



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Escuela Primaria García Política de participación de padres y familias 2025-2026

La Escuela Primaria García reconoce que los padres/tutores son la primera y más importante influencia en el desarrollo educativo de sus hijos. Creemos firmemente que la participación de los padres es fundamental para mejorar el rendimiento estudiantil y fomentar un comportamiento positivo. Esta Política de Participación de Padres y Familias será parte integral del plan escolar que promueve una colaboración significativa entre el hogar y la escuela.





Personal administrativo

Caridad Calvo - Directora
Cindy Reichwein - Subdirectora



Contáctenos

 562-904-3578

 8133 Imperial Hwy,
Downey, CA 90242

 www.dusd.net/García

Expectativas generales

La Escuela Primaria García se compromete a implementar los siguientes requisitos:

- La escuela desarrollará conjuntamente con los padres y distribuirá a los padres de los niños del Título I una Política de Participación de los Padres en la Escuela que la escuela y los padres de los niños participantes acuerdan respetar.
- La escuela notificará a los padres sobre la Política de participación de padres y familias de la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en inglés y español.
- La escuela revisará la Política de Participación de los Padres de la Escuela anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- La escuela pondrá a disposición de la comunidad local la Política de Participación de los Padres en la Escuela a través de un enlace al sitio web.
- La escuela adoptará el pacto entre el hogar y la escuela como un componente de su Política de participación de padres y familias.
- La escuela brindará accesibilidad y oportunidades para padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios.

La escuela acepta regirse por la siguiente definición de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres, incluidos aquellos con discapacidades y/o con dominio limitado del inglés, en una comunicación regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- que los padres desempeñan un papel integral a la hora de ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos;
- que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

Implementación de la Política de Participación de Padres y Familias

La Escuela Primaria García tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de Participación y su plan escolar, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1118(b) de la ESEA:

- Se llevarán a cabo reuniones del equipo de padres del Título I anualmente para crear, revisar y mejorar la Política de participación y el Pacto hogar-escuela.
- Los padres tendrán la oportunidad de discutir y compartir formas de mejorar el Programa Título 1.
- Los padres tendrán la oportunidad de completar una encuesta sobre nuestro Programa de Título 1 cada año.
- Se proporcionará a los padres, si lo solicitan, una cita para reuniones regulares.

La Escuela Primaria García tomará las siguientes acciones para distribuir a los padres de los niños participantes y a la comunidad local, la Política de Participación:

- La copia impresa de la Política de participación de padres y familias de la escuela estará disponible para cualquier padre cuando la solicite.
- La Política de Participación se publicará en nuestro sitio web oficial de la escuela para que la comunidad la vea.

La Escuela Primaria García revisará anualmente y actualizará periódicamente su Política de Participación para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela:

- Se realizará una reunión de equipo anualmente para revisar o actualizar la Política de Participación. En la Reunión Informativa de Otoño se revisará el Procedimiento Uniforme de Quejas de Williams.
- Reunión de otoño con encuesta sobre fechas, horarios y temas.

La Escuela Primaria García convocará una reunión anual para informar a los padres sobre lo siguiente:

- Que la escuela de su hijo participe en el Título I,
- Acerca de los requisitos del Título I
- De sus derechos a participar en:
 - Política de participación de padres y familias
 - Pacto entre el hogar y la escuela
 - Procedimiento uniforme de quejas de Williams
 - Sobre la participación de su escuela en el Título I
- Invitaciones enviadas por correo electrónico a casa en inglés y español y publicadas en las redes sociales.
- Llamadores telefónicos en inglés y español y en horarios convenientes para los padres
- Se anima a los padres a asistir a las funciones para padres, a través de diversos incentivos.
- Se anima a los padres a realizar la encuesta LCAP anualmente para expresar sus opiniones.

Implementación de la Política de Participación de Padres y Familias (continuación)

La Escuela Primaria García llevará a cabo un número flexible de reuniones en distintos horarios:

- Las invitaciones se enviarán en inglés y español, con suficiente antelación utilizando múltiples métodos de contacto.
- El cuidado de niños puede ser proporcionado por voluntarios capacitados.
- Se proporcionará traducción al español en las funciones de los padres según sea necesario.
- Se realizarán encuestas a los padres para determinar las necesidades de interés de los padres.
- La Escuela Primaria García proporcionará información sobre los programas del Título I a los padres de los niños participantes de manera oportuna:
- Se llevará a cabo una reunión en otoño.
- Se enviará una notificación por escrito a casa con todos los estudiantes del Título I, explicando el programa.

La Escuela Primaria García proporcionará a los padres de los estudiantes del Título I una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes:

- Se enviará una carta a casa de todos los estudiantes del Título I, explicando el plan de estudios, las evaluaciones que se utilizan y el nivel que se espera de ellos.
- Este tema también se tratará en las reuniones informativas.

La Escuela Primaria García brindará a los padres de los estudiantes del Título I oportunidades para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos:

- Reuniones informativas
- SSC – Consejo del Sitio Escolar
- Reuniones de la PTA
- Reunión anual del Título I
- Encuesta LCAP del Distrito

DUSD

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

La Escuela Primaria García desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Calendario escolar disponible en español e inglés

La Escuela Primaria García incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- educación para padres y familias
- conferencias de padres/familia y maestros
- reuniones de padres/familias y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes (continuación)

La Escuela Primaria García desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Calendario escolar disponible en español e inglés

La Escuela Primaria García incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- educación para padres y familias
- conferencias de padres/familia y maestros
- reuniones de padres/familias y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes (continuación)

La Escuela Primaria García desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Calendario escolar disponible en español e inglés

La Escuela Primaria García incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- educación para padres y familias
- conferencias de padres/familia y maestros
- reuniones de padres/familias y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes (continuación)

La Escuela Primaria García desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Calendario escolar disponible en español e inglés

La Escuela Primaria García incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- educación para padres y familias
- conferencias de padres/familia y maestros
- reuniones de padres/familias y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes (continuación)

La Escuela Primaria García desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Calendario escolar disponible en español e inglés

La Escuela Primaria García incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- educación para padres y familias
- conferencias de padres/familia y maestros
- reuniones de padres/familias y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes (continuación)

La Escuela Primaria García desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título I)
- Aportes de los padres a través de reuniones de equipo (realizadas por el Título I)
- Solicitudes de los padres (realizadas por el Título I)
- Horarios de reunión variados/múltiples (realizados por el Título I)
- Reuniones de la PTA (realizadas por los miembros de la junta de la PTA)
- Fomento de la asistencia a la noche de “Regreso a la escuela” y la jornada de puertas abiertas (realizada por el personal y el director)
- Calendario escolar disponible en español e inglés

La Escuela Primaria García incorporará el Pacto Hogar-Escuela como un componente de su Política de Participación de Padres y Familias:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones realizadas para los padres del Título I.
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para que comprendan temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del Estado,
- los niveles de competencia del CAASPP del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I
- cómo monitorear el progreso de su hijo y
- Cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual del Título I: estos diversos temas se abordarán en las reuniones informativas del Título I y mediante la educación para padres durante todo el año.

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, a través de:

- educación para padres y familias
- conferencias de padres/familia y maestros
- reuniones de padres/familias y funciones escolares
- Recopilación de las aportaciones de los padres sobre las capacitaciones de educación para padres deseadas

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes (continuación)

La Escuela Primaria García, con la ayuda de su distrito, deberá educar a su personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales a través de:

reuniones de personal

- desarrollo profesional
- literatura profesional

La Escuela Primaria García se esforzará, en la medida de lo posible y apropiado, por garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Las invitaciones e información para padres/familias se traducirán al español y podrán distribuirse de las siguientes maneras:

- Plaza de los padres.
- Marcador automático, mensajes de texto y correo electrónico.
- Redes sociales escolares

Adopción de la Política de Participación de Padres y Familias de García

Esta Política de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de niños que participan en el Título I, como lo demuestra Susie Joachim, Maestra de Recursos Categóricos.

Esta política fue aprobada y adoptada por el Consejo Escolar de la Escuela Primaria García en marzo de 2025 y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. Se pondrá a disposición de las familias de García y de la comunidad local. La notificación a los padres sobre esta política se realizará en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se les proporcionará una copia en un idioma que puedan comprender.