

Grade Level	Who We Are	Where We Are In Place and Time	How We Express Ourselves	How the World Works	How We Organize Ourselves	Sharing the Planet
Descriptors	An inquiry into identity as individuals and as part of a collective through - Physical, emotional, and spiritual health and well-being - Relationships and belonging - Learning and growing	An inquiry into histories and orientation in place, space, and time through: - Periods, events, and artifacts - Communities, heritage, culture, and environment - Natural and human drivers of movement, adaptation, and transformation	An inquiry into the diversity of voice, perspectives, and expression through: - Inspiration, imagination, creativity - Personal, social, and cultural notes and practices of communication - Intentions, perceptions, interpretations, and responses	An inquiry into the understandings of the world and phenomena through: - Patterns, cycles, systems - Diverse practices, methods, and tools - Discovery, design, innovation, possibilities, and impacts	An inquiry into systems, structures, and networks through: - Interactions with and between social and ecological systems - Approaches to livelihoods and trade practices: intended and unintended consequences - Representation, collaboration, and decision-making	An inquiry the interdependence of human and natural worlds through: - Rights, responsibilities, and dignity of all - Pathways to just, peaceful, and reimagined futures - Nature, complexity, coexistence, and wisdom
Grade Level	Who We Are	Where We Are In Place and Time	How We Express Ourselves	How the World Works	How We Organize Ourselves	Sharing the Planet
TK*	Central Idea: Knowing myself helps me work with others <i>Conocerme me ayuda a trabajar con los demás</i> Specified Concepts: - Function - Connection - Responsibility Lines of Inquiry: An Inquiry Into: - Who I am/ <i>quién soy</i> - Families/ <i>familias</i> - Friendships/ <i>amistades</i>		Central Idea: We use our creativity to share our feelings and ideas through art. <i>Usamos nuestra creatividad para compartir nuestros sentimientos e ideas a través del arte.</i> Specified Concepts: - Form - Perspective - Connection Lines of Inquiry: - Different forms of art. (Form) - Expressing emotions through art. (Perspective) - Exploring how art is used to tell	Central Idea: Living things grow, change, and go through life cycles <i>Los seres vivos crecen, cambian y pasan por ciclos de vida</i> Specified Concepts: - Change - Connection - Causation Lines of Inquiry: An inquiry into: - Living Things/<i>Seres Vivos</i> - Types of habitats /<i>tipos de hábitos</i> - Human Impact/<i>Impacto humano</i>	Central Idea: The people and places around us make us a community. <i>Las personas y los lugares que nos rodean forman una comunidad</i> Specified Concepts: - Form - Function - Connection Lines of Inquiry: An inquiry into: - Homes in Communities/<i>hogares en las comunidades</i> - Learning Communities/<i>co comunidades de aprendizaje</i> - Communities Around the World/	

			stories and share ideas		comunidades alrededor del mundo	
Grade Level	Who We Are	Where We Are In Place and Time	How We Express Ourselves	How the World Works	How We Organize Ourselves	Sharing the Planet
Kinder*	UNIT 2 Central Idea: Positive choices form strong character traits <i>Las decisiones positivas forman un carácter fuerte</i> Specified Concepts: • Causation • Responsibility • Form Lines of Inquiry: An inquiry into: • how personal choices have positive and negative consequences/ <i>como las decisiones personales tienen consecuencias positivas y negativas</i> • ways to identify and solve problems/<i>las formas de identificar y resolver problemas</i> • character building/<i>la formación del carácter</i>		UNIT 1 Central Idea: Play inspires our behaviors and creativity <i>El juego inspira nuestros comportamientos y creatividad</i> Specified Concepts: • Responsibility • Function • Reflection Lines of Inquiry: An inquiry into: • An inquiry into communicating through play • <i>Una investigación sobre la comunicación a través del juego</i> • An inquiry into understanding feelings <i>Una investigación sobre la comprensión de los sentimientos</i> • An inquiry into creativity. • <i>Una investigación sobre la creatividad.</i>		Central Idea: For a community to function all members have important responsibilities <i>Para que una comunidad funcione, todos sus miembros tienen responsabilidades importantes</i> Specified Concepts: • Responsibility • Function • Connection Lines of Inquiry: An inquiry into: • rules and laws/ <i>reglas y leyes</i> • school organization/ <i>organización de una escuela</i> • community members/ <i>miembros de la comunidad</i>	Central Idea: The choices we make affect how we protect and conserve resources. <i>Las decisiones que tomamos afectan la forma en que protegemos y conservamos los recursos</i> Specified Concepts: • Function • Causation • Perspective Lines of Inquiry: Lines of Inquiry: An inquiry into: • The resources we share/ <i>Los recursos que compartimos</i> • Our needs versus our wants/ <i>nuestras necesidades en comparación con nuestros deseos</i> • reducing, reusing, recycling/ <i>Reducir, reutilizar, reciclar</i>

Grade Level	Who We Are	Where We Are In Place and Time	How We Express Ourselves	How the World Works	How We Organize Ourselves	Sharing the Planet
1st Grade	Central Idea: Our behaviors impact the growth of all living things <i>Nuestro comportamiento impacta el crecimiento de todas las cosas vivientes</i> Specified Concepts: - Function - Causation - Connection Lines of Inquiry: An inquiry into: - the impact of my behavior on others/ <i>el impacto de mi comportamiento en los demás</i> - the ways we can self-regulate (humans, animals, plants) <i>las formas en que podemos autorregularnos (humanos, animales, plantas)</i> - how the behaviors of all living things change over time/ <i>cómo cambian con el tiempo los comportamientos de todos los seres vivos.</i>	Central Idea: People of different cultures connect through shared principles <i>Personas de diferentes culturas conectan a través de principios compartidos</i> Specified Concepts: - Form - Connection - Perspective Lines of Inquiry: An inquiry into: - how I learn about and celebrate my culture <i>cómo aprendo y celebro mi cultura</i> - the ways that different cultures connect in my community <i>las formas en que las diferentes culturas se conectan en mi comunidad</i> - appreciating any culture that is different from my own <i>la apreciación de cualquier cultura que sea diferente a la mía</i>	Central Idea: Change is inspired by community expression. <i>El cambio se inspira en la expresión de la comunidad.</i> Specified Concepts: - Form - Perspective - Responsibility Lines of Inquiry: An inquiry into: - Symbols around my community <i>Símbolos en mi comunidad</i> - Symbolism within self-expression <i>Simbolismo dentro de la autoexpresión</i> - Self-expression can inspire change in our community <i>La autoexpresión puede inspirar el cambio en nuestra comunidad</i>	Central Idea: Patterns in our environment can help balance our resources <i>Los patrones de nuestro ambiente pueden ayudar a equilibrar nuestros recursos</i> Specified Concepts: - Form - Function - Change Lines of Inquiry: An inquiry into: - Identifying Patterns/ <i>Identificar patrones</i> - Developing routines based on resources/ <i>desarrollo de rutinas basadas en los recursos</i> - balance and adaptation of patterns/ <i>Equilibrio y adaptación de patrones</i>	Central Idea: For any system to function properly, all components are accountable to one another <i>Para que cualquier sistema funcione correctamente, todos los componentes son responsables entre sí</i> Specified Concepts: - Function - Responsibility - Causation Lines of Inquiry: An inquiry into: - The different types of systems and their components/ <i>Los distintos tipos de sistemas y sus componentes</i> - Our role in each system/ <i>Nuestro función en cada sistema</i> - The consequences of our actions/ <i>Las consecuencias de nuestros actos</i>	Central Idea: Central Idea: My actions can affect the resources in my world <i>Mis acciones pueden afectar los recursos en mi mundo</i> Specified Concepts: - Change - Causation - Responsibility Lines of Inquiry: An inquiry into: - The connection of humans and nature to obtain resources/ <i>La conexión de los seres humanos y la naturaleza en obtener recursos.</i> - How humans interact with resources/ <i>Cómo interactúan los humanos con los recursos</i> - Being responsible with resources/ <i>Ser responsables con los recursos</i>

Grade Level	Who We Are	Where We Are In Place and Time	How We Express Ourselves	How the World Works	How We Organize Ourselves	Sharing the Planet
2nd Grade	Central Idea: Our actions can inspire change around the world <i>Nuestras acciones pueden inspirar el cambio en todo el mundo</i> Specified Concepts: • Causation • Perspective • Change Lines of Inquiry: An inquiry into • the traits that I identify in a hero <i>los atributos que identifico en un héroe.</i> • the traits that my community (local and national) identifies in a hero <i>los atributos que mi comunidad (local y nacional) identifica en un héroe</i> • the traits the world identifies as heroic <i>los atributos que el mundo identifica como heroicos</i>	Central Idea: Histories are shaped by the changes that occur over time <i>Las historias son formadas por los cambios que suceden a lo largo del tiempo</i> Specified Concepts: • Form • Causation • Connection Lines of Inquiry: An inquiry into: • the important events in our lives <i>los acontecimientos importantes de nuestra vida</i> • the history of my life <i>la historia de mi vida</i> • The similarities and differences between my daily life and my elders' <i>las similitudes y diferencias entre mi vida cotidiana y la de mis mayores</i>	Central Idea: The ways we interact within society determines our consequences <i>Las formas en que interactuamos en la sociedad determina nuestras consecuencias</i> Specified Concepts: • Function • Responsibility • Connection Lines of Inquiry: An inquiry into • Different types of interactions in my life <i>Diferentes tipos de interacciones en mi vida</i> • Interactions in my community <i>Interacciones en mi comunidad</i> • Citizens' interactions in their country <i>Interacciones de los ciudadanos en su país</i>	Central Idea: Systems depend on each other for survival <i>Los sistemas dependen unos de otros para sobrevivir</i> Specified Concepts: • Function • Change • Perspective Lines of Inquiry: An inquiry into • Plant needs <i>Necesidades de las plantas</i> • Animal needs <i>Necesidades de los animales</i> • The interdependence of plants and animals <i>la interdependencia de las plantas y animales</i>	Central Idea: The interdependence between consumers and producers impacts my decision making <i>La interdependencia entre consumidores y productores influye en mis decisiones</i> Specified Concepts: • Responsibility • Connection • Form Lines of Inquiry: An inquiry into: • The differences between producers and consumers <i>Las diferencias entre productores y consumidores</i> • The interdependence of producers and consumers <i>La interdependencia de productores y consumidores</i> • How limits on resources affect production and consumption <i>Cómo afectan los límites de los recursos a la producción y el consumo</i>	Central Idea: Sharing essential resources can lead to a better quality of life <i>Compartir los recursos esenciales puede conducir a una mejor calidad de vida</i> Specified Concepts: • Perspective • Causation • Responsibility Lines of Inquiry: An inquiry into • Essential resources and their property of matter <i>Recursos esenciales y su propiedad de la materia</i> • The location of essential resources <i>localización de los recursos esenciales</i> • Resources that cause conflict and how to solve it <i>Recursos que causan conflictos y cómo resolverlos</i>
Grade Level	Who We Are	Where We Are In Place and Time	How We Express Ourselves	How the World Works	How We Organize Ourselves	Sharing the Planet

3rd Grade	Central Idea: People have the responsibility to create communities where everyone feels a sense of belonging. <i>Las personas tienen la responsabilidad de crear comunidades en las que todos sientan que pertenecen.</i> Specified Concepts: - Form - Perspective - Connection Lines of Inquiry: An inquiry into: - successful communities--<i>comunidades exitosas</i> - who we are as a community--<i>quiénes somos como comunidad</i> - our responsibility in our communities to create a sense of belonging--<i>La responsabilidad que tenemos en nuestras comunidades de crear un sentido de pertenencia</i>	Central Idea: Exploration leads us to discoveries. <i>Explorar nos lleva a descubrir</i> Specified Concepts: - Function - Causation - Change Lines of Inquiry: An inquiry into: - Exploration <i>la exploración</i> - historical and physical exploration <i>la exploración histórica y física</i> - discoveries that are made through exploration <i>descubrimientos que se realizan mediante la exploración</i>	Central Idea: Reflecting on the ways we express ourselves helps us understand past and present traditions. <i>Reflexionar sobre nuestra forma de expresarnos nos ayuda a comprender las tradiciones pasadas y presentes.</i> Specified Concepts: - Perspective - Form - Connection Lines of Inquiry: An inquiry into: - different forms of expression <i>diferentes formas de expresión</i> - traditions that are passed down <i>tradiciones que se heredan</i> - how our forms of expression build traditions <i>cómo nuestras formas de expresión construyen tradiciones</i>	Central Idea: Our curiosity leads us to understand the relationship between geographic regions and weather <i>Nuestra curiosidad nos lleva a entender la relación entre las regiones geográficas y el clima</i> Specified Concepts: - Connection - Change - Function Lines of Inquiry: An inquiry into: - geographical regions--<i>las regiones geográficas</i> - weather and patterns--<i>el clima y los patrones</i> - geographic regions and their weather patterns --<i>la regiones geográficas y sus patrones climáticos</i>	Central Idea: The structure of systems helps organize living things <i>La estructura de los sistemas ayuda a organizar los seres vivos</i> Specified Concepts: - Form - Function - Causation Lines of Inquiry: An inquiry into: - human-made systems <i>sistemas hechos por humanos</i> - ecosystems <i>ecosistemas</i> - the impact of systems <i>el impacto de los sistemas</i>	Central Idea: People have the choice to honor and respect human and natural resources <i>Las personas tienen la opción de honrar y respetar los recursos humanos y naturales</i> Specified Concepts: - Form - Responsibility - Causation Lines of Inquiry: An inquiry into: - types of resources <i>los tipos de recursos</i> - rights and responsibilities <i>derechos y responsabilidades</i> - how our choices impact the dignity of the human and natural world <i>el impacto de nuestras decisiones en la dignidad del mundo humano y natural</i>
Grade Level	Who We Are	Where We Are In Place and Time	How We Express Ourselves	How the World Works	How We Organize Ourselves	Sharing the Planet
4th Grade	Central Idea: Human migration leads to new opportunities <i>La migración humana genera nuevas oportunidades</i> Specified Concepts: - Connection - Change	Central Idea: Change happens in response to a variety of influences <i>El cambio se produce en respuesta a diversas influencias</i> Specified Concepts: Change	Central Idea: A creator's background, experience, and cultural perspective influences their work. <i>La formación, la experiencia y la perspectiva cultural de</i>	Central Idea: Innovation leads to progress in society and the environment <i>La innovación conduce al progreso en la sociedad y el medio ambiente</i>	Central Idea: Structures in an organization create effective outcomes <i>Las estructuras de una organización crean resultados eficaces</i> Specified Concepts:	Central Idea: Cooperative efforts support historical and future advancements <i>Los esfuerzos cooperativos apoyan los avances históricos y los del futuro</i>

	- Causation Lines of Inquiry: An inquiry into: - migration <i>las migraciones</i>. - the cause and effect of migration <i>las causas y los efectos de las migraciones</i> - new opportunities <i>nuevas oportunidades</i>	- Causation - Form Lines of Inquiry: An inquiry into: - How change happens <i>cómo se produce el cambio</i> - What causes changes physically and geographically to happen <i>las causas de los cambios físicos y geográficos</i> - The effects of the physical and geographical changes <i>los efectos de los cambios físicos y geográficos</i>	<i>un creador influyen en su obra</i> Specified Concepts: - Perspective - Connection - Function Lines of Inquiry: An inquiry into: - Different personal experiences <i>diferentes experiencias personales</i> - cultural perspective <i>la perspectiva cultural</i>. - how cultural perspective and experiences influence you <i>cómo la perspectiva cultural y las experiencias te influyen</i>	Specified Concepts: - Perspective - Change - Responsibility Lines of Inquiry: An inquiry into: - innovations: both past and present <i>las innovaciones: pasado y presente</i> - the impact that innovations have on society <i>el impacto de las innovaciones en la sociedad</i> - the impact that innovations have on the environment <i>el impacto de las innovaciones en el medio ambiente</i>	- Form - Function - Responsibility Lines of Inquiry: An inquiry into: - an organization with effective structure <i>una organización con una estructura eficaz</i> - the function of an organization <i>función de una organización</i> - the different roles of an organization <i>las distintas funciones de una organización</i>	Specified Concepts: - Causation - Function - Connection Lines of Inquiry: An inquiry into: - cooperative historical advancements <i>los avances históricos cooperativos</i> - cooperative economical advancements <i>los avances económicos cooperativos</i> - Future cooperative efforts <i>los futuros esfuerzos de cooperación</i>
Grade Level	Who We Are	Where We Are In Place and Time	How We Express Ourselves	How the World Works	How We Organize Ourselves	Sharing the Planet
5th Grade	Central Idea: A sense of awareness can promote equilibrium <i>La conciencia puede promover el equilibrio</i> Specified Concepts: - Perspective - Connection - Causation Lines of Inquiry: An inquiry into: - self <i>uno mismo</i> - belonging <i>la pertenencia</i>	Central Idea: Immigration happens for many reasons, influencing people and places <i>Inmigración sucede por muchas razones, influyen a las personas, y a los lugares</i> Specified Concepts: - Change - Causation - Connection Lines of Inquiry: An inquiry into: - waves of	Central Idea: Social practices are shaped by the environment and impacted by norms <i>Las prácticas sociales están determinadas por el entorno y se ven afectadas por las normas</i> Specified Concepts: - Form - Function - Perspective Lines of Inquiry: An inquiry into:	Central Idea: Exploration and investigation conduces new developments <i>La exploración y la investigación conducen a nuevos avances</i> Specified Concepts: - Perspective - Function - Form Lines of Inquiry: An inquiry into: - exploration	Central Idea: Cooperation and conflict impact relationships. <i>La cooperación y el conflicto afectan las relaciones</i> Specified Concepts: - Responsibility - Causation - Connections Lines of Inquiry: An inquiry into: - Cooperation <i>cooperación</i>	Central Idea: Flores: Effective coexistence is necessary in order to find equitable resolutions. <i>Las decisiones humanas afectan a los recursos del planeta y a otros seres vivos.</i> Jovel: Effective coexistence is necessary in order to find equitable resolutions. <i>La coexistencia efectiva es necesaria para encontrar soluciones equitativas.</i> Miguel: The way we use resources impacts our environment. <i>La manera en que nosotros usamos</i>

	creating balance through self-awareness and belonging la creación de equilibrio a través de la autoconciencia y la pertenencia	immigration las olas de inmigración - the many reasons for immigration las múltiples razones por inmigración - how immigration influences people and places cómo la inmigración influye a las personas y los lugares	- social practices prácticas sociales - environmental influences influencias del entorno - how norms impact social practices el impacto de las normas en las prácticas sociales	La exploración - how investigation works Cómo trabaja la investigación - the developments as a result of exploration and investigations el desarrolló como resultado de la exploración y la investigación	- conflict el conflicto - the impact cooperation and conflict has on relationships. el impacto de la cooperación y el conflicto en las relaciones	los recursos impacta nuestro medio ambiente. Key Concepts: Created by Individual groups of students Lines of Inquiry: Created by Individual groups of students
--	--	--	---	---	--	---

*TK and Kindergarten are only required to develop and implement 4 out of the 6 themes.

Revised 04/24/25