact to support student achievement. Meetings are held each year to review the Compact and make revisions based on student needs.

Parents are welcome to contribute at any time.

If you would like to volunteer, participate, or observe in the classroom, please contact the school.

BUILDING PARTNERSHIPS

YOUR SUPPORT AND INPUT ARE VALUED AND INSTRUMENTAL IN HELPING OUR STUDENTS SUCCEED!

- Back-to-School/Parent Night
- PTA Meetings – Monthly
- Parent Workshops
- Open House
- School Site Council Meetings
- Title I and English Learner Advisory Council
- Student Productions
- Awards Assemblies
- District Sponsored events

HOME & SCHOOL COMPACT



DISTRICT GOAL

By June 2026, 90-100% of all students will perform at grade level or higher and upon graduation meet the requirements for entrance into the UC and CSU system.



SCHOOL GOALS

By June 2026, we will continue to increase the number of students reaching proficiency in mathematics and reading.

Our focus in reading will be:

- Develop life-long reading and comprehension strategies, which will increase proficiency in state testing and meet our critical reading focus.
- Encourage and foster students' interest in reading a variety of fictional literature and nonfiction texts.
- Determine the meaning of, comprehend, and appropriately utilize academic vocabulary in speaking and writing.
-

Our focus in mathematics will be:

- Integration of technology to enrich day to day learning, intervention and authentic assessment.
- To have students explain their mathematical reasoning that supports their problem solving strategy.
- To provide daily homework in order to review and practice the day's lesson.

Our focus in Science and Social Studies will be:

- Science instruction will incorporate expository texts and writing prompts to build literacy skills aligned with curriculum and instructional strategies.
- Emphasis will be placed on inquiry-based learning that supports the Science and Engineering Practices of the Next Generation Science Standards (NGSS).

Griffiths Middle School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

562 904-3580 or email. E-mail addresses are on the school Web site at www.dusd.net/griffiths
(You can find the school safety plan online)
Instagram: @gms_thunderbirds
Griffiths PTA at: GriffithsMiddleSchoolPTA

At School

The Griffiths staff will work with students and their families to support students' success in reading and math. Some of our key connections with families will be:

- Communicate regularly with parents regarding current academic programs and be accessible to parents/guardians to discuss questions or concerns
- Provide materials and information to help parents support the school's academic program

Offer Parent Workshops:

- Literacy – Provide parents with strategies and resources on how to read with or listen to their child read and interact with text
- Math – Provide parents with strategies and resources on how to help their child solve real-world math problems in a variety of ways



At Home

Griffiths Middle School parents joined staff to develop ideas about how families can support students' success in reading and math.

- Discuss and review your child's schoolwork nightly and contact the teacher with questions or concerns. Make appointments as needed, especially after the first progress report.
- Read and use the classroom materials and information to support my child's learning at home.
- Read with or listen to your child read every day. Attend the family literacy workshops and use the strategies learned to improve my child's literacy skills.
- Involve your child in solving real-world math problems every day. Attend the family math workshop and use the strategies learned to improve my child's mathematic skills. Ask about homework, reading requirements, and iReady reports.

**WHEN TEACHERS, STUDENTS,
AND FAMILIES WORK TOGETHER
WE CAN ACHIEVE SUCCESS!!!**

GRIFFITHS MIDDLE SCHOOL STUDENTS

Griffiths Middle School students know the importance of being responsible. A responsible student will come to school every day on time, prepared and ready to learn. To make connections between learning at home and at school, Thunderbirds students will:

- TAKE HOME, REVIEW, AND DISCUSS SCHOOLWORK AND MATERIALS NIGHTLY WITH PARENTS/GUARDIANS
- ASK FOR HELP WHEN THEY HAVE TROUBLE WITH THEIR SCHOOLWORK
- PARTICIPATE IN CLASSROOM DISCUSSIONS AND GROUP WORK
- READ TO/WITH AND DISCUSS THE TEXT WITH AN ADULT FOR 20-30 MINUTES EVERY DAY.
- USE STRATEGIES LEARNED IN CLASS TO SOLVE REAL-WORLD MATH PROBLEMS
- UPDATE IPAD REGULARLY AND COME TO SCHOOL WITH IT FULLY CHARGED
- COMPLETE 2 OR MORE IREADY LESSONS IN BOTH MATH AND READING WEEKLY.

AS TEACHERS, PARENTS, AND STUDENTS, GRIFFITHS THUNDERBIRDS WILL EXEMPLIFY AND MODEL THE SIX PILLARS OF CHARACTER, EVERYWHERE AND ALL THE TIME!



PACTO ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Escuela secundaria Griffiths

Dra. Katherine Estevez, Directora
www.dusd.net/Griffiths
• 562-904-3580

2025-2026

Pertenecer Crecer Lograr

¿QUÉ ES UN PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

UN PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES PARA EL LOGRO ACADÉMICO ES UN ACUERDO QUE PADRES, ESTUDIANTES Y MAESTROS DESARROLLAN CONJUNTAMENTE. EXPLICA CÓMO PADRES Y MAESTROS TRABAJARÁN JUNTOS PARA ASEGURAR QUE TODOS NUESTROS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS ESTÁNDARES DE SU GRADO.

PACTOS EFECTIVOS:

- ENLACE A LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR
- CENTRARSE EN LAS HABILIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES
- DESCRIBA CÓMO LOS PROFESORES AYUDARÁN A LOS ESTUDIANTES A DESARROLLAR ESAS HABILIDADES UTILIZANDO INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD.
- COMPARTIR ESTRATEGIAS QUE LOS PADRES PUEDEN USAR EN CASA
- EXPLICAR CÓMO LOS MAESTROS Y LOS PADRES SE COMUNICARÁN SOBRE EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES.
- DESCRIBIR LAS OPORTUNIDADES PARA QUE LOS PADRES SE OFREZCAN COMO VOLUNTARIOS, OBSERVEN Y PARTICIPEN EN EL AULA.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres y el personal de la Escuela Intermedia Griffiths desarrollaron este Pacto entre la Escuela y los Padres para apoyar el rendimiento estudiantil. Anualmente se celebran reuniones para revisar el Pacto y realizar modificaciones según las necesidades de los estudiantes.

Los padres son bienvenidos a contribuir en cualquier momento.

Si desea ser voluntario, participar u observar en el aula, comuníquese con la escuela.

CONSTRUYENDO ALIANZAS

¡SU APOYO Y APORTES SON VALIOSOS E INSTRUMENTALES PARA AYUDAR A NUESTROS ESTUDIANTES A TENER ÉXITO!

- Noche de regreso a clases/noche para padres
- Reuniones de la PTA – Mensuales
- Talleres para padres
- Casa Abierta
- Reuniones del Consejo del Sitio Escolar
- Título I y Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés
- Producciones estudiantiles
- Asambleas de Premios
- Eventos patrocinados por el distrito



OBJETIVO DEL DISTRITO

PARA JUNIO DE 2026, ENTRE EL 90 Y EL 100 % DE TODOS LOS ESTUDIANTES TENDRÁN UN RENDIMIENTO A NIVEL DE GRADO O SUPERIOR Y, AL GRADUARSE, CUMPLIRÁN CON LOS REQUISITOS PARA INGRESAR AL SISTEMA UC Y CSU.



OBJETIVOS ESCOLARES

PARA JUNIO DE 2026, CONTINUAREMOS AUMENTANDO EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE ALCANZAN LA COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS Y LECTURA.

Nuestro enfoque en la lectura será:

- Desarrollar estrategias de lectura y comprensión durante toda la vida, que aumentarán la competencia en las pruebas estatales y cumplirán con nuestro enfoque de lectura crítica.
- Fomentar y fomentar el interés de los estudiantes en la lectura de una variedad de textos literarios de ficción y no ficción.
- Determinar el significado, comprender y utilizar adecuadamente el vocabulario académico al hablar y escribir.
- **Nuestro enfoque en matemáticas será:**
- Integración de tecnología para enriquecer el aprendizaje diario, la intervención y la evaluación auténtica.
- Hacer que los estudiantes expliquen su razonamiento matemático que respalda su estrategia de resolución de problemas.
- Proporcionar tarea diaria para repasar y practicar la lección del día.

Nuestro enfoque en Ciencias y Estudios Sociales será:

- La instrucción científica incorporará textos expositivos y pautas de escritura para desarrollar habilidades de alfabetización alineadas con el currículo y las estrategias de instrucción.
- Se hará hincapié en el aprendizaje basado en la investigación que respalde las prácticas científicas y de ingeniería de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS).

La escuela secundaria Griffiths se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

En Escuela

El personal de Griffiths trabajará junto con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito estudiantil en matemáticas y lectura. Algunos de nuestras conexiones clave con nuestras familias serán:

- Comunicar regularmente con los padres acerca de los programas corrientes académicos y pueden ser disponible a padres/tutores para discutir preguntas o preocupaciones
- Proporcionar materiales y información para ayudar padres apoyar el programa académico de la escuela

Ofrecer talleres para padres:

- Literatura – Proporcionar padres con estrategias y recursos en como leer con su estudiante o oír a su estudiante leer e interactuar con el texto
- Matemáticas – Proporcionar padres con estrategias y recursos en cómo ayudar a su estudiante resolver problemas de la vida en una variedad de maneras



En Casa

Padres de la Escuela Griffiths se juntaron con el personal para desarrollar ideas acera de como familias pueden apoyar el éxito de estudiantes en lectura y matemáticas.

- Discutir y revisar el trabajo de escuela de su estudiante cada noche y comunicar con su maestro con preguntas o preocupaciones. Hacer juntas como son necesarias, especialmente después del primer reporte de progreso
- Leer y utilizar las materias e información de la clase para apoyar el aprendizaje de mi estudiante en la casa.
- Leer u oír a su estudiante cada día. Asistir los talleres para familias sobre lectura y utilizar las estrategias aprendidos para mejorar las habilidades de leer.
- Involucre su estudiante en resolver problemas de la vida real de matemáticas todos los días. Asistir el taller para familias de matemáticas y utilizar las estrategias aprendidas para mejorar las habilidades de matemáticas de mi estudiante. Pregunte sobre la tarea, requisitos de lectura y reportes de iReady.

**¡CUANDO MAESTROS,
ESTUDIANTES Y FAMILIAS
TRABAJAN JUNTOS SI PODEMOS
LOGRAR ÉXITO!**

ESTUDIANTES DE LA ESCUELA GRIFFITHS MIDDLE SCHOOL

Los estudiantes de la escuela Griffiths saben la importancia de ser responsable. Un estudiante responsable vendrá a la escuela cada día a tiempo, preparado y listo para aprender. Para hacer conexiones entre el aprendizaje en casa y en escuela, los estudiantes de Griffiths:

- LLEVARÁN A CASA, REVISARÁN Y DISCUTIRÁN TRABAJOS DE LA ESCUELA Y MATERIAS CADA NOCHE CON SUS PADRES/TUTORES.
- PARTICIPARÁN EN LAS DISCUSIONES EN CLASE Y TRABAJO EN GRUPO
- LEE A/CON Y DISCUTIR EL TEXTO CON UN ADULTO PARA 20-30 MINUTOS CADA DÍA
- USAR ESTRATEGIAS APRENDIDAS EN CLASE PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS DEL MUNDO REAL
- ACTUALICE EL IPAD CON REGULARIDAD Y VENGA A LA ESCUELA CON ÉL COMPLETAMENTE CARGADO
- COMPLETAR DOS O MAS SEMANALMENTE LAS LECCIONES DE IREADY TANTO EN MATEMÁTICAS COMO EN LECTURA.

COMO MAESTROS, PADRES Y ESTUDIANTES, LOS THUNDERBIRDS DE GRIFFITHS EJEMPLIFICARÁN Y MODELARÁN LOS SEIS PILARES DEL CARÁCTER ¡EN TODAS PARTES Y EN TODO MOMENTO!

NUESTRO ENFOQUE EN CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES SERÁ:

LA INSTRUCCIÓN CIENTÍFICA INCORPORARÁ TEXTOS EXPOSITIVOS Y PAUTAS DE ESCRITURA PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN ALINEADAS CON EL CURRÍCULO Y LAS ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN.

SE HARÁ HINCAPIÉ EN EL APRENDIZAJE BASADO EN LA INVESTIGACIÓN QUE RESPALDE LAS PRÁCTICAS CIENTÍFICAS Y DE INGENIERÍA DE LOS ESTÁNDARES DE CIENCIAS DE LA PRÓXIMA GENERACIÓN (NGSS).