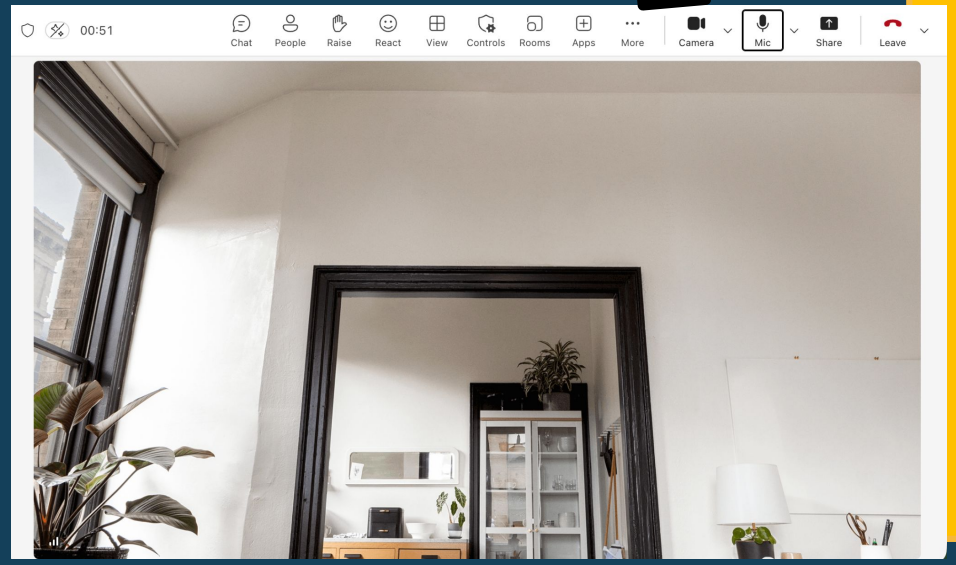
DOWNEY HIGH SCHOOL - NOVEMBER 9, 2026

Annual Title I Parent Meeting

Working together for every student's success

· Adrian Quintero, Principal
· Tim McDermott, Assistant Principal
· Sybil Mats, Title I Coordinator



Participantes que necesiten o prefieran traducción en español:

1. Hagan clic en la palabra **"More"** arriba en la esquina derecha de su pantalla.
2. Desde allí, hagan clic en **"Language and Speech"**
3. Luego, hagan clic en **"Show live captions"**.

Los subtítulos en español deberían aparecer ahora en la parte inferior de su pantalla.

Aquí tienen la traducción en español: Además, pueden avanzar a la diapositiva 16 para ver la versión en español de esta presentación.

TONIGHT

What we'll cover

01 What Title I is
Purpose, goals & how funding reaches DHS

02 How spending is decided
Who decides and where the plan lives

03 What it funds
Extra support for students and families

04 How our students are doing
CAASPP and local benchmark results

05 Partnering with families
Ways to stay informed and involved

06 Your rights as a parent
What you can expect and request

TITLE I BASICS

1. What is schoolwide Title I?

Title I is a federal program, part of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), that gives extra funding to schools serving many students from low-income families. As a **schoolwide** Title I school, DHS uses these funds to support **all** students.

Raise achievement

Help every student reach proficiency on state standards

Hold schools accountable

Measure progress and report results every year

Keep families informed

Help parents understand how their child and school are doing

TITLE I BASICS... CONTINUED

How funding reaches our school

1

Federal Government

Provides Title I funding to states each year

2

State of California

Sets learning standards and how progress is measured, then sends funds to districts

3

Downey Unified (DUSD)

Distributes funds and Title I resources to eligible schools

4

Downey High School

Plans how funds support students in our SPSA

FUNDING

2. Who decides how funds are spent?

School Site Council

Reviews and approves how Title I funds are used. Members include:

- Parents
- Teachers
- School staff
- Principal
- Students

Family voice guides every decision

- Annual parent survey
- ELAC and other parent groups
- Parent & Family Engagement Policy

It's all in our SPSA. The School Plan for Student Achievement outlines all school funding. Find it in the Categorical Office, or ask us for a copy anytime.

FUNDING

3. How Title I supports our students

Title I adds to what the district already provides. Here's where it goes:

Extra staff
Support for students and teachers

Classroom materials
Supplies and equipment

Technology
Devices and digital learning tools

Supplemental curriculum
Resources beyond the core program

Small-group intervention
Targeted help where students need it

After-school tutoring
Extra time to learn and catch up

Staff development
Training for teachers and staff

Family engagement
Parent workshops and trainings

STUDENT ACHIEVEMENT

How are our students doing?

California's academic standards (Common Core) describe what students should know and be able to do in every subject and grade. We track progress with the state CAASPP tests and our local benchmarks.

Learn more: cde.ca.gov/re/cc

STUDENT ACHIEVEMENT

4. CAASPP results

Percent of DHS students who met or exceeded the standard

Subject	2024–25	2025–26	Change
English Language Arts (Grade 11)	64%	67%	+ 3%
Mathematics (Grade 11)	37%	34%	– 3%
Science (CAST)	30.5%	21%	– 9.5%

What we're celebrating

a 3% increase in CAASPP ELA scores &
a 14.1 point increase in ELA on the CA Schools Dashboard

Where we're focusing

Math and Science

STUDENT ACHIEVEMENT... CONTINUED

Site benchmark results

At Downey High School, students are taking quarterly benchmarks in ELA, Math, Science, and all the core classes.

This will help us track student progress throughout the year before state testing begins in the spring.

We have already administered our Quarter 1 benchmark and are in the process of analyzing the results to guide our instruction.

PARTNERING WITH FAMILIES

5. Stay connected to your student's progress

Q Parent Portal

- Grades
- Attendance
- CAASPP & ELPAC scores

Canvas Observer

- Weekly Agendas & Assignments
- Messaging
- Grades

Talk with teachers

- Email
- ParentSquare
- Parent conferences

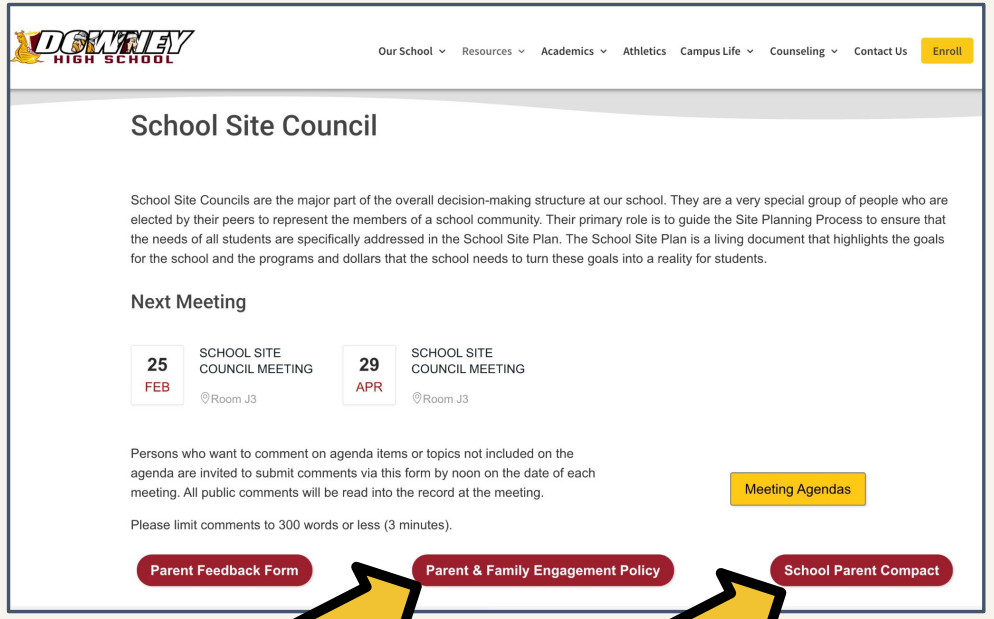
Need help logging in? Contact **your child's counselor or the main office.**

PARTNERING WITH FAMILIES... CONTINUED

Our partnership, in writing

The Every Student Succeeds Act (ESSA) asks Title I schools and families to work as partners. The plans below spell out how. Family input shapes them every year.

Both DHS documents are available in the main office & online on our school website under the School Site Council tab.



District (DUSD) Parent & Family Engagement Plan

How DUSD supports family involvement at every school

DHS Parent & Family Engagement Policy

How our school involves families in decisions, events and learning

DHS School-Parent Compact

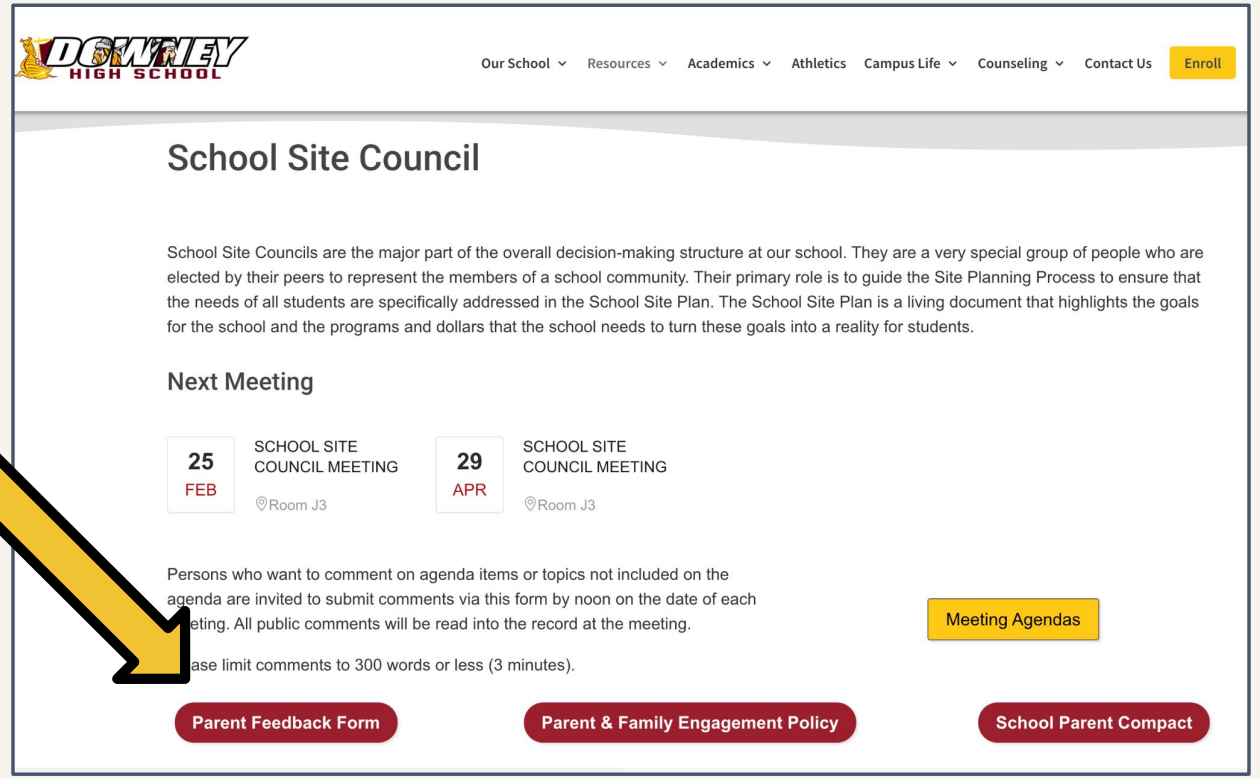
How families, students and staff share responsibility for student success

PARTNERING WITH FAMILIES... CONTINUED

Our partnership, in writing

Have an idea? Share it with us anytime via the Parent Feedback Form in the School Site Council section of our school website.

Parent Feedback Form



UNDER TITLE I

6. Your rights as a parent

Be involved

Request regular meetings to share your ideas and concerns

Know your child's results

Receive your child's state test results in English language arts, math and science

Know your child's teachers

Ask about the professional qualifications of your child's teachers

Be notified

Hear from us if your child is taught for four or more weeks in a row by a teacher who is not fully certified

Thank you!

Questions? We're so glad you joined us tonight.

Sybil Matas - smatas@dusd.net
Tim McDermott - tmcdermott@dusd.net

ESCUELA SECUNDARIA DOWNEY - 9 DE NOVIEMBRE DE 2026

Reunión Anual de Padres sobre el Título I

Trabajando juntos para el éxito de cada estudiante

Adrian Quintero, Director
Tim McDermott, Subdirector
Sybil Matas, Coordinadora del Título I

ESTA NOCHE

Lo que cubriremos

01 **¿Qué es el Título I?**
Propósito, metas y cómo el financiamiento llega a DHS

02 **Cómo se decide el gasto**
Quién decide y dónde reside el plan

03 **Lo que financia**
Apoyo adicional para estudiantes y familias

04 **Cómo van nuestros estudiantes**
Resultados de las evaluaciones CAASPP y los exámenes locales de referencia (benchmark)

05 **Asociación con las familias**
Formas de mantenerse informado y participando

06 **Sus derechos como padre/madre**
Lo que puede esperar y solicitar

CONCEPTOS BÁSICOS DEL TÍTULO I

1. ¿Qué es el Título I a nivel escolar?

El Título I es un programa federal, parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), que brinda financiamiento adicional a las escuelas que atienden a muchos estudiantes de familias de bajos ingresos. Como una escuela del Título I a **nivel escolar**, DHS utiliza estos fondos para apoyar a **todos** los estudiantes.

Elevar el rendimiento

Ayudar a cada estudiante a alcanzar la competencia en los estándares estatales

Responsabilizar a las escuelas

Medir el progreso y reportar los resultados cada año

Mantener informadas a las familias

Ayudar a los padres a comprender cómo les va a su hijo y a la escuela

CONTINUACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS DEL TÍTULO I

Cómo llega el financiamiento a nuestra escuela

1

Gobierno Federal

Proporciona financiamiento del Título I a los estados cada año

2

Estado de California

Establece los estándares de aprendizaje y cómo se mide el progreso, y luego envía los fondos a los distritos

3

Downey Unified (DUSD)

Distribuye los fondos y recursos del Título I a las escuelas elegibles

4

Escuela Secundaria Downey (DHS)

Planifica cómo los fondos apoyan a los estudiantes en nuestro SPSA

FINANCIAMIENTO

2. ¿Quién decide cómo se gastan los fondos?

Consejo del Sitio Escolar

Revisa y aprueba cómo se utilizan los fondos del Título I. Los miembros incluyen:

padres · maestros · personal escolar · Director · estudiantes

La voz de las familias guía cada decisión

- Encuesta anual para padres
- ELAC y otros grupos de padres
- Política de participación de los padres y las familias

Todo está en nuestro SPSA. El Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) describe todo el financiamiento escolar. Encuéntrelo en la Oficina de Categorías o pídanos una copia en cualquier momento.

FINANCIAMIENTO

3. Cómo el Título I apoya a nuestros estudiantes

El Título I se suma a lo que el distrito ya proporciona. Aquí es a dónde va:

Personal adicional

Apoyo para estudiantes y maestros

Materiales para el aula

Suministros y equipo

Tecnología

Dispositivos y herramientas de aprendizaje digital

Plan de estudios complementario

Recursos más allá del programa principal

Intervención en grupos pequeños

Ayuda focalizada donde los estudiantes la necesitan

Tutoría después de clases

Tiempo extra para aprender y ponerse al día

Desarrollo del personal

Capacitación para maestros y personal

Participación familiar

Talleres y capacitaciones para padres

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

¿Cómo van nuestros estudiantes?

Los estándares académicos de California (Common Core) describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada materia y grado. Hacemos un seguimiento del progreso con las pruebas estatales CAASPP y nuestros exámenes locales de referencia (benchmarks).

Más información: cde.ca.gov/re/cc

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

4. Resultados de la evaluación CAASPP

Porcentaje de estudiantes de DHS que cumplieron o superaron el estándar

Materia	2024–25	2025–26	Change
Artes del Lenguaje en Inglés (Grado 11)	64%	67%	+ 3%
Matemáticas (Grado 11)	37%	34%	– 3%
Ciencias (CAST)	30.5%	21%	– 9.5%

Lo que estamos celebrando

Un aumento del 3% en los puntajes de ELA en CAASPP
Un aumento de 14.1 puntos en ELA en el Tablero de Información Escolar de California (CA Schools Dashboard)

En lo que nos estamos enfocando

Matemáticas y Ciencias

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL... CONTINUACIÓN

Resultados de los exámenes locales de referencia (benchmarks)

En Downey High School, los estudiantes están realizando evaluaciones de referencia trimestrales en ELA (Artes del Lenguaje en Inglés), Matemáticas, Ciencias y en todas las materias principales. Esto nos ayudará a monitorear el progreso de los estudiantes a lo largo del año antes de que comiencen las pruebas estatales en la primavera. Ya hemos administrado nuestra evaluación de referencia del Primer Trimestre y estamos en proceso de analizar los resultados para guiar nuestra instrucción.

ASOCIACIÓN CON LAS FAMILIAS

5. Manténgase conectado con el progreso de su estudiante

Portal de Padres Q

- Calificaciones
- Asistencia
- Puntajes de CAASPP y ELPAC

Canvas Observer

- Agendas semanales y tareas
- Mensajería
- Calificaciones

Hablar con los maestros

- Correo electrónico
- ParentSquare
- Conferencias de padres

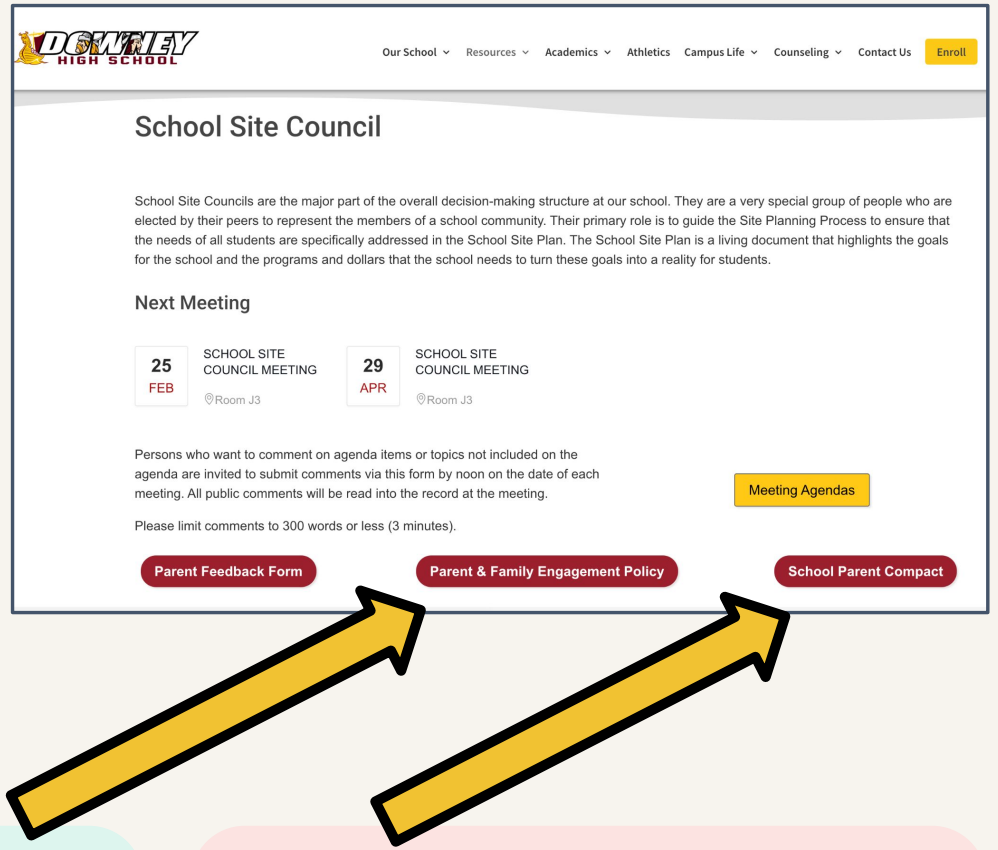
¿Necesita ayuda para iniciar sesión? Comuníquese con el consejero de su hijo/a o a la oficina principal.

ASOCIACIÓN CON LAS FAMILIAS... CONTINUACIÓN

Nuestra asociación, por escrito

La Ley para el Éxito de Cada Estudiante (ESSA) exige que las escuelas del Título I y las familias trabajen como socios. Los planes a continuación detallan cómo. Las aportaciones de las familias les dan forma cada año.

Ambos documentos de DHS están disponibles en la oficina principal y en línea en el sitio web de nuestra escuela bajo la pestaña del Consejo del Sitio Escolar.



Plan de Participación de los Padres y las Familias del Distrito (DUSD)

Cómo apoya DUSD la participación familiar en cada escuela

Política de Participación de los Padres y las Familias de DHS

Cómo involucra nuestra escuela a las familias en las decisiones, eventos y el aprendizaje

Pacto entre la Escuela y los Padres de DHS

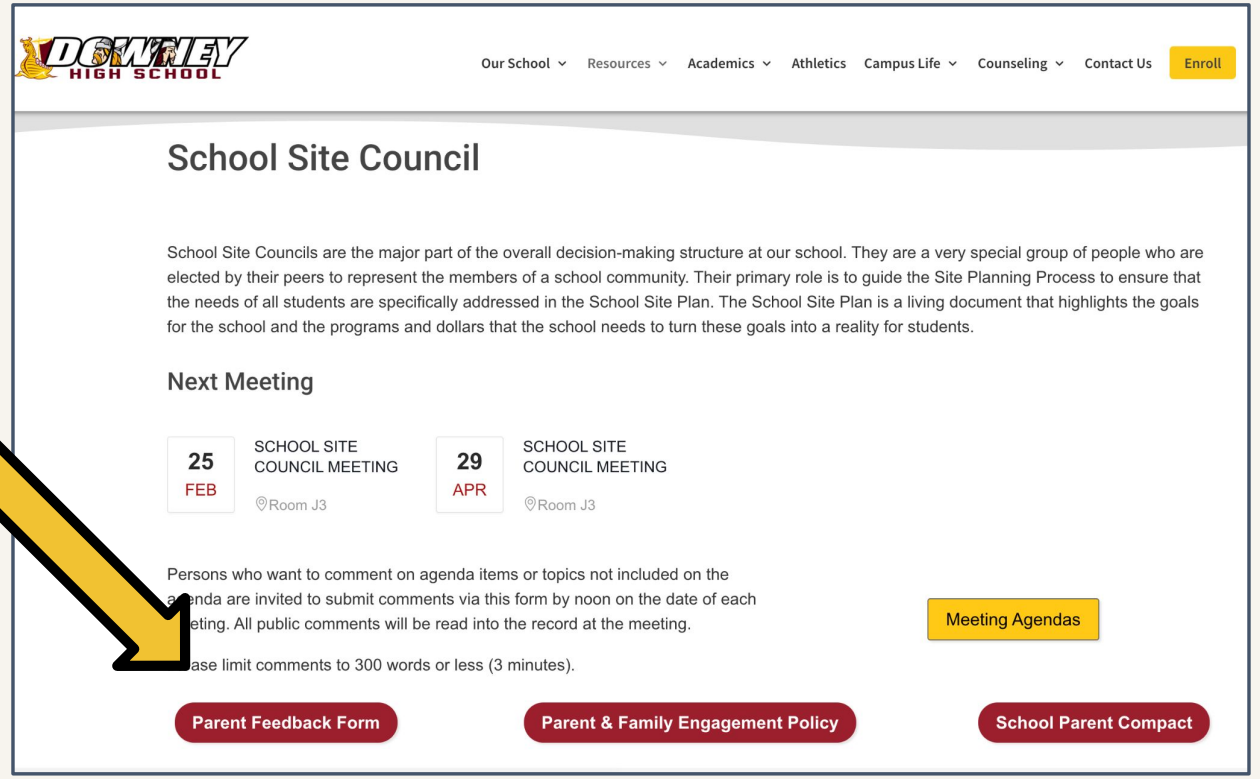
Cómo las familias, los estudiantes y el personal comparten la responsabilidad del éxito estudiantil

ASOCIACIÓN CON LAS FAMILIAS... CONTINUACIÓN

Nuestra asociación, por escrito

¿Tiene una idea? Compártala con nosotros en cualquier momento a través del Formulario de Comentarios de los Padres en la sección del Consejo del Sitio Escolar de nuestro sitio web.

Parent Feedback Form



BAJO EL TÍTULO I

6. Sus derechos como padre/madre

Participar

Solicitar reuniones periódicas para compartir sus ideas y preocupaciones

Conocer los resultados de su hijo/a

Recibir los resultados de las pruebas estatales de su hijo/a en artes del lenguaje en inglés, matemáticas y ciencias

Conocer a los maestros de su hijo/a

Preguntar sobre las calificaciones profesionales de los maestros de su hijo/a

Ser notificado

Recibir una notificación nuestra si su hijo/a recibe clases durante cuatro o más semanas seguidas por un maestro que no esté totalmente certificado

¡Muchas gracias!

¿Preguntas? Estamos muy contentos de que nos haya acompañado y estamos para ayudarle.

Sybil Matas - smatas@dusd.net
Tim McDermott - tmcdermott@dusd.net