

SCHOOL-PARENT COMPACT FOR ACHIEVEMENT

2024 - 2025

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach grade level standards.

Effective compacts:

- Link to goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop those skills using high quality instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in school activities

JOINTLY DEVELOPED

The parents and staff of Columbus /Woodruff School developed this School-Parent Compact for Achievement. Meetings are held each year to review the Compact and make changes based on student needs.

Parents are welcome to contribute at any time.

If you would like to volunteer, participate, or observe in the classroom, please contact the school.

Join us throughout the year:

- Steps-to-Success monthly meetings
- Back-to-School /Open House
- Parent Education
- School Site Council meetings
- English Learner Advisory Council (ELAC) meetings

YOUR SUPPORT AND INPUT ARE VALUED AND INSTRUMENTAL IN HELPING OUR STUDENTS SUCCEED!



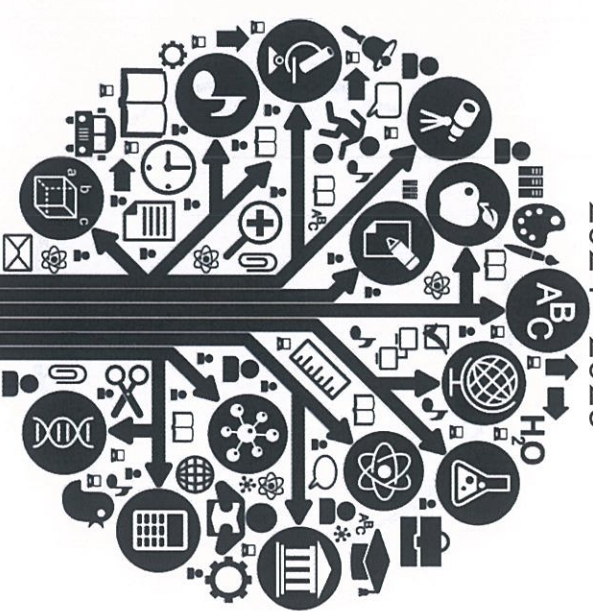
Columbus/Woodruff Schools are committed to frequent two-way communication with families about your teen's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Monthly notes or phone calls
- Updates on the school website
- Class meetings on understanding student progress
- Parent-teacher conferences
- Q Parent Connect



Do you have questions about your student's progress?

Contact your student's teacher by phone (562)904-3552 or e-mail. E-mail addresses are on the school website at www.dusd.net/columbus



Columbus HS & Woodruff Academy

Dr. Ortiz, Principal

www.dusd.net/columbus

562-904-3552

OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

DISTRICT VISION

All students graduate with a 21st Century education that ensures they are college and career ready, globally competitive and citizens of strong character.

SCHOOL GOALS

By May, we will continue to increase student achievement in ELA and Math, graduation rate, attendance rate, and rate stakeholder involvement per the LCAP survey

Our focus in English Language Arts:

- Use and apply a variety of reading strategies in word analysis, fluency, and systematic vocabulary development.
- Analyze and critique reading comprehension, literary response and analysis.
- Learn and implement writing strategies and conventions which develop skills in editing and publishing essays, evaluations, digital correspondence and resumes.

Our focus in Mathematics:

- Develop a deeper understanding of number sense, statistics, data analysis, probability, and mathematical reasoning.
- Learn and apply Algebraic functions using graphing, symbols and linear equations.
- Demonstrate proficiency in Measurement and Geometry.

WHEN TEACHERS, STUDENTS, AND FAMILIES WORK TOGETHER WE CAN ACHIEVE SUCCESS!!!

School

The School staff will work with students and their families to support students' success in reading and math.

Teachers and Staff will:

- Communicate regularly with parents regarding current academic programs and be accessible to parents/guardians to discuss questions or concerns
- Provide materials and information to help parents support the school's academic program
- Host monthly Steps-to-Success meetings to inform parents on the academic progress of their teen
- Offer academic and social-emotional support to students in need.
- Provide parents with strategies and resources on how to help their teen graduate.

Home

Parent/guardians join staff to develop ideas about how families can support students' success.

Parent/guardians will:

- Discuss and review your student's Steps to Success credit sheet and contact the teacher with questions or concerns
 - Read and use the classroom materials and information to support your student's learning
 - Communicate with your student the importance of school attendance for success at school, in the workplace and beyond
 - Attend Steps-to-Success meetings when necessary and communicate with teachers by phone, e-mails, text, etc.
- Staff and students know the importance of being responsible. A responsible student will **attend class every day, on time**, prepared, and ready to learn. To make connections between learning at home and at school, Columbus students will:
- Set academic goals and strive to attain them
 - Ask for help when they have trouble with their schoolwork
 - Participate in discussions and group work
 - Review weekly the Steps-to-Success credit sheet with teachers, staff, and parents
 - Use strategies learned in class to show academic growth on the STAR 360 ELA and Math assessment.

Columbus High School Woodruff Academy Students

El compacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. En él se explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado.

Un compacto efectivo:

- Se enlaza con los objetivos establecidos en el plan de mejoramiento escolar
- Se enfoca en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describe como los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades a través de instrucción de alta calidad
- Comparte estrategias que los padres pueden utilizar en casa
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- Describe oportunidades donde los padres pueden ser voluntarios, observar y participar en la escuela

DESARROLLO CONJUNTO

Los Padres y el personal de la Columbus y Woodruff desarrollaron este compacto de padres y maestros. Se llevan a cabo reuniones cada año para revisar el pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

Los padres están invitados a contribuir en cualquier momento.

Si usted desea ser voluntario, participar u observar en el salón de clases, por favor póngase en contacto con la escuela.

Únase a nosotros, durante todo el año:

- Juntas mensuales "Pasos al Éxito"
- Día de Regreso a Clases/Casa Abierta
- Educación para Padres
- Reuniones del Consejo Escolar
- Reuniones del Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

¡SU APOYO E IDEAS SON VALORADAS Y DECISIVAS EN AYUDAR A NUESTROS ESTUDIANTES A TENER ÉXITO!



Columbus y Woodruff están comprometidos a la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de su adolescente. Algunas de las formas en que podemos estar en contacto son:

- Notas mensuales o llamadas telefónicas
- Actualización del sitio web de la escuela
- Juntas de clase acerca del progreso estudiantil
- Conferencias de Padres y Maestros
- Acceso al portal "Parent Connect" para revisar calificaciones



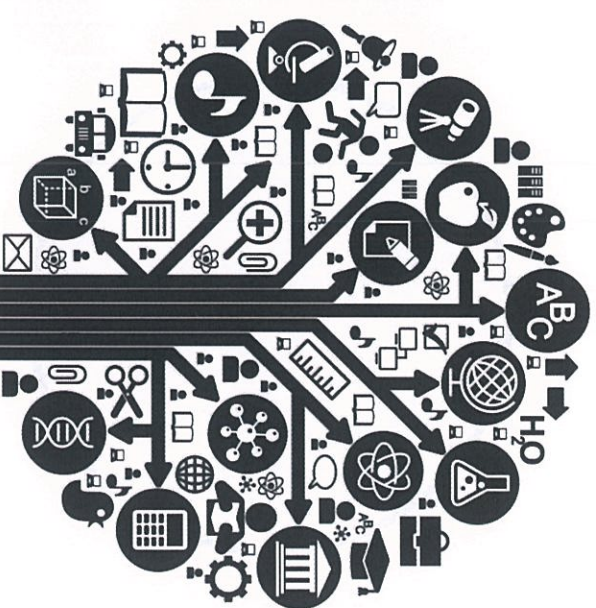
Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo/hija?

Comuníquese con los maestros por teléfono al (562) 904-3552, o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio Web: www.dusd.net/columbus

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE DOWNEY

COMPACTO PARA EL LOGRO ENTRE ESCUELA Y PADRES

2024 - 2025



COLUMBUS y WOODRUFF

Dra. Ortiz, Director

www.dusd.net/columbus • 562-904-3552

NUESTRAS METAS PARA EL REDIMIEMTO ESTUDIANTIL

META DEL DISTRITO

Asegurar que los estudiantes se gradúen listos para asistir al colegio/curso técnico y estén listos para una carrera.

METAS DE LA ESCUELA

Para mayo, continuaremos aumentando el rendimiento estudiantil en ELA y Matemáticas. La tasa de graduación, la tasa de asistencia y la participación de las partes interesadas según la encuesta LCAP.

Nuestro enfoque en Artes del Idioma Inglés será:

- Usar y aplicar varias estrategias de lectura en el análisis de palabras, fluidez, y desarrollo sistemático de vocabulario.
 - Análisis y crítica de comprensión de lectura y respuesta literaria.
 - Aprender e implementar estrategias y convenciones de escritura que desarrollen la habilidad de editar y publicar ensayos, evaluaciones, correspondencia digital y currículum personal.
- Nuestro enfoque en matemáticas será:**
- Desarrollar un entendimiento más profundo del sentido de los números, estadísticas, análisis de datos, probabilidad, y razonamiento matemático.
 - Aprender y aplicar funciones Algebraicas usando gráficas, símbolos y ecuaciones lineales.
 - Demostrar proficiencia en Medidas y Geometría.

¡CUANDO LOS MAESTROS, ESTUDIANTES Y FAMILIAS TRABAJAN JUNTOS PODEMOS ALCANZAR EL ÉXITO!!!

En la escuela

El personal de la escuela trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas.

Los maestros y el personal:

- Comunicarse regularmente con los padres con respecto a los programas académicos actuales y ser accesible a los padres / tutores para discutir preguntas o inquietudes
- Proporcionar materiales e información para ayudar a los padres a apoyar el programa académico de la escuela
- Organice reuniones mensuales de Steps to Success para informar a los padres sobre el progreso académico de sus hijos adolescentes.
- Ofrecer apoyo académico y socioemocional a los alumnos necesitados.
- Proporcionar a los padres estrategias y recursos sobre cómo ayudar a sus adolescentes a graduarse.

Estudiantes de la Academia Woodruff de la preparatoria Columbus

El personal y los estudiantes saben la importancia de ser responsables. Un estudiante responsable asistirá a las sesiones todos los días a tiempo, preparado y listo para aprender. Para establecer conexiones entre el aprendizaje en casa y en la escuela, los estudiantes de Columbus:

- Establecer metas académicas y esforzarse por alcanzarlas.
- Pida ayuda cuando tengan problemas con su trabajo escolar
- Participar en discusiones de aula y trabajo en grupo.
- Revise semanalmente la hoja de crédito Pasos para el éxito con maestros, personal y padres
- Utilice las estrategias aprendidas en clase para mostrar el crecimiento académico en la evaluación de ELA y matemáticas de STAR 360.

En casa

Los padres / tutores se unen al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes.

Los padres / tutores deberán:

- Discuta y revise la hoja de crédito Pasos hacia el éxito de su estudiante y comuníquese con el maestro si tiene preguntas o inquietudes
- Lea y use los materiales e información del aula para apoyar el aprendizaje de su estudiante
- Comunique con su estudiante la importancia de la asistencia a la escuela para tener éxito en la escuela, en el lugar de trabajo y más allá
- Asista a las reuniones de Steps-to-Success cuando sea necesario y comuníquese con los maestros por teléfono, correo electrónico, mensajes de texto, etc.

SEREMOS EJEMPLO Y MODELO DE LOS SEIS PILARES DEL CARACTER, EN TODAS PARTES Y TODO EL TIEMPO!