

Downey Unified School District  
Columbus High School and Woodruff Academy  
Parent/Guardian Involvement Policy  
2024 - 2025

Columbus High School (CHS) and Woodruff Academy School (WAS) recognize that parents/guardians are their teen's first and most influential teachers and that continued parental involvement in the education of their teen contributes greatly to student achievement and conduct. Our parent involvement policy and program is an integral component of our school plan that promotes a meaningful partnership between the school and the home.

**PART I. GENERAL EXPECTATIONS**

Columbus and Woodruff schools agree to implement the following requirements:

1. The schools will jointly develop with parents and distribute to parents of Title 1 teens a School Parental Involvement Policy that the school and parents of participating teens agree to uphold.
2. The schools will notify parents about the School Parental Involvement Policy in an understandable, uniform format and will distribute this policy to parents in English and Spanish, as needed.
3. The schools will revisit the School Parental Involvement Policy yearly to meet the changing needs of students, parents and the school.
4. The schools will make the School Parental Involvement Policy available to the local community through a website link.
5. The schools will provide accessibility and opportunities for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.

**PART II. DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT COMPONENTS**

1. Columbus and Woodruff schools will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its School Parental Involvement Policy in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:
  - Title 1 Parent Team Meetings will be held to create, review, and improve the Parent Involvement Policy and the Home-School Compact yearly.
  - Parents will have the opportunity to discuss and share ways to improve the Title 1 Program.
  - Parents will have the opportunity to complete an LCAP survey about our Title 1 Program each year.
  - Parents will be provided, if they request, with an appointment for regular meetings.
2. Columbus and Woodruff schools will take the following actions to distribute the Parent Involvement Policy:
  - The Parent Involvement Policy will be posted on our official Columbus High School web site for the community to view and a hard copy will also be available in the main office.

3. Columbus and Woodruff schools will take the following actions to review yearly and update periodically its Parent Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school:
  - A team meeting will be held yearly to review and/or update the Parent Involvement Policy.
  - The Fall Informational Meeting will review the Williams Uniform Complaint Procedure as well as review the survey regarding dates, times and topics.
4. Columbus and Woodruff schools will convene an annual meeting to inform parents of the following:
  - That their child's school participates in Title 1
  - About the requirements of Title 1
  - Of their rights to be involved in:
    - Parent Involvement Policy
    - Home-School Compact
  - Invitations mailed and/or Dialer calls home in English and Spanish
  - Parents are encouraged to attend meetings that are convenient for them
5. Columbus and Woodruff schools will hold a flexible number of meetings at varying times and will include:
  - Invitations (email, text, audio, etc.) to home in English and Spanish with plenty of notice along with automatic dialer calls for reminders
  - Spanish translation will be provided
  - LCAP Parent surveys will be given to determine parent interest/needs
6. Columbus and Woodruff schools will provide parents of Title 1 students an explanation of the curriculum being used (e.g. standards based, core, elective, credit recovery, Apex, etc.), the forms of academic assessment (e.g. formal, informal, credit sheet, Star 360, etc.) used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
  - A letter being sent home with all Title 1 students, explaining academic progress (e.g. credit recovery rate, grade, GPA, assessment data, etc.), engagement data (e.g. attendance rate, behavior, etc.) and progress towards graduation requirements and/or transfer to traditional school
  - Discussion at the Informational Meetings
7. Columbus and Woodruff schools will provide parents of Title 1 students opportunities to formulate suggestions and to participate in decisions relating to the education of their teen through the following:
  - Informational Meetings
  - SSC – School Site Council
  - Annual Title 1 Meeting

### PART III. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Columbus and Woodruff schools will build the school's and parents' capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among

the school, parents, and the community to improve student academic achievement through the following activities:

- Needs Assessment Survey taken by parents (conducted by Title 1)
  - Parent input at meetings (conducted by Title 1)
  - Varied / multiple meeting times (conducted by Title 1)
  - Monthly Steps to Success meetings
2. Columbus and Woodruff schools will incorporate the Home-School Compact as a component of its Parent Involvement Policy:
- Both policies will be reviewed at the meetings held for Title 1 parents
  - Both policies will be displayed on our school website
  - Both policies will be sent via Blackboard (email, audio, text, etc.)
3. Columbus and Woodruff schools will provide assistance to parents of students served by the school in understanding topics, such as the following:
- SBAC for both English Language Arts and Mathematics
  - The California's academic Common Core State Standards
  - Passing scores for SBAC
  - How to monitor student progress by understanding the Credit Sheet
  - Steps-to-Success monthly meetings
4. Columbus and Woodruff schools will provide materials to help parents work with their teen to improve their teen's academic achievement through:
- parent communication: Blackboard (email, audio, text, etc.), website, mailers, conferences
  - Steps to Success monthly meetings
  - Gathering parental input on desired parent education trainings
5. Columbus and Woodruff schools with the assistance of its district and parents, educates its staff, on how to reach out to and communicate and work with parents as equal partners through:
- Staff Meetings
  - Professional Development
  - *Q Parent Connect* Online System
6. Columbus and Woodruff schools will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and to the extent practicable, in a language the parents can understand:
- Parent invitations and information will be translated in Spanish
  - Parent invitations will be provided via Blackboard (audio, email, text, etc.) mailers, website, etc.

#### PART IV. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents, as evidenced by School Site Council meeting minutes, Title 1 Parent Committee participants, Title 1 meeting minutes, parent, teacher, and administrative signatures.

This policy was approved and adopted by Columbus and Woodruff schools School Site Council on the date indicated below and effective for the current school year. The school will distribute this policy to all parents via Blackboard of participating Title 1 students and the local community via Blackboard and school website by this upcoming December. Columbus and Woodruff schools will notify parents of this policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide a copy of this policy to parents in a language they can understand.

---

*Dr. Ortiz, Principal  
Columbus High School and Woodruff Academy*

---

*Date*

---

*Mr. Ryan Chitwood  
Title 1 Coordinator*

---

*Date*

*Revised 8/19/24*

Distrito Escolar Unificado de Downey  
Columbus High School y la Academia Woodruff  
Poliza de participación de los padres / tutores  
2024 - 2025

Columbus High School (CHS) y Woodruff Academy School (WAS) reconocen que los padres / tutores son los primeros y más influyentes maestros de sus adolescentes y que la participación continua de los padres en la educación de sus adolescentes contribuye en gran medida al logro y la conducta de los estudiantes. Nuestra Poliza y programa de participación de los padres es un componente integral de nuestro plan escolar que promueve una asociación significativa entre la escuela y el hogar.

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES.

Las escuelas de Columbus y Woodruff acuerdan implementar los siguientes requisitos:

1. Las escuelas se desarrollarán conjuntamente con los padres y distribuirán a los padres de los adolescentes del Título 1 una Poliza de participación de los padres en la escuela que la escuela y los padres de los adolescentes participantes acuerdan mantener.
2. Las escuelas notificarán a los padres sobre la Poliza de participación de los padres en la escuela en un formato comprensible y uniforme, y la distribuirán a los padres en inglés y español, según sea necesario.
3. Las escuelas revisarán anualmente la Poliza de participación de los padres en la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los estudiantes, los padres y la escuela.
4. Las escuelas pondrán la Poliza de participación de los padres en la escuela a disposición de la comunidad local a través de un enlace al sitio web.
5. Las escuelas proporcionarán accesibilidad y oportunidades para los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios.

## PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO SE IMPLEMENTARÁ LA ESCUELA COMPONENTES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES ESCOLARES

1. Las escuelas de Columbus y Woodruff tomarán las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Poliza de participación de los padres en la escuela de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1118 (b) de la ESEA:
  - Se llevarán a cabo reuniones del Equipo de padres de Título 1 para crear, revisar y mejorar la Poliza de participación de los padres y el Compacto de la escuela y el hogar cada año.
  - Los padres tendrán la oportunidad de discutir y compartir formas de mejorar el Programa Título 1.
  - Los padres tendrán la oportunidad de completar una encuesta LCAP sobre nuestro Programa de Título 1 cada año.
  - Se proporcionará a los padres, si lo solicitan, una cita para reuniones regulares.
2. Las escuelas de Columbus y Woodruff tomarán las siguientes acciones para distribuir la Poliza de participación de los padres:
  - La Poliza de Participación de los Padres se publicará en el sitio web oficial de la Escuela Preparatoria Columbus para que la comunidad lo vea y también habrá copias impresas disponibles en la oficina principal.
3. Las escuelas de Columbus y Woodruff tomarán las siguientes medidas para revisar anualmente y actualizar periódicamente su Poliza de participación de los padres para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela:
  - Se llevará a cabo una reunión de equipo anualmente para revisar y / o actualizar la Poliza de participación de los padres.
  - La Reunión Informativa de Otoño revisará el Procedimiento Uniforme de Quejas Williams, así como también revisará la encuesta con respecto a las fechas, fechas y temas.
4. Las escuelas de Columbus y Woodruff convocarán una reunión anual para informar a los padres sobre lo siguiente:
  - Que la escuela de sus hijos participa en el Título 1.
  - Sobre los requisitos del Título 1.
  - De sus derechos a involucrarse en:
    - Poliza de participación de los padres

- Compacto Hogar-Escuela

- Invitaciones enviadas y / o llamadas de Marcador a casa en inglés y español
- Se alienta a los padres a asistir a reuniones que sean convenientes para ellos.

5. Las escuelas de Columbus y Woodruff celebrarán un número flexible de reuniones en diferentes momentos e incluirán:

- Invitaciones (correo electrónico, texto, audio, etc.) para el hogar en inglés y español con mucha antelación, junto con llamadas de marcación automática para recordatorios
- Se proporcionará traducción al español.
- Se darán encuestas de padres de LCAP para determinar los intereses / necesidades de los padres

6. Las escuelas de Columbus y Woodruff proporcionarán a los padres de los alumnos del Título 1 una explicación del currículo que se está utilizando (p. Ej., Basado en normas, asignaturas optativas, recuperación de crédito, Apex, etc.), las formas de evaluación académica (p. Ej., Formal, informal, crédito). hoja, Star 360, etc.) que se utiliza para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes al:

- Una carta que se envía a casa con todos los estudiantes del Título 1, explicando el progreso académico (por ejemplo, tasa de recuperación de créditos, calificación, GPA, datos de evaluación, etc.), datos de participación (por ejemplo, tasa de asistencia, comportamiento, etc.) y el progreso hacia los requisitos de graduación y / o traslado a la escuela tradicional.
- Discusión en las reuniones informativas.

7. Las escuelas de Columbus y Woodruff brindarán a los padres de estudiantes de Título 1 oportunidades para formular sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus adolescentes a través de lo siguiente:

- Reuniones informativas
- SSC - Consejo del sitio escolar
- Reunión Anual del Título 1

### PARTE III. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL LOGRO ACADÉMICO DE ALTO ESTUDIANTE

1. Las escuelas de Columbus y Woodruff desarrollarán la capacidad de los padres y la escuela para fortalecer la capacidad de los padres con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades:

- Encuesta de evaluación de necesidades realizada por los padres (realizada por el Título 1)
- Aportes de los padres en las reuniones (conducidas por el Título 1)
- Tiempos de reunión variados / múltiples (conducidos por el Título 1)
- Reuniones mensuales de Steps to Success

2. Las escuelas de Columbus y Woodruff incorporarán el Compacto Hogar-Escuela como un componente de su Poliza de participación de los padres:

- Ambas políticas serán revisadas en las reuniones que se llevan a cabo para los padres del Título 1
- Ambas políticas se mostrarán en el sitio web de nuestra escuela.
- Ambas políticas se enviarán a través de Blackboard (correo electrónico, audio, texto, etc.)

3. Las escuelas de Columbus y Woodruff brindarán asistencia a los padres de los alumnos atendidos por la escuela en la comprensión de temas, tales como los siguientes:

- SBAC tanto para artes lingüísticas en inglés como para matemáticas.
- Los estándares académicos estatales básicos de California.
- Pasando los puntajes para SBAC
- Cómo monitorear el progreso de los estudiantes al entender la Hoja de créditos.
- Reuniones mensuales de Steps-to-Success.

4. Las escuelas de Columbus y Woodruff proporcionarán materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos adolescentes para mejorar el rendimiento académico de sus adolescentes a través de:

- Comunicación con los padres: Pizarra (correo electrónico, audio, texto, etc.), sitio web, correos, conferencias
- Pasos al éxito de las reuniones mensuales.
- Recopilar información de los padres sobre las capacitaciones deseadas sobre educación de padres.

5. Las escuelas de Columbus y Woodruff, con la asistencia de su distrito y sus padres, educan a sus personal, sobre cómo comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales a través de:

- Reuniones de personal
- Desarrollo Profesional
- Q Parent Connect Online System

6. Las escuelas de Columbus y Woodruff, en la medida de lo posible y apropiada, tomarán las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes de manera comprensible y uniforme. Formato, incluyendo formatos alternativos a solicitud, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Las invitaciones y la información de los padres serán traducidas al español.
- Las invitaciones para los padres se proporcionarán a través de correo electrónico de Blackboard (audio, correo electrónico, texto, etc.), sitio web, etc.

#### PARTE IV. ADOPCIÓN

Esta Poliza de participación de los padres en la escuela se ha desarrollado conjuntamente con los padres y se ha acordado con ellos, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo del sitio escolar, los participantes del Comité de Padres del Título 1, las actas de las reuniones del Título 1, los padres, los maestros y las firmas administrativas.

Esta Poliza fue aprobada y adoptada por el consejo de sitio escolar de las escuelas Columbus y Woodruff en la fecha que se indica a continuación y vigente para el año escolar actual. La escuela distribuirá esta Poliza a todos los padres a través de Blackboard de los estudiantes participantes del Título 1 y la comunidad local a través de Blackboard y el sitio web de la escuela para este próximo diciembre. Las escuelas de Columbus y Woodruff notificarán a los padres esta Poliza en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionarán una copia de esta Poliza a los padres en un idioma que puedan entender.

---

Dra. Ortiz, Directora  
Columbus High School y la Academia Woodruff

---

Fecha

---

Sr. Ryan Chitwood  
Coordinador de Titulo 1

---

Fecha

Revisado el 08/19/24