

WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach grade level standards.

Effective compacts:

- Link to goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop those skills using high quality instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom

JOINTLY DEVELOPED

The parents and staff of Alameda Elementary School developed this School-Parent Compact for Achievement. Meetings are held each year to review the Compact and make changes based on student needs.

Parents are welcome to contribute ideas at any time.

(contact Ms. Griffin – agriffin@dusd.net).

If you would like to volunteer, participate, or observe in the classroom, please contact the classroom teacher.

BUILDING PARTNERSHIPS

Join us throughout the year:

- Back-to-School/Parent Night
- PTA Meetings / Activities
- Parent Education Events
- Open House
- School Site Council Meetings
- English Learner Advisory Council (ELAC) Meetings
- Title I Meetings
- Scoops with Shimada

YOUR SUPPORT AND INPUT ARE VALUED AND INSTRUMENTAL IN HELPING OUR STUDENTS SUCCEED!

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING

Alameda Elementary School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Notes or phone calls
- Class Dojo
- Class meetings on understanding student progress
- Parent-teacher conferences in November
- Email

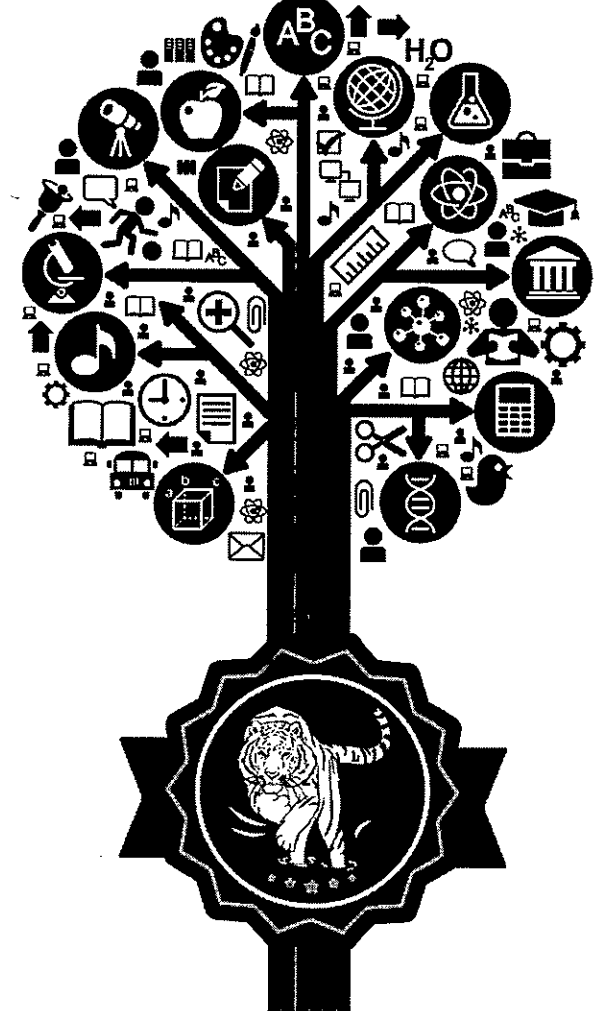


Do you have questions about your child's progress?

Contact your child's teacher by phone (562-904-3589) or email. E-mail addresses are on the school Web site at www.dusd.net/alameda

DOWNEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT SCHOOL-PARENT COMPACT FOR ACHIEVEMENT

2023-2024



ALAMEDA ELEMENTARY
Charlene Shimada Principal
www.dusd.net/alameda • 562-904-3589

OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

DISTRICT GOAL

By June 2024, 90-100% of all students will perform at grade level or higher and upon graduation meet the requirements for entrance into the UC and CSU system.

SCHOOL GOALS

By the end of the 2023-24 school year, we will have increased the number of students reaching proficiency in mathematics and reading.

Our focus in reading will be:

- Be able to ask and answer oral and written questions about fiction and nonfiction text
- Use and apply a variety of reading strategies in guided reading and in grade level shared reading
- Learn and use academic vocabulary to explain concepts, share ideas, and build on others ideas

Our focus in math will be:

- Develop a deeper understanding of number sense
- Explain their thinking in solving problems
- Use math in real world situations (money, time, schedules)

All Alameda Students Will Graduate High School!

WHEN TEACHERS, STUDENTS, AND FAMILIES WORK TOGETHER WE CAN ACHIEVE SUCCESS!!!

TEACHERS, PARENTS, STUDENTS – TOGETHER FOR SUCCESS

At School

The Alameda staff will work with students and their families to support students' success in reading and math. Some of our key connections with families will be:

- Communicate regularly with parents regarding current academic programs and be accessible to parents/guardians to discuss questions or concerns
- Provide materials and information to help parents support the school's academic program

Offer family workshops:

- Literacy - Provide parents with strategies and resources on how to read with or listen to their child read and interact with text
- Math – Provide parents with strategies and resources on how to help their child solve real-world math problems in a variety of ways

At Home

Alameda School parents joined staff to develop ideas about how families can support students' success in reading and math.

- Discuss and review your child's school work nightly and contact the teacher with questions or concerns.
- Read and use the classroom materials and information sent via Class Dojo, to support my child's learning at home.
- Read with or listen to your child read every day. Attend the parent education events and use the strategies learned to improve my child's literacy skills (Raz-Kids and Epic)
- Involve your child in solving real-world math problems every day. Attend the family fun math events (Thoughtful Thursday) and use the strategies learned to improve my child's mathematic skills.

Alameda Students

Alameda School students know the importance of being responsible. A responsible student will come to school every day on time, prepared and ready to learn. To make connections between learning at home and at school, Alameda students will:

- Take home, review, and discuss schoolwork and materials nightly with parents/guardians
- Ask for help when they have trouble with their schoolwork
- Participate in classroom discussions and group work
- Read to/with and discuss the text with an adult for 20-30 minutes every day
- Use strategies learned in class to solve real-world math problems

AS TEACHERS, PARENTS, AND STUDENTS, ALAMEDA TIGERS, WILL EXEMPLIFY AND MODEL THE SIX PILLARS OF CHARACTER, EVERYWHERE AND ALL THE TIME!

¿QUE ES UN PACTO ENTRE PADRES-ESCUELA?

Un pacto entre la escuela y los padres para el éxito académico, es un acuerdo que los padres, alumnos y maestros desarrollaron juntos. Explica cómo los padres y maestros colaborarán para asegurarse de que todos nuestros alumnos alcancen los estándares del nivel de grado.

Pactos efectivos:

- Enlace a los objetivos del plan escolar de mejora
- Enfoque en el aprendizaje de las habilidades de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes en desarrollar esas habilidades utilizando la instrucción de alta calidad
- Compartir estrategias que los padres puede utilizar en casa
- Explicar cómo los maestros y padres podrán estar en comunicación acerca del progreso de los estudiantes
- Describir las oportunidades que los padres tienen de ser voluntario, observar y participar en el salón de clase

CONJUNTAMENTE DESARROLLADO

Los padres y el personal de la Escuela Alameda han desarrollado este pacto entre la escuela y los padres para el éxito académico. Cada año se harán reuniones para revisar el pacto y hacer los cambios necesarios basados en las necesidades del estudiante.

Los padres son bienvenidos a contribuir en cualquier momento.

(contacte a la Sra. Griffin - agriffin@dusd.net).

Si desea ser voluntario, participar u observar en el aula, por favor, póngase en contacto con el maestro.

CONSTRUIR UNA ASOCIACIÓN

Únase a nosotros durante todo el año:

- Regreso a la Escuela/Noche de Padres
- Juntas del PTA
- Eventos para Padres
- Casa Abierta
- Juntas del Concilio Escolar
- Juntas del Comité asesor de la escuela para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)
- Juntas del Título I
- Café con el Director

¡SU APOYO Y CONTRIBUCIÓN SON VALIOSAS E INSTRUMENTALES EN AYUDAR A QUE NUESTROS ESTUDIANTES TENGAN ÉXITO!

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

La Escuela Alameda está comprometida a la frecuente comunicación con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas maneras de comunicación que usted puede esperar de nosotros son:

- Notas o llamadas telefónicas
- Clase Dojo
- Juntas escolares para entender el progreso estudiantil
- Conferencia de Padres-Maestros en noviembre
- Correo electrónico



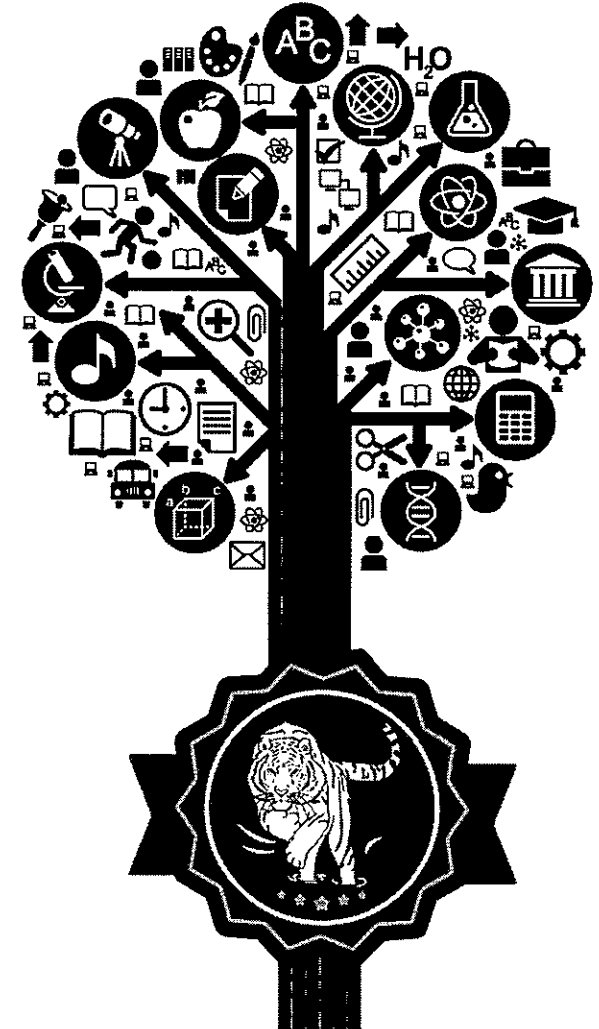
¿Tiene preguntas acerca del progreso de su estudiante?

Comuníquese con el maestro de su hijo/hija por teléfono (562-904-3589) o por correo electrónico. La dirección del correo se puede encontrar en la página de red www.dusd.net/alameda

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE DOWNEY

PACTO ENTRE PADRES-ESCUELA PARA LOGRAR EL ÉXITO

2023-2024



ESCUELA ALAMEDA

Charlene Shimada, Directora
www.dusd.net/alameda • 562-904-3589

NUESTRO OBJETIVO PARA EL DESEMPEÑO ESTUDIANTEL

OBJETIVO DEL DISTRITO

Para junio del 2024, 90-100% de todos los estudiantes funcionarán a nivel de grado o superior y después de graduarse cumplen con los requisitos para ser admitidos al sistema universitario UC y CSU.

OBJETIVOS DE LA ESCUELA

Al final del año escolar (2023-24) habremos aumentado el número de estudiantes que hayan alcanzado el dominio en matemáticas y lectura.

Nuestro enfoque en la lectura será:

- Poder hacer preguntas y contestarlas oralmente y por escrito acerca del texto ficción y no ficción.
- Utilizar y aplicar una variedad de estrategias de lectura en lectura guiada y lectura compartida al nivel de grado
- Aprender y utilizar vocabulario académico para explicar el concepto, compartir ideas, y construir sobre otras ideas

Nuestro enfoque en matemáticas será:

- Desarrollar un entendimiento más profundo del sentido de números
- Explicar su pensamiento en resolver los problemas
- Utilizar matemáticas en situaciones reales (dinero, tiempo, horarios)

Todos Los Estudiantes de Alameda se Graduaran de La Secundaria

¡¡¡CUANDO LOS MAESTROS, ESTUDIANTES, Y FAMILIAS TRABAJAN JUNTOS EL ÉXITO SE PUEDE ALCANZAR!!!

MAESTROS, PADRES, ESTUDIANTES – JUNTOS PARA EL ÉXITO

En la escuela

El personal de la Escuela Alameda trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras conexiones principales con las familias serán:

- Comunicarnos regularmente con los padres sobre los programas actuales académicos y estar accesible a los padres/tutores para discutir preguntas o inquietudes
- Proporcionar materiales e información para ayudar a los padres en apoyar el programa académico de la escuela

Ofrecer talleres familias:

- Alfabetización - Proporcionar a los padres estrategias y recursos sobre cómo ayudar a su hijo/hija a leer e interactuar con el texto
- Matemáticas – Proporcionar a los padres con estrategias y recursos sobre cómo ayudar a su hijo/hija a resolver problemas de matemáticas del mundo real en varias formas

Estudiantes de la Escuela Alameda

Los estudiantes de la Escuela Alameda saben la importancia de ser responsables. Un estudiante responsable vendrá a la escuela todos los días a tiempo, preparado y listo para aprender. Para hacer las conexiones entre el aprendizaje en casa y en la escuela, los estudiantes de la Escuela Alameda:

- Llevarán a casa, revisarán y discutirán los trabajos escolares y materiales todas las noches con los padres/tutores
- Pedirán ayuda cuando tengan dificultad con sus tareas escolares
- Participarán en las discusiones del salón de clases y de los trabajos en grupo
- Leerán a/con y discutirán lo que leyeron con un adulto por 20-30 minutos todos los días
- Usarán estrategias aprendidas en clase para resolver problemas de matemáticas del mundo real

En Casa

Padres de los estudiantes de la Escuela Alameda se unen al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias puede apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas.

- Hable y examine el trabajo de la escuela de su hijo/hija todas las noches y póngase en contacto con el maestro si tiene preguntas o inquietudes.
- Leer y utilizar la información y materiales del salón de clase a través de Dojo para apoyar el aprendizaje de su hijo en casa.
- Lea con o escuche a su hijo/hija leer todos los días. Asistir a eventos divertidos para las familias (Jueves Pensativos) y utilice las estrategias aprendidas para mejorar las habilidades de alfabetización de su hijo/hija (Raz-Kids y Epic).
- Involucre a que su hijo/hija resuelva problemas de matemáticas del mundo real todos los días. Asistir a eventos divertidos para familias (Jueves Pensativos) de matemáticas y utilice las estrategias aprendidas para mejorar las habilidades en matemática de su hijo/hija.

¡COMO MAESTROS, PADRES, Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ALAMEDA SERAN UN EJEMPLO Y MODELO A LOS SEIS PILARES DEL CARÁCTER, TODO EL TIEMPO Y POR TODAS PARTES!