

**Downey Unified School District**  
**Columbus High School and Woodruff Academy**  
**Parent/Guardian Involvement Policy**  
**2023-2024**

Columbus High School (CHS) and Woodruff Academy School (WAS) recognize that parents/guardians are their teen's first and most influential teachers and that continued parental involvement in the education of their teen contributes greatly to student achievement and conduct. Our parent involvement policy and program are an integral component of our school plan that promotes a meaningful partnership between the school and the home.

**PART I. GENERAL EXPECTATIONS**

Columbus and Woodruff schools agree to implement the following requirements:

1. The schools will jointly develop with parents and distribute to parents of Title 1 teens a School Parental Involvement Policy that the school and parents of participating teens agree to uphold.
2. The schools will notify parents about the School Parental Involvement Policy in an understandable, uniform format and will distribute this policy to parents in English and Spanish, as needed.
3. The schools will revisit the School Parental Involvement Policy yearly to meet the changing needs of students, parents, and the school.
4. The schools will make the School Parental Involvement Policy available to the local community through a website link.
5. The schools will provide accessibility and opportunities for parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students.

**PART II. DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT COMPONENTS**

1. Columbus and Woodruff schools will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its School Parental Involvement Policy in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:
  - Title 1 Parent Team Meetings will be held to create, review, and improve the Parent Involvement Policy and the Home-School Compact yearly.
  - Parents will have the opportunity to discuss and share ways to improve the Title 1 Program.
  - Parents will have the opportunity to complete an LCAP survey about our Title 1 Program each year.
  - Parents will be provided, if they request, an appointment for regular meetings.
2. Columbus and Woodruff schools will take the following actions to distribute the Parent Involvement Policy:

- The Parent Involvement Policy will be posted on our official Columbus High School web site for the community to view and a hard copy will also be available in the main office.
3. Columbus and Woodruff schools will take the following actions to review yearly and update periodically its Parent Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school:
- A team meeting will be held yearly to review and/or update the Parent Involvement Policy.
  - The Fall Informational Meeting will review the Williams Uniform Complaint Procedure as well as review the survey regarding dates times and topics.
4. Columbus and Woodruff schools will convene an annual meeting to inform parents of the following:
- That their child's school participates in Title 1
  - About the requirements of Title 1
  - Of their rights to be involved in:
    - Parent Involvement Policy
    - Home-School Compact
  - Invitations mailed and/or Dialer calls home in English and Spanish
  - Parents are encouraged to attend meetings that are convenient for them
5. Columbus and Woodruff schools will hold a flexible number of meetings at varying times and will include:
- Invitations (email, text, audio, etc.) to home in English and Spanish with plenty of notice along with automatic dialer calls for reminders
  - Spanish translation will be provided
  - LCAP Parent surveys will be given to determine parent interest/needs
6. Columbus and Woodruff schools will provide parents of Title 1 students an explanation of the curriculum being used (e.g. standards based, core, elective, credit recovery, Apex, etc.), the forms of academic assessment (e.g. formal, informal, credit sheet, Star 360, etc.) used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
- A letter being sent home with all Title 1 students, explaining academic progress (e.g. credit recovery rate, grade, GPA, assessment data, etc.), engagement data (e.g. attendance rate, behavior, etc.) and progress towards graduation requirements and/or transfer to traditional school
  - Discussion at the Informational Meetings
7. Columbus and Woodruff schools will provide parents of Title 1 students opportunities to formulate suggestions and to participate in decisions relating to the education of their teen through the following:
- Informational Meetings
  - SSC – School Site Council
  - Annual Title 1 Meeting

### PART III. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Columbus and Woodruff schools will build the school's and parents' capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement through the following activities:
  - Needs Assessment Survey taken by parents (conducted by Title 1)
  - Parent input at meetings (conducted by Title 1)
  - Varied / multiple meeting times (conducted by Title 1)
  - Monthly Steps to Success meetings
2. Columbus and Woodruff schools will incorporate the Home-School Compact as a component of its Parent Involvement Policy:
  - Both policies will be reviewed at the meetings held for Title 1 parents
  - Both policies will be displayed on our school website
  - Both policies will be sent via Blackboard (email, audio, text, etc.)
3. Columbus and Woodruff schools will provide assistance to parents of students served by the school in understanding topics, such as the following:
  - SBAC for both English Language Arts and Mathematics
  - The California's academic Common Core State Standards
  - Passing scores for SBAC
  - How to monitor student progress by understanding the Credit Sheet
  - Steps-to-Success monthly meetings
4. Columbus and Woodruff schools will provide materials to help parents work with their teen to improve their teen's academic achievement through:
  - parent communication: Blackboard (email, audio, text, etc.), website, mailers, conferences
  - Steps to Success monthly meetings
  - Gathering parental input on desired parent education trainings
5. Columbus and Woodruff schools with the assistance of its district and parents, educates its staff, on how to reach out to and communicate and work with parents as equal partners through:
  - Staff Meetings
  - Professional Development
  - *Q Parent Connect Online System*
6. Columbus and Woodruff schools will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and to the extent practicable, in a

language the parents can understand:

- Parent invitations and information will be translated in Spanish
- Parent invitations will be provided via Blackboard (audio, email, text, etc.) mailers, website, etc.

#### PART IV. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents, as evidenced by School Site Council meeting minutes, Title 1 Parent Committee participants, Title 1 meeting minutes, parent, teacher, and administrative signatures.

This policy was approved and adopted by Columbus and Woodruff schools School Site Council on the date indicated below and effective for the current school year. The school will distribute this policy to all parents via Blackboard of participating Title 1 students and the local community via Blackboard and school website by this upcoming December. Columbus and Woodruff schools will notify parents of this policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide a copy of this policy to parents in a language they can understand.

---

*Dr. Xochitl Ortiz, Principal  
Columbus High School and Woodruff Academy*

*Date*

---

*Ryan Chitwood  
Title 1 Coordinator*

*Date*

*Revised 8/18/2023*

**Distrito Unificado Escolar de Downey**

**Escuela Secundaria Columbus y Woodruff Academy**

**Póliza de la Participación de Padre en la Escuela 2023 - 2024**

La Escuela Secundaria Columbus reconoce que los padres/guardianes son los primeros maestros y más influyentes de sus hijos, y la continuación de la participación de padres en la educación de su hijo contribuye grandiosamente al logro del alumno y la conducta. Una póliza de la participación de padres y programa serán un componente integral del plan de la escuela en la cual promueve una sociedad significante entre la escuela y el hogar.

#### PART I. EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela Secundaria Columbus está de acuerdo en implementar los requisitos legales siguientes:

- La Escuela Secundaria Columbus conjuntamente desarrollará con los padres, y distribuirá a los padres de niños quienes participan, una Póliza de la Participación de Padres en la Escuela en la cual la escuela y los padres de niños quienes participan estén de acuerdo.
- La Escuela Secundaria Columbus adoptará el Compromiso del Hogar y la Escuela como un componente de su Póliza de la Participación de Padres en la Escuela.
- La Escuela Secundaria Columbus anualmente actualizará la Póliza de la Participación de Padres en la Escuela para lograr los cambios de las necesidades de los padres y la escuela.
- La Escuela Secundaria Columbus hará la Póliza de la Participación de Padres en la Escuela disponible a la comunidad local a través de la página electrónica, haciendo copias disponibles en la oficina de la escuela y enviando la póliza a todos los padres del Título I.
  - La Escuela Secundaria Columbus notificará a los padres sobre la Póliza de la Participación de Padres en la escuela en un formato comprensible y uniforme y, al grado factible, distribuirá esta póliza a los padres en una idioma que los padres puedan comprender.

## **PARTE II. DESCRIPCIÓN EN CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS REQUISITOS DE LOS COMPONENTES DE LA PARTICIPACIÓN PATERNA ESCOLAR**

La Escuela Secundaria Columbus tomará las acciones siguientes para participar a los padres en el Desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Póliza de la Participación de Padres en la Escuela de una manera organizada, en curso y oportuna debajo de la sección 1118(b) del ESEA:

- La Escuela Secundaria Columbus llevará a cabo una variedad de juntas con padres/guardianes de niños elegibles en asistir horarios flexibles una junta anual en orden para informarles sobre la participación de la escuela en el Título I, y sus derechos en la participación. Los padres/guardianes que no puedan asistir esta junta deberán ser proveídos con una copia por escrito de la información en Inglés y en Español.
- La Escuela Secundaria Columbus proveerá a los padres de niños quienes participan, si es solicitado por los padres, oportunidades para juntas regular para formular sugerencias, y para participar, como apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo más pronto posible.
- La Escuela Secundaria Columbus proveerá canales de comunicación en curso entre maestros y padres/guardianes, incluyendo la conferencia de padres y maestros, reporte de progreso y ejecución de la diseminación del examen Diagnóstico de Matemáticas para los alumnos quienes participan, conexión del Hogar-Escuela, boletín informativo, acceso razonable a la facultad incluyendo a la coordinadora del Título I, y oportunidades para ser voluntarios y observar actividades del salón de clases.
- La Escuela Secundaria Columbus proveerá a los padres con alumnos participantes con una descripción y explicación del plan núcleo utilizada en la escuela, los formularios de la evaluación académica utilizados para medir el progreso del

alumno, y los niveles de proficiencia que se les espera a los alumnos lograr:

### **PARTE III. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS DEL LOGRO ACADÉMICO PARA ALUMNOS ELEVADOS**

La Escuela Secundaria Columbus construirá la capacidad de la escuela y del padre para una participación parental fuerte, en orden de asegurar la participación eficaz de padres y para apoyar una sociedad entre la escuela, padres y la comunidad, para mejorar el logro académico del alumno por siguiendo actividades descritas abajo:

- La Escuela Secundaria Columbus adoptará el Compromiso entre el Hogar y la Escuela de la escuela como un componente de su Póliza de la Participación de Padres en la Escuela.
- La Escuela Secundaria Columbus enviará cartas/notificaciones a la casa en Inglés y en Español.
- La Escuela Secundaria Columbus informara a los padres sobre eventos y juntas que se aproximan mediante volantes, juntas de padres, el sitio de web de la escuela, PTA Facebook, Twitter y por medio de llamadas telefónicas automáticas por parte del distrito.
- La Escuela Secundaria Columbus patrocinará talleres académicos periódicamente en la escuela relacionado al logro del alumno.
- La Escuela Secundaria Columbus tendrá cuidado de niños disponible cuando se haya determinado apropiado.
- La Escuela Secundaria Columbus tendrá traducción bilingüe disponible en los eventos relacionados con la escuela si son necesitados.
- La Escuela Secundaria Columbus, con la ayuda de su distrito, provee ayuda a los padres con niños servidos por la escuela en comprender temas tales como las normas contenidas del académico del Estado, normas del logro académico del alumnos Estatal, evaluaciones Estatal y local incluyendo evaluaciones alternativas, los requisitos del Título I, cómo supervisar el progreso de su hijo/a, y cómo trabajar con los educadores. Esto será hecho a través de los talleres, juntas para padres, Noche de Padres, conferencias entre padres y maestros, y el boletín informativo mensual por parte de la Directora.

### **PARTE IV. COMPONENTES DISCRECIONAL DE LA PÓLIZA DE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES**

La escuela, al grado factible y apropiado, tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con los programas entre la escuela y padres, juntas y otras actividades, son enviadas a los padres de niños quienes participan en un formato comprensible y uniforme, y, al grado practicable, en un idioma que los padres puedan comprender.

- La escuela pagará los costos razonables y necesarios asociados con las actividades de la participación de padres, incluyendo transportación y el costo de cuidado de niños, para permitir a los padres en participar

en las juntas relacionadas a la escuela y sesiones de entrenamientos.

- La Escuela Secundaria Columbus, al grado factible y apropiado, participará a los padres en el desarrollo del entrenamiento para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de ese entrenamiento.
- La Escuela Secundaria Columbus establecerá un concilio consultivo de la escuela y padres para proveer consejos en todas las materias relacionada a la participación de padres en los programas del Título I, Parte A.

## PARTE V. ADOPTACIÓN

Esta Póliza de la Participación de Padres en la Escuela ha sido desarrollado conjuntamente con, en acuerdo con, los padres de niños participando en los programas Título I, Parte A, como evidencia por los participantes del Comité de Padres del Título I, minutos de la junta del Título I, padres, maestros y firmas de administrativos.

Esta póliza fue adoptada por el Distrito Unificado Escolar de Downey en Octubre 2016, y será en efecto por el 2016-2017 año de la escuela. La escuela distribuirá esta póliza a todos los padres en los papeles del primer día. También será disponible a la comunidad local en o antes del Diciembre 2016.

---

*Dra. Xochitl Ortiz, Principal  
Columbus Escuela Secundaria*

*Date*

---

*Ryan Chitwood  
Title I Cordinador*

*Date*

*Revised 8/18/2023*