

HOME & SCHOOL COMPACT

Carpenter Elementary

Diana Verduzco – Principal
www.dusd.net/carpenter
 562-904-3588

2025-2026

WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach grade level standards.

Effective compacts:

- Link to goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop those skills using high quality instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom

JOINTLY DEVELOPED

The parents and staff of Carpenter Elementary School developed this School-Parent Compact for achievement. Meetings are held each year to review the Compact and make changes based on student needs.

Parents are welcome to contribute at any time.

If you would like to volunteer, participate, or observe in the classroom, please contact the school.

BUILDING PARTNERSHIPS

YOUR SUPPORT AND INPUT ARE VALUED AND INSTRUMENTAL IN HELPING OUR STUDENTS SUCCEED!

- Back-to-School/Parent Night
- PTA Meetings – Monthly
- Parent Workshops
- Open House
- School Site Council Meetings
- Title I and English Learner Advisory Council
- Student Productions
- Awards Assemblies
- District Sponsored events



DISTRICT GOAL

By June 2026, 90-100% of all students will perform at grade level or higher and upon graduation meet the requirements for entrance into the UC and CSU system.

SCHOOL GOALS

By June 2026, we will continue to increase the number of students reaching proficiency in mathematics and reading.

Our focus in reading will be:

- Develop life-long reading and comprehension strategies, which will increase proficiency in state testing and meet our critical reading focus.
- Encourage and foster students' interest in reading a variety of fictional literature and nonfiction texts.
- Determine the meaning of, comprehend, and appropriately utilize academic vocabulary in speaking and writing.



Our focus in mathematics will be:

- Integration of technology to enrich day to day learning, intervention and authentic assessment.
- To have students explain their mathematical reasoning that supports their problem solving strategy.

Carpenter Elementary School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

562-904-3588 or email. E-mail addresses are on the school Web site at www.dusd.net/carpenter
 You can find the school safety plan on Carpenter's website.
 Carpenter Instagram: [glad_at_carpenter](https://www.instagram.com/glad_at_carpenter)
 Carpenter PTA Instagram: [carpenter.pta](https://www.instagram.com/carpenter.pta)

At School

Carpenter's staff will work with students and their families to support students' success in reading and math. Some of our key connections with families will be:

- Communicate regularly with parents regarding current academic programs and be accessible to parents/guardians to discuss questions or concerns
- Provide materials and information to help parents support the school's academic program

Offer Parent Workshops:

- Literacy – Provide parents with strategies and resources on how to read with or listen to their child read and interact with text
- Math – Provide parents with strategies and resources on how to help their child solve real-world math problems in a variety of ways

At Home

Carpenter Elementary School parents joined staff to develop ideas about how families can support students' success in reading and math.

- Discuss and review your child's schoolwork nightly and contact the teacher with questions or concerns. Make appointments as needed, especially after the first progress report.
- Read and use the classroom materials and information to support my child's learning at home.
- Read with or listen to your child read every day. Attend the family literacy workshops and use the strategies learned to improve my child's literacy skills.
- Involve your child in solving real-world math problems every day. Attend the family math workshop and use the strategies learned to improve my child's mathematic skills. Ask about homework, reading requirements, and iReady reports.



Downey Unified
SCHOOL DISTRICT

**WHEN TEACHERS, STUDENTS,
AND FAMILIES WORK TOGETHER
WE CAN ACHIEVE SUCCESS!!!**

CARPENTER ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Carpenter Elementary School students know the importance of being responsible. A responsible student will come to school every day on time, prepared and ready to learn. To make connections between learning at home and at school, Explorers will:

- TAKE HOME, REVIEW, AND DISCUSS SCHOOLWORK AND MATERIALS NIGHTLY WITH PARENTS/GUARDIANS
- ASK FOR HELP WHEN THEY HAVE TROUBLE WITH THEIR SCHOOLWORK
- PARTICIPATE IN CLASSROOM DISCUSSIONS AND GROUP WORK
- READ TO/WITH AND DISCUSS THE TEXT WITH AN ADULT FOR 20-30 MINUTES EVERY DAY.
- USE STRATEGIES LEARNED IN CLASS TO SOLVE REAL-WORLD MATH PROBLEMS
- UPDATE IPAD REGULARLY AND COME TO SCHOOL WITH IT FULLY CHARGED
- COMPLETE 2 OR MORE IREADY LESSONS IN BOTH MATH AND READING WEEKLY.

**AS TEACHERS, PARENTS, AND STUDENTS, CARPENTER WILL
EXEMPLIFY AND MODEL THE SIX PILLARS OF CHARACTER,
EVERYWHERE AND ALL THE TIME!**

ESCUELA CARPENTER

Directora de escuela:
Diana Verduzco
www.dusd.net/carpenter
562- 904-3588

2025-2026

¿QUÉ ES UN COMPACTO DE ESCUELA-PADRE PARA EL LOGRO?

El Compacto de Escuela-Padre para el Logro es un contrato que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica como padres y maestros trabajaran juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes realicen los estándares del nivel del grado.

Compactos Efectivos:

- Enlace a los objetivos del plan del mejoramiento de la escuela
- Enfocar en las habilidades del aprendizaje del estudiante
- Describa como maestros ayudarán a los estudiantes desarrollar las habilidades utilizando instrucción de alta calidad
- Compartir estrategias que padres pueden compartir en la escuela.
- Explicar cómo los maestros y padres pueden comunicar sobre el progreso del estudiante
- Describir oportunidades para padres para ser voluntarios, observar y participar en la clase

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres y personal de la Escuela Carpenter han desarrollado este Compacto de Escuela-Padre para el Logro. Juntas son programadas cada año para revisar y hacer cambios basados en las necesidades del estudiante.

Padres son bienvenidos a contribuir cualquier tiempo.

Si le gustaría ser voluntario, participar o observar en la clase, por favor comuníquese con la escuela.

CONSTRUYENDO ALIANZAS

¡SU APOYO Y COMENTARIOS SON VALORADOS Y FUNDAMENTAL PARA AYUDAR A NUESTROS ESTUDIANTES SER EXITOSOS!

- Regreso al Escuela/Noche de Padres
- Juntas de PTA – cada mes
- Talleres para Padres
- Casa Abierta
- Juntas del Concilio Escolar
- Title I y Consejo Asesor para Estudiantes de Inglés
- Producciones Estudiantiles
- Asambleas de Premios
- Eventos Patrocinados por el Distrito



META DEL DISTRITO

Para junio de 2026, el 90-100% de todos los estudiantes realicen a nivel de grado o superior y al graduarse cumplir los requisitos de entrada en el sistema de UC y CSU

METAS DE LA ESCUELA

En Junio 2026, continuaremos a aumentar el número de estudiantes que alcancen ser proficientes en matemáticas y lectura

Nuestro enfoque en lectura será:

- Desarrollar estrategias para toda la vida de lectura y comprensión que aumentará competencia en el examen estatal.
- Estimular y fomentar el interés de los estudiantes en la lectura y variedad de literatura ficcional y textos de no ficción.
- Determinar el significado de comprender y utilizar adecuadamente el vocabulario académico en hablar y escribir.

Nuestro enfoque en matemáticas será:

- Integración de tecnología para enriquecer el aprendizaje diario, la intervención y la evaluación auténtica.
- Para que los estudiantes expliquen su razonamiento que apoya la resolución de la estrategia de su problema.
- Proporcionar tarea con el fin de revisar y practicar la lección del día.

Nuestro enfoque en ciencia y estudios sociales será:

- Los departamentos de ciencia y estudios sociales incorporará más reportes escritos con proyectos y los laboratorios en apoyo de los objetivos de la no ficción de las estándar de common core y NGSS.
- Ciencia asignará proyectos basados en experimentación e investigación.

La escuela Carpenter esta apuesta a comunicación frecuente con familias sobre el aprendizaje del estudiante. Algunas de las maneras que usted puede esperar que nosotros nos comuniquemos con usted son:

Contacte el maestro de su estudiante por teléfono (562)904-3588 o correo electrónico. Los correos electronicos estan en el Sitio web: www.dusd.net/carpenter
Instagram: [glad_at_carpenter](https://www.instagram.com/glad_at_carpenter)
Carpenter PTA at: carpenter.pta

En Escuela

El personal de Carpenter trabajará junto con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito estudiantil en matemáticas y lectura. Algunos de nuestras conexiones clave con nuestras familias serán:

- Comunicar regularmente con los padres acerca de los programas corrientes académicos y pueden ser disponible a padres/tutores para discutir preguntas o preocupaciones
- Proporcionar materiales y información para ayudar padres apoyar el programa académico de la escuela

Ofrecer talleres para padres:

- Literatura – Proporcionar padres con estrategias y recursos en como leer con su estudiante o oír a su estudiante leer e interactuar con el texto
- Matemáticas – Proporcionar padres con estrategias y recursos en cómo ayudar a su estudiante resolver problemas de la vida en una variedad de maneras

En Casa

Padres de la Escuela Carpenter se juntaron con el personal para desarrollar ideas acerca de como familias pueden apoyar el éxito de estudiantes en lectura y matemáticas.

- Discutir y revisar el trabajo de escuela de su estudiante cada noche y comunicar con su maestro con preguntas o preocupaciones. Hacer juntas como son necesarias, especialmente después del primer reporte de progreso
- Leer y utilizar las materias e información de la clase para apoyar el aprendizaje de mi estudiante en la casa.
- Leer u oír a su estudiante cada día. Asistir los talleres para familias sobre lectura y utilizar las estrategias aprendidos para mejorar las habilidades de leer.
- Involucre su estudiante en resolver problemas de la vida real de matemáticas todos los días. Asistir el taller para familias de matemáticas y utilizar las estrategias aprendidas para mejorar las habilidades de matemáticas de mi estudiante. Pregunta sobre la tarea, requisitos de lectura y reportes de iReady.



Downey Unified
SCHOOL DISTRICT

**¡CUANDO MAESTROS,
ESTUDIANTES Y FAMILIAS
TRABAJAN JUNTOS SI PODEMOS
LOGRAR ÉXITO!**

ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CARPENTER

Los estudiantes de la escuela Carpenter saben la importancia de ser responsable. Un estudiante responsable vendrá a la escuela cada día a tiempo, preparado y listo para aprender. Para hacer conexiones entre el aprendizaje en casa y en escuela, los estudiantes de Carpenter

- LLEVARÁN A CASA, REVISARÁN Y DISCUTIRÁN TRABAJOS DE LA ESCUELA Y MATERIAS CADA NOCHE CON SUS PADRES/TUTORES.
- PARTICIPARÁN EN LAS DISCUSIONES EN CLASE Y TRABAJO EN GRUPO
- LEE A/CON Y DISCUTIR EL TEXTO CON UN ADULTO PARA 20-30 MINUTOS CADA DÍA
- USAR ESTRATEGIAS APRENDIDAS EN CLASE PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS DEL MUNDO REAL
- ACTUALICE EL IPAD CON REGULARIDAD Y VENGA A LA ESCUELA CON ÉL COMPLETAMENTE CARGADO
- COMPLETAR DOS O MAS SEMANALMENTE LAS LECCIONES DE IREADY TANTO EN MATEMÁTICAS COMO EN LECTURA.

**COMO MAESTROS, PADRES Y ESTUDIANTES, CARPENTER
EJEMPLIFICARÁN Y MODELARÁN LOS SEIS PILARES DEL CARÁCTER
¡EN TODAS PARTES Y EN TODO MOMENTO!**