



# POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

---

## Escuela Primaria García Política de participación de padres y familias 2025-2026

---

La Escuela Primaria García reconoce que los padres/tutores son la primera y más importante influencia en el desarrollo educativo de sus hijos. Creemos firmemente que la participación de los padres es fundamental para mejorar el rendimiento estudiantil y fomentar un comportamiento positivo. Esta Política de Participación de Padres y Familias será parte integral del plan escolar que promueve una colaboración significativa entre el hogar y la escuela.



---

## Personal administrativo

---

Caridad Calvo - Directora  
Cindy Reichwein - Subdirectora



## Contáctenos

---

📞 562-904-3578

📍 8133 Imperial Hwy,  
Downey, CA 90242

🌐 [www.dusd.net/García](http://www.dusd.net/García)

# Expectativas generales

La Escuela Primaria García se compromete a implementar los siguientes requisitos:

- La escuela desarrollará conjuntamente con los padres y distribuirá a los padres de los niños del Título I una Política de Participación de los Padres en la Escuela que la escuela y los padres de los niños participantes acuerdan respetar.
- La escuela notificará a los padres sobre la Política de participación de padres y familias de la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en inglés y español.
- La escuela revisará la Política de Participación de los Padres de la Escuela anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- La escuela pondrá a disposición de la comunidad local la Política de Participación de los Padres en la Escuela a través de un enlace al sitio web.
- La escuela adoptará el pacto entre el hogar y la escuela como un componente de su Política de participación de padres y familias.
- La escuela brindará accesibilidad y oportunidades para padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios.

La escuela acepta regirse por la siguiente definición de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres, incluidos aquellos con discapacidades y/o con dominio limitado del inglés, en una comunicación regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- que los padres desempeñan un papel integral a la hora de ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos;
- que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

# Implementación de la Política de Participación de Padres y Familias

La Escuela Primaria García tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de Participación y su plan escolar, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1118(b) de la ESEA:

- Se llevarán a cabo reuniones del equipo de padres del Título I anualmente para crear, revisar y mejorar la Política de participación y el Pacto hogar-escuela.
- Los padres tendrán la oportunidad de discutir y compartir formas de mejorar el Programa Título 1.
- Los padres tendrán la oportunidad de completar una encuesta sobre nuestro Programa de Título 1 cada año.
- Se proporcionará a los padres, si lo solicitan, una cita para reuniones regulares.

La Escuela Primaria García tomará las siguientes acciones para distribuir a los padres de los niños participantes y a la comunidad local, la Política de Participación:

- La copia impresa de la Política de participación de padres y familias de la escuela estará disponible para cualquier parentel cuando la solicite.
- La Política de Participación se publicará en nuestro sitio web oficial de la escuela para que la comunidad la vea.

La Escuela Primaria García revisará anualmente y actualizará periódicamente su Política de Participación para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela:

- Se realizará una reunión de equipo anualmente para revisar o actualizar la Política de Participación. En la Reunión Informativa de Otoño se revisará el Procedimiento Uniforme de Quejas de Williams.
- Reunión de otoño con encuesta sobre fechas, horarios y temas.

La Escuela Primaria García convocará una reunión anual para informar a los padres sobre lo siguiente:

- Que la escuela de su hijo participe en el Título I,
- Acerca de los requisitos del Título I
- De sus derechos a participar en:
- Política de participación de padres y familias
- Pacto entre el hogar y la escuela
- Procedimiento uniforme de quejas de Williams
- Sobre la participación de su escuela en el Título I
- Invitaciones enviadas por correo electrónico a casa en inglés y español y publicadas en las redes sociales.
- Llamadores telefónicos en inglés y español y en horarios convenientes para los padres
- Se anima a los padres a asistir a las funciones para padres, a través de diversos incentivos.
- Se anima a los padres a realizar la encuesta LCAP anualmente para expresar sus opiniones.

# Implementación de la Política de Participación de Padres y Familias (continuación)

La Escuela Primaria García llevará a cabo un número flexible de reuniones en distintos horarios:

- Las invitaciones se enviarán en inglés y español, con suficiente antelación utilizando múltiples métodos de contacto.
- El cuidado de niños puede ser proporcionado por voluntarios capacitados.
- Se proporcionará traducción al español en las funciones de los padres según sea necesario.
- Se realizarán encuestas a los padres para determinar las necesidades de interés de los padres.
- La Escuela Primaria García proporcionará información sobre los programas del Título I a los padres de los niños participantes de manera oportuna:
- Se llevará a cabo una reunión en otoño.
- Se enviará una notificación por escrito a casa con todos los estudiantes del Título I, explicando el programa.

La Escuela Primaria García proporcionará a los padres de los estudiantes del Título I una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes:

- Se enviará una carta a casa de todos los estudiantes del Título I, explicando el plan de estudios, las evaluaciones que se utilizan y el nivel que se espera de ellos.
- Este tema también se tratará en las reuniones informativas.

La Escuela Primaria García brindará a los padres de los estudiantes del Título I oportunidades para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos:

- Reuniones informativas
- SSC – Consejo del Sitio Escolar
- Reuniones de la PTA
- Reunión anual del Título I
- Encuesta LCAP del Distrito

# Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

La Escuela Primaria García desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Calendario escolar disponible en español e inglés

La Escuela Primaria García incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- educación para padres y familias
- conferencias de padres/familia y maestros
- reuniones de padres/familias y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

# Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes (continuación)

La Escuela Primaria García desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Calendario escolar disponible en español e inglés

La Escuela Primaria García incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- educación para padres y familias
- conferencias de padres/familia y maestros
- reuniones de padres/familias y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

# Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes (continuación)

La Escuela Primaria García desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Calendario escolar disponible en español e inglés

La Escuela Primaria García incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- educación para padres y familias
- conferencias de padres/familia y maestros
- reuniones de padres/familias y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

# Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes (continuación)

La Escuela Primaria García desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Calendario escolar disponible en español e inglés

La Escuela Primaria García incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- educación para padres y familias
- conferencias de padres/familia y maestros
- reuniones de padres/familias y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

# Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes (continuación)

La Escuela Primaria García desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Calendario escolar disponible en español e inglés

La Escuela Primaria García incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- educación para padres y familias
- conferencias de padres/familia y maestros
- reuniones de padres/familias y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

# Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes (continuación)

La Escuela Primaria García desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Calendario escolar disponible en español e inglés

La Escuela Primaria García incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- educación para padres y familias
- conferencias de padres/familia y maestros
- reuniones de padres/familias y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

# Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes (continuación)

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, deberá educar a su personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales a través de:

reuniones de personal

- desarrollo profesional
- literatura profesional

La Escuela Primaria García se esforzará, en la medida de lo posible y apropiado, por garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Las invitaciones e información para padres/familias se traducirán al español y podrán distribuirse de las siguientes maneras:

- Plaza de los padres.
- Marcador automático, mensajes de texto y correo electrónico.
- Redes sociales escolares

## Adopción de la Política de Participación de Padres y Familias de García

Esta Política de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de niños que participan en el Título I, como lo demuestra Susie Joachim, Maestra de Recursos Categóricos.

Esta política fue aprobada y adoptada por el Consejo Escolar de la Escuela Primaria García en marzo de 2025 y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. Se pondrá a disposición de las familias de García y de la comunidad local. La notificación a los padres sobre esta política se realizará en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se les proporcionará una copia en un idioma que puedan comprender.