



PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

Gallatin Elementary School 2025-2026

Parent and Family Engagement Policy

The school recognizes that parents/guardians are their children's first and most influential teachers. Continued parental involvement in the education of children contributes greatly to student achievement and conduct. A parent and family engagement policy and program shall be an integral component of the school plan that promotes a meaningful partnership between the school and the home.



Administrative Staff

- David Cid - Principal
- Dr. Natalie Kacou - V.P.



Contact Us

 562-904-3583

 9513 Brookshire Ave.
Downey, CA 90240

 www.dusd.net/gallatin/

General Expectations PART 1

Gallatin agrees to implement the following requirements:

- The school will jointly develop with parents, distribute to parents of Title I children, a School Parent and Family Engagement Policy that the school and parents of participating children agree to uphold.
- The school will notify parents about the School Parent and Family Engagement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in English and Spanish.
- The school will revisit the School Parent and Family Engagement Policy yearly to meet the changing needs of parents and the school.
- The school will make the School Parent and Family Engagement Policy available to the local community through a website link.
- The school will adopt the Home-School compact as a component of its Parent and Family Engagement Policy.
- The school will provide accessibility and opportunities for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.

The school agrees to be governed by the following definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition: Parental involvement means the participation of parents, including those with disabilities and/or with limited English proficiency, in regular and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring –

- that parents play an integral role in assisting their child's learning;
- that parents are encouraged to be actively involved in their child's education; including the Home-School Compact;
- that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

Implementation of the Parent and Family Engagement Policy PART II

Gallatin will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its Engagement Policy and its schoolwide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:

- Title I Parent Meetings will be held to create, review, and improve the Engagement Policy and the Home-School Compact yearly.
- Parents will have the opportunity to discuss and share ways to improve the Title I Program.
- Parents will have the opportunity to complete a survey about our Title I Program each year.
- Parents will be provided, if they request an appointment for regular meetings.

Gallatin will take the following actions to distribute to parents of children participating and the local community, the Engagement Policy:

- The hard copy of the school's Parent and Family Engagement Policy will be available to any parent when requested.
- The Engagement Policy will be posted on our official School web site for the community to view.

Gallatin will review yearly and update periodically its Engagement Policy to meet the changing needs of parents and the school:

- A team meeting will be held yearly to review and/or update the Engagement Policy. The Fall Information Meeting will review the Williams Uniform Complaint Procedure.
- Fall meeting with survey regarding dates times and topics.

Gallatin will convene an annual meeting to inform parents of the following:

- That their child's school participates in Title I,
- About the requirements of Title I
- Of their rights to be involved in:
 - Parent and Family Engagement Policy
 - Home-School Compact
- Williams Uniform Complaint Procedure
- About their school's participation in Title I
- Invitations emailed home in English & Spanish and posted on social media
- Dialer callers in English and Spanish and at convenient times for parents
- Parents are encouraged to attend parent functions, through various incentives
- Parents are encouraged to take the LCAP survey yearly, to voice their opinions

PART II Continued

Gallatin will hold a flexible number of meetings at varying times:

- Invitations will be sent home in English and Spanish, with plenty of notice along with automatic dialer calls
- Spanish translation will be provided at parent functions
- Parent surveys will be given to determine parent interest needs
- The school will provide information about Title I programs to parents of participating children in a timely manner
- A Fall meeting will be held

Gallatin will provide to parents of students a description and explanation of the curriculum being used, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet:

- Please contact your child's teacher or counselor if you need assistance with curriculum, grades or any other concerns regarding your child's academics and progress.
- This will also be discussed at the Title I Informational Meeting.

Gallatin will provide parents opportunities to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children:

- Informational meetings
- SSC – School Site Council
- PTA Meetings
- Annual Title I Meeting
- District LCAP Survey



Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement PART III

Gallatin will build the school's and parents' capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:

- Needs Assessment Survey taken by parents (conducted by Title I)
- Parent input through team meetings (conducted by Title I)
- Parental requests (conducted by Title I)
- Varied / multiple meeting times (conducted by Title I)
- PTA Meetings (conducted by the PTA board members)
- Encouragement to attend "Back To School" night and Open House (conducted by the staff and principal)
- Principal's newsletter which is distributed in Spanish and English

Gallatin will incorporate the Home-School Compact as a component of its Parent and Family Engagement Policy:

- Both policies will be reviewed at the meetings held for Title I parents
- Both policies will be displayed on our school website
- Both policies will be available in the school office

Gallatin will, with the assistance of its district, provide assistance to parents of children served by the school in understanding topics, such as the following:

- the State's academic content standards
- the State's CAASPP proficiency levels
- the State and local academic assessments including alternate assessments
- the requirements of Title I
- how to monitor their child's progress
- how to work with educators
- Results of the annual Title I review - These various topics will be addressed at the Title I Informational Meetings and through Parent Education throughout the year

Gallatin will, with the assistance of its district, provide materials to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, through:

- parent brochures / newsletters
- parent education
- parent meetings and school functions
- Gathering parental input on desired parent education trainings

PART III Continued

Gallatin, with the assistance of its district and parents, educate its staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.

- Staff Meetings
- Professional Development
- Professional Literature
- 'Q' Parent Connect Online System through the DUSD App as well as Canvas.
- ParentSquare

Gallatin will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- All parent invitations and information will be translated in Spanish.
- All parent invitations will be emailed home and posted on social media.
- Auto dialer and email.

Adoption of **Gallatin** Parent and Family Engagement Policy Part IV

This Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, as evidenced by **Carrie Lopez**.

This policy was approved and adopted by **Gallatin's** School Site Council in May 2025 and will be in effect for the **2025-2026** school year. The school will be available school wide to all parents of students through our website. It will be made available to the local community. Notification to parents of this policy will be in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide a copy of this policy to parents in a language the parents can understand.

David Cid

Signature of Principal

5-27-25

Date

Carrie Lopez

Signature of Categorical Resource Teacher

5-27-25

Date



POLÍZA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Gallatin Elementary School 2025-2026

Políza de participación de padres y familias

La escuela reconoce que los padres / guardianes son los primeros y los más influyentes maestros de sus hijos. Esa misma continuación de la participación de padres en la educación de los niños contribuye grandiosamente al logro y conducta del alumno. Una póliza y programa de la participación de padre será un componente integral del plan de escuela en la cual promueve una asociación significativa entre la escuela y el hogar.



Administración

- David Cid - Principal
- Natalie Kacou - V.P.



Contacta con nosotros

 562-904-3583

 9513 Brookshire Ave.
Downey, CA 90240

 www.dusd.net/gallatin/

Expectativas General PARTE I

La **Gallatin** esta de acuerdo en implantar los jequecitos siguientes:

- Junto con los padres, la escuela desarrollará, distribuirá para los padres con niños en el Título I, una Póliza de Participación de Padres en la Escuela en la cual la escuela y los padres con niños participando estén de acuerdo en mantener
- La escuela notificará a los padres sobre la Póliza de la Participación de Padres en la Escuela en un formato comprensible y uniforme y, al grado practicable, distribuirá esta póliza en Inglés y Español.
- La escuela visitará de nuevo la Póliza de Participación de Padres de la Escuela anualmente para cumplir los cambios de las necesidades de padres y de la escuela.
- La escuela hará la Póliza de Participación de Padres en la Escuela disponible a la comunidad local a través de la página electrónica.
- La escuela adoptará el compromiso del Hogar-Escuela como un componente de la Póliza de la Participación de Padres.
- La escuela proveerá accesibilidad y oportunidades para los padres con preeficiencia de Inglés limitada, padres con discapacidades y padres de alumnos migratorios.

La escuela esta de acuerdo de ser gobernada por la definición siguiente de la participación de padres, y realizará programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

La participación de padres incluye a los padres con discapacidades y/o con preeficiencia de Inglés limitada, en la comunicación regular y significativa implicando el aprendizaje académico del alumno y otras actividades escolares, incluyendo asegurar -

- que los padres tomen un papel integral en ayudar en el aprendizaje de su hijo/a;
- que los padres se animen a participar activamente en la educación de su hijo/a; incluyendo el Compromiso entre el Hogar y la Escuela;
- que los padres son completamente los compañeros en la educación de su hijo/a y son incluidos, tal como apropiado, en hacer la decisión y comités consultivos para asistir en la educación de su hijo/a;
- que la realización de otras actividades, tales como describen en la sección 1118 del ESEA.

Implementación de la Póliza de la Participación de Padres PARTE II

La **Gallatin** tomará las medidas siguientes para implicar a los padres en el desarrollo conjunto y acuerdo, de la Póliza de la Participación de Padres y en plan de la escuela, si es aplicable, en una manera organizada, en curso, y oportuna bajo la sección 1118(b) de ESEA:

- Las Juntas del Equipo de Padres del Título I se tomarán al menos anualmente para crear, revisar y mejorar la Póliza de la Participación de Padres y el Compromiso entre el Hogar y la Escuela.
- Los padres tendrán la oportunidad de hablar y compartir maneras de cómo mejorar el Programa Título I.
- Los padres tendrán la oportunidad de completar una encuesta sobre el Programa Título I cada año.
- Los Padres tendrán reuniones regularmente siempre y cuando hagan una petición de cita.

La **Gallatin** tomará las medidas siguientes para distribuir a los padres de niños participantes y la comunidad local, la Póliza de Participación de Padres:

- La Póliza de la Participación de Padres de la escuela en el sitio electrónico oficial de la Escuela Secundaria familias con niños participantes en el Programa Título I.
- La Póliza de la Participación de Padres será anunciada en el sitio electrónico oficial de la Escuela Secundaria Stauffer para que la comunidad pueda ver.

La **Gallatin** repasará anualmente y actualizará periódicamente su Póliza de la Participación de Padres para cumplir con los cambios de necesidades de los padres y la escuela:

- Una junta del equipo se tomará al menos anualmente para revisar y/o actualizar la Póliza de la Participación de Padres.
- La Junta Informativa del Otoño revisará el Procedimiento Uniforme de Quejas Williams.
- La reunión de otoño con una encuesta con respeto a fechas, horarios y temas.

La **Gallatin** convocará en una junta anual para informar a los padres de lo siguiente:

- La escuela de su hijo/a participa en el programa Título I,
- Sobre los requisitos del programa Título I
- Sobre sus derechos en participar,
 - Póliza de la Participación de Padres o Compromiso entre el Hogar y la Escuela o
 - Procedimiento Uniforme de Quejas William
- Sobre la participación en el programa Título I en su escuela:
- Invitaciones enviadas a través de correo electrónico y redes sociales
- Inglés y Español
- Marcador llamado en Inglés y Español
- Horarios convenientes para los padres
- Los padres son animados a asistir las funciones, a través de varios incentivos

PARTE II continuado

La **Gallatin** llevará a cabo una cantidad flexible de juntas en una variedad de horarios, (incluyendo cuidado de niños):

- Las invitaciones serán enviadas a casa en Inglés y en Español, con mucho tiempo de anticipación Marcador Automático
- Cuidado de niño será proveído
- Traducción en Español será proveído en las funciones de padres
- Encuestas para padres serán entregadas para determinar el interés / necesidades de los padres
- Se llevará a cabo una reunión de Título I de otoño

La **Gallatin** proporcionará a los padres de los estudiantes una descripción y explicación del currículo que se está utilizando, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

- Por favor, comuníquese con el maestro o consejero de su hijo si necesita ayuda con el currículo, las calificaciones o cualquier otra inquietud relacionada con los estudios y el progreso de su hijo.

La **Gallatin** proveerá a los padres con oportunidades para formular(subgerencias y para participar, tal como apropiado, en la decisión en respecto a la educación de su hijo/a:

- Juntas informativas
- SSC – Concilio ConsejeroEscolar
- Juntas del PT A
- Reunión Anual de Título I
- Encuesta LCAP del distrito



Responsabilidades Compartidas Para Alumnos Con Logros Académicos Altos PARTE III

La **Gallatin** establecerá la capacidad de la escuela y los padres para una participación fuerte de padres, en orden para asegurar efectivamente una participación de padres y apoyar una asociación entre la participación de la escuela, padres y comunidad para mejorar el logro académico del alumno, a través de las actividades siguientes específicamente definido abajo:

- Encuesta de la Evaluación de Necesidades tomado por padres (realizado por el Título I)
- Opiniones de los padres a través de juntas (realizado por el Título I)
- Petición de Padres (realizado por el Título I)
- Una variedad/múltiples de horarios de juntas (realizado por el Título I)
- Juntas de PTA (realizado por la mesa directiva de miembros del PTA)
- Animar en asistir las “Noche de Padres” (realizado por la facultad y directora)
- Boletín del Director que se distribuye tanto en español como en inglés.

La **Gallatin** incorpora el Compromiso entre el Hogar y la Escuela como un componente de su Póliza de Participación de Padres:

- Ambas pólizas serán repasadas en la junta realizado para los padres del Título I
- Ambas pólizas serán desplegadas en nuestra página electrónica de la escuela
- Ambas pólizas serán disponibles en la oficina de la escuela

La **Gallatin** proveerá, con la asistencia del su distrito, asistencia a los padres con niños atendidos por la escuela en comprendiendo temas, tales como los siguientes:

- el contenido de las normas académicas del Estado
- Los Niveles del Estado sobre la competencia del examen de CAASPP
- las evaluaciones del Estado y local incluyendo evaluaciones alternativas
- los requisitos del Título I
- cómo supervisar el progreso de su hijo/a
- cómo trabajar con educadores
- Resultados de la revisión anual de Título I - Estas variedades de temas serán dirigidas en la Junta Informativa del Título I y a través la Educación para Padres a través el año escolar

La **Gallatin** proveerá, con la asistencia de su distrito, materiales para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de su hijo/a, a través:

- de folletos / boletín informativo para padres
- de la educación para padres
- de las juntas para padres y funciones de la escuela
- Recolección de padres en la formación deseada sobre la educación.

PARTE III continuado

La **Gallatin**, con la asistencia de su distritoy padres, educa a su facultad, en cómo extenderse, comunicar y trabajar con los padres como asociaciones igual.

- Junta para la Facultad
- Desarrollo Profesional
- Literatura Profesional
- 'Q' Parent Connect-aplicación social de DUSD y en Canvas
- ParentSquare

La **Gallatin** tomará, al grado factible y apropiado, las siguientes medidas para asegurar que la información en respecto a la escuela y programas para padres, juntas, y otras actividades, son enviadas a los padres con niños participando, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si es solicitado, y al grado practicable, en un idioma que los padres puedan comprender:

- Todos las invitaciones e información para padres será traducido en Español.
- Las invitaciones de padres enviadoa través de correo electrónico y redes sociales
- Marcador de llamadas Automático.

Adopción de la Políza de Participación de Padres y Familias de **Gallatin**, Parte IV

Esta Póliza de Participación de Padres ha sido desarrollado junto con, y acuerdo con, los padres con niños de participantes en el Título, como evidencia por Carrie Lopez.

Esta política fue aprobada y adoptada por la **Gallatin** El Consejo del Plantel Escolar en May 2025 y estará vigente para el año escolar 2025-2026. La escuela estará disponible en toda la escuela para todos los padres de estudiantes a través de nuestro sitio web. Estará disponible para la comunidad local. La notificación de la **Gallatin** a los padres de esta política será en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionará una copia de esta política a los padres en un idioma que los padres puedan entender.

David Cid

Firma de Director(a)

5-27-25

Fecha

Carrie Lopez

Firma del maestro(a) de recursos categóricos

5-27-25

Fecha